

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación 17: Se recomienda completar y mejorar los indicadores generados y difundidos desde el SGC procedentes de datos de encuesta, incluyendo información sobre el tamaño y representatividad de la muestra, así como sondear la opinión del PAS en relación a los aspectos de la titulación en los que están implicados y la opinión de los empleadores en relación a las competencias que adquieren los titulados	Acción de mejora: Propuesta de una encuesta para empleadores que profundice en cómo valora el colectivo de empleadores las competencias adquiridas por los estudiantes durante su formación y envío de las mismas a las empresas que participan en el programa de prácticas curriculares	Equipo decanal			
Recomendación 18: Se recomienda tomar medidas para mejorar la satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad	Acción de Mejora 1: Animar, motivar e incentivar a los estudiantes a que participen en los planes de movilidad (erasmus o sícúe) mediante experiencias de compañeros que ya los han realizado, además de reuniones informativas que les aclaren todo el proceso para participar en planes de movilidad. Acción de Mejora 2: Promover la internacionalización a través de la participación de los estudiantes en programas de movilidad.	Vicedecano de movilidad y coordinador	Enero 2019 Octubre 2020	Junio 2022 Junio 2022	ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes Curso 19/20: - Curso 20/21: 3,83 <i>El grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad ha subido considerablemente, alcanzando el valor de 3,83.</i>

Página 25 de 27

orientación académica del alumnado			Septiembre 2020	Septiembre 2021	Curso 18/19: 2,91 Curso 19/20: - Curso 20/21: 3,33 Este indicador ha subido considerablemente en este curso, situándose en 3,33, el valor más alto alcanzado en la serie histórica
Recomendación 5: Subir la satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	Acción de Mejora 1: Realizar jornadas y seminarios que sean de interés para el alumnado y que les ayuden a orientarse profesionalmente. Evidencia: https://cutt.ly/3lqcqLX Acción de Mejora 2: Realización de conferencias donde los ponentes son alumnos egresados para que transmitan al estudiante su experiencia en el mercado de trabajo. Evidencia: https://ccsociales.uca.es/plan-de-orientacion-profesional/	Decano y Coordinador del Grado	Septiembre 2019 Abril 2020	Mayo 2021 Mayo 2021	ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional Curso 18/19: 2,44 Curso 19/20: - Curso 20/21: 3 Las acciones de mejora parece que han dado resultados ya que el valor ha subido hasta alcanzar el mayor valor obtenido en los últimos cursos (3)
Recomendación 6: Elevar los indicadores relacionados con los estudiantes de nuevo ingreso.	Acción de Mejora 1 Realizar visitas y jornadas de orientación universitaria. Acción de Mejora 2: Plan de promoción de las titulaciones del Centro, para atraer a mayor número de estudiantes que en la actualidad estudian el mismo grado en otras universidades, así como captar estudiantes más motivados por nuestros títulos. Acción de mejora 3: Sesión informativa sobre el grado en GAP a los alumnos de los institutos que visitan el campus	Decano y Coordinador del Grado	Abril 2019 Enero 2021 Enero 2022	Junio 2022 Junio 2022 Junio 2022	ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso Curso 19/20: 12,61% Curso 20/21: 28,13%
Recomendación 11: Incrementar el conocimiento del título en la sociedad más cercana y en especial entre los estudiantes de secundaria de la provincia	Acción de Mejora 1: Llevar a cabo un Plan de promoción, entre ellas la de la titulación de GAP, dentro del Plan de Mejora del Centro. Evidencia: https://bit.ly/3nXuTEb Acción de mejora 2: Promocionar y dar a conocer la titulación aprovechando las visitas de los alumnos de institutos de la provincia a la Facultad de CC Sociales y de la Comunicación.	Decano y Coordinador del Título	Enero 2021 Enero 2022	Junio 2022 Junio 2022	Las visitas de los alumnos de institutos de la provincia a la Facultad de CC Sociales y de la Comunicación nos permite presentar la titulación de GAP a estos alumnos potenciales y con ello dar a conocer la misma en la sociedad estudiantil.
Punto débil nº 1: Baja Tasa de adecuación, de	Acción de mejora 1: Charlas en Institutos, tanto de bachillerato como de ciclos formativos para	Equipo decanal y coordinador			ISGC-P06-01: Tasa de adecuación del título

ocupación y preferencia	promocionar el grado. Acción de mejora 2: Sesión informativa sobre el grado en GAP a los alumnos de los institutos que visitan el campus.		Enero 2022	Junio 2022	Curso 19/20: 91,67% Curso 20/21: 57,69% ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título Curso 19/20: 17,14% Curso 20/21: 37,14% ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título Curso 19/20: 22,86% Curso 20/21: 28,57% <i>La tasa de ocupación y la tasa de preferencia han subido en este curso, aún así se considera bajo el indicador.</i>
-------------------------	--	--	------------	------------	---