

## FACULTAD DE CC.SS. Y DE LA COMUNICACIÓN

### ADENDA

TITULACIÓN	GRADO EN TURISMO
ASIGNATURA	RELACIONES INTERCULTURALES EN EL ENTORNO PROFESIONAL EN INGLÉS
CÓDIGO	31310038
COORDINACIÓN	MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ MACÍAS
Nº DE CRÉDITOS	6 (PRIMER SEMESTRE)

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA		Es una asignatura de primer semestre, ya terminada.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)		
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES		
MD11.- EVALUACIÓN		
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases			
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	10%	- exposición hecha durante el curso	10%
SE3. Resolución de casos prácticos	10% (actividades del campus virtual)	- Actividades del campus virtual hechas desde principios de curso (entregas de audios, textos, cuestionarios, etc.), así como ejercicios hechos y entregados en clase.	40%
SE4. Prueba de contenidos	80% (30% oral, 50% escrito)	1 Prueba oral (entrega de un archivo de audio o vídeo a través de una tarea del CV. 20%) 2. Realización de un cuestionario online de contenido (un solo intento y duración y hora de inicio y fin cerrada). 10% 3. Entrega de un texto escrito a través de una tarea con respuestas a unas preguntas objetivas (con duración de inicio y fin cerrada). 20%  NOTA: Para los alumnos que soliciten prueba global la prueba de contenidos tiene un valor del 100%: 40% oral, 20% cuestionario y 40% pregunta de desarrollo.	50%

TUTORIAS	A través de correo electrónico, chat de la asignatura y videoconferencia
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones finales se comunicarán a los estudiantes mediante la preacta. La revisión se hará por correo electrónico o videoconferencia a solicitud del alumno.