

PLAN DE MEJORA GRADO EN GAP

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación 17: Se recomienda completar y mejorar los indicadores generados y difundidos desde el SGC procedentes de datos de encuesta, incluyendo información sobre el tamaño y representatividad de la muestra, así como sondear la opinión del PAS en relación a los aspectos de la titulación en los que están implicados y la opinión de los empleadores en relación a las competencias que adquieren los titulados</p>	<p>Acción de mejora: Propuesta de una encuesta para empleadores que profundice en cómo valora el colectivo de empleadores las competencias adquiridas por los estudiantes durante su formación y envío de las mismas a las empresas que participan en el programa de prácticas curriculares</p>	Equipo decanal			
<p>Recomendación 18: Se recomienda tomar medidas para mejorar la satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad</p>	<p>Acción de Mejora 1: Animar, motivar e incentivar a los estudiantes a que participen en los planes de movilidad (erasmus o sicúe) mediante experiencias de compañeros que ya los han realizado, además de reuniones informativas que les aclaren todo el proceso para participar en planes de movilidad.</p> <p>Acción de Mejora 2: Promover la internacionalización a través de la participación de los estudiantes en programas de movilidad.</p>	Vicedecano de movilidad y coordinador	Enero 2019 Octubre 2020	Junio 2022 Junio 2022	ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes Curso 19/20: - Curso 20/21: 3,83

					El grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad ha subido considerablemente, alcanzando el valor de 3,83.
Recomendación 19: Tomar medidas para corregir las tasas de graduación y abandono hasta alcanzar los niveles previstos inicialmente	Acción de mejora 1: Se va a llevar a cabo un estudio de la titulación que permita analizar las causas del valor de estos indicadores, para poder emprender acciones específicas frente a este problema.	Decano y Coordinador del Grado	Enero 2022	Junio 2022	ISGC-P04-05: Tasa de graduación Curso 19/20: 37% Curso 20/21: 8,3% SGC-P04-04: Tasa de abandono Curso 19/20: 42,59% Curso 20/21: 52,8%
Recomendación 1: Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre profesores	Acción de Mejora 1: Continuar con las reuniones que ya se realizan cuatrimestralmente con el profesorado del grado y mejorar la comunicación entre los mismos incidiendo en que el coordinador de las asignaturas que se imparten entre distintos profesores organice el reparto docente y se informe a los alumnos puntualmente de dicha planificación. Evidencia: https://bit.ly/2LVgStG Acción de Mejora 2: Se realizarán encuestas a los alumnos de la titulación para saber cuáles son las razones que dan lugar a un bajo grado de satisfacción con la coordinación entre profesores.	Coordinador del Título	Mayo 2019	Sep 21	ISGC P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la Coordinación docente. Curso 18/19: 2,64 Curso 19/20: - Curso 20/21: 3,71 <i>El indicador ha alcanzado en este curso el mayor valor de la serie histórica, por tanto las acciones de mejora previstas han dado resultado.</i>
			Marzo 21	Sep 21	
Recomendación 3: Mejorar el porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del campus virtual	Acción de Mejora 1: Analizar cuáles son las asignaturas de la titulación que no tienen actividad en el campus virtual y cuáles son las razones para ello, para a partir de ahí emprender las acciones oportunas. Evidencia: https://acortar.link/k7UROy	Coordinador del Título	Marzo 21	Sep 21	ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del campus virtual Curso 19/20: 65,91 % Curso 20/21: 100 % <i>En este curso 20/21 no se ofrece el dato de este indicador, sin embargo según el análisis realizado el porcentaje de asignaturas activas en el campus virtual es del 100%.</i>

