

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Finjalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Se debe publicar la información de las encuestas de satisfacción de los diferentes colectivos. (ACCUA)	Acción de mejora n.º 1: Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1. Enlace a la web con esta información	Media	Vicedecana de Estudiantes, cultura, participación y empleabilidad	05/2023	05/2025	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro 20-21: 3,93 21-22:3,65 22-23:3,52 23-24: 3,42 ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro 20-21: 4,21 21-22:4,25 22-23: 4,36 23-24: 4,64 ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s

						<table><tr><td></td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr><tr><td>ISGC-P01-01</td><td>3,65</td><td>3,21</td><td>3,28</td><td>3,21</td></tr><tr><td>ISGC-P01-02</td><td>4,55</td><td>4,17</td><td>4,54</td><td>4,32</td></tr><tr><td>ISGC-P01-03</td><td>3,78</td><td>3,87</td><td>3,33</td><td>3,66</td></tr></table>		20/21	21/22	22/23	23/24	ISGC-P01-01	3,65	3,21	3,28	3,21	ISGC-P01-02	4,55	4,17	4,54	4,32	ISGC-P01-03	3,78	3,87	3,33	3,66
	20/21	21/22	22/23	23/24																						
ISGC-P01-01	3,65	3,21	3,28	3,21																						
ISGC-P01-02	4,55	4,17	4,54	4,32																						
ISGC-P01-03	3,78	3,87	3,33	3,66																						
Se debe aplicar lo contemplado en el SIGC en cuanto a la recogida de la opinión de los empleadores. (ACCUA)	Acción de mejora 1: Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones cada año con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.	Alta	Decano/a y coordinador/ra de prácticas	Continuo	Continuo																					
Se recomienda continuar implementando acciones dirigidas al incremento del número de doctores y a la mejora del perfil investigador del PDI. (ACCUA)	Desde la UCA se es consciente de esta área de mejora y se han puesto los mecanismos necesarios en marcha para paliar esta debilidad, manteniendo reuniones cada año con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.	Media	Decano/a	Continuo	Continuo																					

Punto débil n.º 1: Las Tasas de ocupación y preferencia del título se mantienen aún bajas.	Acción de mejora nº 1: Charlas en Institutos, tanto de bachillerato como de ciclos formativos, para promocionar el grado. Acción de mejora nº 2: Sesión informativa sobre el grado en GAP a los alumnos de los institutos que visitan el campus.	Alta	Coordinador/ra del Grado	Continuo	ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta) 20-21: 37,14 21-22: 25,71 22-23: 41,43 23-24: 54,00 ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas) 20-21: 28,57 21-22: 31,43 22-23: 34,29 23-24: 42,00
Punto débil nº 2: El grado de satisfacción del alumnado con la coordinación del grado se mantiene bajo	Acción de mejora nº1: creación de un grupo de Whatsapp, en un número de teléfono usado solo para ello, con los delegados de clase	Alta	Coordinador/ra del Grado	Continuo	Número de mensajes recibidos desde el comienzo del uso del grupo de Whatsapp.

Se deben implementar acciones con el fin de lograr que la tasa de abandono se adecúe a las previsiones de la Memoria Verificada. (ACCUA)	La tasa de abandono no es un problema nuevo, y llevamos varios cursos académicos implementando diversas acciones de mejora con el fin de solucionar estos problemas. Estas medidas se van a mantener. Acción de Mejora nº1: Fomentar la titulación entre futuros estudiantes Acción de Mejora n.º 2: Realizar salidas profesionales que motiven al alumnado. Acción de Mejora n.º 3: Revisión de la planificación de las enseñanzas, en especial en los itinerarios curriculares que permita la formación en competencias a lo largo del periodo de formación y que motive y anime a los estudiantes a seguir y culminar dicha formación. Acción de mejora nº 4: Realización de actividades extracurriculares con los alumnos. Acción de mejora nº5: Fomento de la participación en el Proyecto Compañero.		Coordinador/ra del Grado	Septiembre 22	SGC-P04-04: Tasa de abandono: Reducción significativa de esta tasa desde la puesta en funcionamiento del nuevo plan de estudios (aunque sigue siendo elevada). 20-21: 52,8 % 21-22: 27,3% 22-23: 33,3% 23-24: 56,0%
--	--	--	---------------------------------	----------------------	---

Se deben aportar datos de empleabilidad más fiables. (ACCUA)	Acción de mejora 1: Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente, animando y fomentando la participación, expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.		Decano	a) Continuo b) septiembre 2023		ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados 17-18: 3,23% 18-19: 7,69% 19-20: 17,36% 20-21: no hay datos 21-22: 57,14% 22-23: no hay datos 23-24: no hay datos
---	--	--	--------	---	--	--

Punto débil nº6: La tasa de graduación ha bajado	Acción de mejora 1: Hacer un estudio sobre el número de egresados y las asignaturas que los alumnos suelen dejar para el final de sus estudios.		Coordinador/ra del Grado	Mayo 2025		ISGC-P04-05: Tasa de graduación 20-21: 13,9% 21-22: 40,9% 22-23: 41,7% 23-24: 12,0%
Se recomienda aumentar el número de convenios de movilidad y de estudiantes que participen en la misma. (Criterio 5)	Acción de mejora 1: Se mantienen las acciones de mejora propuestas durante los últimos cursos (las reuniones con el alumnado para dar información personalizada, y aumentar la motivación).		Decanato	Mayo 2025		

Ha habido un leve descenso en la satisfacción de los alumnos con las prácticas externas. (ACCUA)	Acción de Mejora 1: Se mantendrán reuniones con los alumnos implicados para indagar sobre las causas de esta bajada en la satisfacción.		Decano/a	Mayo 2025		ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas 20-21: 3,91 21-22: 3,86 22-23: 3,44 23-24: 3,2

La satisfacción con los programas de actividades de orientación profesional han descendido levemente (ACCUA)	Acción de Mejora 1: Realizar sesiones y talleres con profesionales del ámbito de la Gestión Pública, que orienten a los estudiantes en este sentido, a través de las actividades que organizan los profesores en el pasaporte cultural. Acción de Mejora 2: Realizar salidas de campo a instituciones públicas y privadas, en las que los alumnos sean conscientes de las distintas salidas profesionales que les proporciona el grado a través del pasaporte cultural.		Coordinador/ra del Grado	Continuo		ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional 20-21: 3 21-22: 3 22-23: 2,89 23-24: 2,53
--	---	--	--------------------------	----------	--	---