

Adenda

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	
ASIGNATURA	
CÓDIGO	
COORDINACIÓN	
NE DE CRÉDITOS	

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	NE de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	4	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	6,5	
MD11.- EVALUACIÓN	2,5	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	80	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	10%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	20%	Los previstos añadiendo dos trabajos nuevos: Un resumen de dos bloques y un estudio de casos.	45%
SE3. Resolución de casos prácticos	30%	Se han mantenido los previstos.	30%
SE4. Prueba de contenidos	40%	Questionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	25%

TUTORIAS	Indicar el medio y procedimiento utilizado para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Indicar el medio que se va a utilizar para comunicar a los estudiantes las calificaciones, así como el que se vaya a utilizar para la revisión de las mismas.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

FACULTAD DE CC.SS. Y DE LA COMUNICACIÓN

ADENDA

TITULACIÓN	GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
ASIGNATURA	MARKETING SECTORIAL
CÓDIGO	31307021_19_20_01
COORDINACIÓN	PABLO MUÑOZ VIQUILLÓN
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	<p>Se mantendrán iguales contenidos, número de horas y horas de clases previstas para las actividades presenciales según la planificación docente de la aprobada para asignatura, pero en formato on line.</p> <p>Como herramientas se utilizarán: campus virtual de la asignatura con los sistemas de teledocencia mediante sistema Big Blue, Presentaciones PPT adaptadas al sistema on line, material complementario, foros de debate y consulta, control aleatorio de asistencia y correos electrónicos</p>
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	35	
MD11.- EVALUACIÓN	2	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	65	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en y Foros (para estudiantes que hayan iniciado la evaluación continua desde principios de curso.	10% (sólo para estudiantes que se han mantenido en la evaluación continua desde principios de curso)
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	40%	<p>Se mantienen los trabajos previstos inicialmente en fase presencial: Trabajo en grupo (2,5 puntos) Trabajo Individual (1,5 puntos)</p> <p>Se incorpora la valoración de Tareas individuales realizadas por el campus virtual a lo largo del curso (2,5 puntos)</p> <p>Para los que estudiantes que se incorporen con posterioridad a la comunicación de la reforma del sistema de evaluación, se les indicará un Trabajo individual (2,5 puntos)</p>	65% (25% para alumnos que se incorporen con posterioridad a la reforma del sistema de evaluación)
SE3. Resolución de casos prácticos		Se incorpora la realización de	50% (sólo para

		ejercicio(s) teórico-práctico y/o un caso a resolver, esperando de ellos solución y argumentación teórico-práctico en base a los contenidos de la asignatura	estudiantes que se incorporen con posterioridad a la reforma del sistema de evaluación
SE4. Prueba de contenidos	50%	Se contempla la realización del examen final mixto con control de tiempo a través del campus virtual de la asignatura (Ello es preguntas tipo test, y/o preguntas cortas a responder y/o ejercicio a resolver) para los alumnos que inicialmente se incorporaron y en la actualidad están bajo el sistema de evaluación continua (2,5 puntos)	25

TUTORIAS	Mediante los espacios previstos al efecto en el campus virtual: correo, consultas directas con el profesor y foros.
REVISION DE CALIFICACIONES	Mediante llamada por teléfono del profesor y/o videoconferencia en la fecha que se fije en el campus virtual, previa solicitud del alumno.