<p>Recomendación 14: Mejorar la tasa de rendimiento de las prácticas en empresa</p>	<p>Acción de mejora 1: Se va a llevar a cabo un estudio de la titulación que permita analizar las causas del valor de este indicador, para poder emprender acciones específicas frente a este problema</p>	<p>Coordinador del grado</p>	<p>Enero 2022</p>	<p>Septiembre 2022</p>	<p>ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas. Curso 19/20: 82,61% Curso 20/21: 65,0%</p>
<p>Recomendación 4: Aumentar el grado de satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado</p>	<p>Acción de Mejora 1: Promocionar el Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA) del centro para acercarlos a la realidad del mercado y mejorar su satisfacción. Evidencia URL: https://ccsociales.uca.es/orientacion-academica/</p>	<p>Orientador Académico</p>	<p>Septiembre 2020</p>	<p>Septiembre 2021</p>	<p>ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica Curso 18/19: 2,91 Curso 19/20: - Curso 20/21: 3,33 Este indicador ha subido considerablemente en este curso, situándose en 3,33, el valor más alto alcanzado en la serie histórica</p>
<p>Recomendación 5: Subir la satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.</p>	<p>Acción de Mejora 1: Realizar jornadas y seminarios que sean de interés para el alumnado y que les ayuden a orientarse profesionalmente. Evidencia: https://cutt.ly/3lgcqlX Acción de Mejora 2: Realización de conferencias donde los ponentes son alumnos egresados para que transmitan al estudiante su experiencia en el mercado de trabajo. Evidencia: https://ccsociales.uca.es/plan-de-orientacion-profesional/</p>	<p>Decano y Coordinador del Grado</p>	<p>Septiembre 2019 Abril 2020</p>	<p>Mayo 2021 Mayo 2021</p>	<p>ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional Curso 18/19: 2,44 Curso 19/20: - Curso 20/21: 3 Las acciones de mejora parece que han dado resultados ya que el valor ha subido hasta alcanzar el mayor valor obtenido en los últimos cursos (3)</p>
<p>Recomendación 6: Elevar los indicadores relacionados con los estudiantes de nuevo ingreso.</p>	<p>Acción de Mejora 1 Realizar visitas y jornadas de orientación universitaria. Acción de Mejora 2: Plan de promoción de las titulaciones del Centro, para atraer a mayor número de estudiantes que en la actualidad estudian el mismo grado en otras</p>	<p>Decano Y Coordinador del Grado</p>	<p>Abril 2019</p>	<p>Junio 2022</p>	<p>ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso Curso 19/20: 12,61%</p>

	<p>universidades, así como captar estudiantes más motivados por nuestros títulos.</p> <p>Acción de mejora 3: Sesión informativa sobre el grado en GAP a los alumnos de los institutos que visitan el campus</p>		<p>Enero 2021</p> <p>Enero 2022</p>	<p>Junio 2022</p> <p>Junio 2022</p>	<p>Curso 20/21: 28,13%</p>
<p>Recomendación 11: Incrementar el conocimiento del título en la sociedad más cercana y en especial entre los estudiantes de secundaria de la provincia</p>	<p>Acción de Mejora 1: Llevar a cabo un Plan de promoción, entre ellas la de la titulación de GAP, dentro del Plan de Mejora del Centro. Evidencia: https://bit.ly/3nXuTEb</p> <p>Acción de mejora 2: Promocionar y dar a conocer la titulación aprovechando las visitas de los alumnos de institutos de la provincia a la Facultad de CC Sociales y de la Comunicación.</p>	<p>Decano y Coordinador del Título</p>	<p>Enero 2021</p> <p>Enero 2022</p>	<p>Junio 2022</p> <p>Junio 2022</p>	<p><i>Las visitas de los alumnos de institutos de la provincia a la Facultad de CC Sociales y de la Comunicación nos permite presentar la titulación de GAP a estos alumnos potenciales y con ello dar a conocer la misma en la sociedad estudiantil.</i></p>
<p>Punto débil nº 1: Baja Tasa de adecuación, de ocupación y preferencia</p>	<p>Acción de mejora 1: Charlas en Institutos, tanto de bachillerato como de ciclos formativos para promocionar el grado.</p> <p>Acción de mejora 2: Sesión informativa sobre el grado en GAP a los alumnos de los institutos que visitan el campus.</p>	<p>Equipo decanal y coordinador</p>	<p>Enero 2022</p>	<p>Junio 2022</p>	<p>ISGC-P06-01: Tasa de adecuación del título Curso 19/20: 91,67% Curso 20/21: 57,69%</p> <p>ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título Curso 19/20: 17,14% Curso 20/21: 37,14%</p> <p>ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título Curso 19/20: 22,86% Curso 20/21: 28,57%</p> <p><i>La tasa de ocupación y la tasa de preferencia han subido en este curso, aún así se considera bajo el indicador.</i></p>