

Adenda a la ficha 1B

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| TITULACIÓN | GESTION Y ADMINISTRACION PUBLICA |
| ASIGNATURA | INGLES EN GAP |
| CÓDIGO | 31308038 |
| COORDINACIÓN (Área y Departamento) | |
| Nº DE CRÉDITOS | ECTS 6 |
| CUATRIMESTRE | I ^{er} |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS (a modo de ejemplo): | | |
|---|-------------|---|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A) |
| MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA | 28 | Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Correos electrónicos. |
| MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo) | 20 | |
| MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES | | |
| MD11.- EVALUACIÓN | 3 | Ver Cuadro Evaluación. |
| TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | 99 | |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS (a modo de ejemplo) | | | |
|--|-------------|---|-------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO (B) | Ponderación |
| SE1. Asistencia y participación en clases | 20% | Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros. | 20% |
| | | | |
| SE4. Prueba de contenidos | 80% | Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual. | 80% |

| | |
|----------------------------|--|
| PRUEBA FINAL | Se mantiene la prueba final prevista en el calendario académico. |
| TUTORIAS | tutorización individual por correo-e. |
| REVISION DE CALIFICACIONES | comunicación a los estudiantes de las calificaciones, así como la revisión de las mismas por correo-e. |

(A) Indicar (solo asignaturas del 2º cuatrimestre):

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar (todas las asignaturas):

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.