

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Se debe publicar la información de las encuestas de satisfacción de los diferentes colectivos. (ACCUA)	Acción de mejora 1: Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1.	Media	Vicedecana de Estudiantes, cultura, participación y empleabilidad	Mayo 2023	Junio 2023	ISGC-P01-01 20-21: 3,52 21-22: 3,31 22-23: 3,29 ISGC-P01-02 20-21: 4,19 21-22: 4,07 22-23: 4,39 ISGC-P01-03 no hay datos

Se debe aplicar lo contemplado en el SIGC en cuanto a la recogida de la opinión de los empleadores. (ACCUA)	Acción de mejora 1: Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones cada año con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.	Media	Decano y coordinador de prácticas	Continuo	-	Información cualitativa obtenida de las reuniones
---	--	-------	-----------------------------------	----------	---	---

Se recomienda mejorar la coordinación docente con la finalidad de incrementar la valoración de la misma por parte de los estudiantes. (ACCUA) (Punto débil)	Acción de mejora 1: Se mantienen las acciones de mejora propuestas durante los últimos cursos (las reuniones de coordinación con el profesorado, las reuniones con el alumnado y el cronograma con las actividades propuestas por las distintas asignaturas). Acción de mejora 2: Se añade una nueva acción: Se creará un listado a comienzos de curso de las asignaturas impartidas por más de un profesor, con el fin de hacer un seguimiento de las mismas.	Alta	Coordinadora del grado	Septiembre 2023	Junio 2024	ISGC-P04-10 20-21: 3,03 21-22: 2,82 22-23: 2,71
---	--	------	------------------------	-----------------	------------	---

Se recomienda adoptar acciones para mejorar el perfil investigador del PDI. (ACCUA)	Desde la UCA se es consciente de esta área de mejora y se han puesto los mecanismos necesarios en marcha para paliar esta debilidad.	Media	Decano	Continuo		ISGC-P05-01
---	--	-------	--------	----------	--	-------------

Se deben implementar acciones que disminuyan la tasa de abandono. (ACCUA) (Punto débil)	La tasa de abandono no es un problema nuevo, y llevamos varios cursos académicos implementando diversas acciones de mejora con el fin de solucionar estos problemas. Estas medidas se van a mantener, pues pensamos que son efectivas, como demuestran los datos del pasado curso, en que el abandono bajó del 48 al 37%. Acción de Mejora 1: Fomentar la titulación entre futuros estudiantes Acción de Mejora 2: Realizar salidas profesionales que motiven al alumnado. Acción de Mejora 3: Revisión de la planificación de las enseñanzas, en especial en los itinerarios curriculares que permita la formación en competencias a lo largo del periodo de formación y que motive y anime a los estudiantes a seguir y culminar dicha formación. Acción de mejora nº 4: Realización de actividades extracurriculares con los alumnos.	Alta	Coordinadora del Grado	Septiembre 22	Julio 24	ISGC-P04-04: 20-21: 48,5% 21-22: 33,8% 22-23: 47,4%
---	--	------	------------------------	---------------	----------	--

	Acción de mejora nº5: Fomento de la participación en el Proyecto Compañero.					
--	---	--	--	--	--	--

Se deben analizar las causas de la baja percepción del grado por parte de los egresados y adoptar medidas consecuentes. (ACCUA)	Acción de mejora 1: Se llevará a cabo una encuesta entre los egresados para analizar en profundidad dicha percepción	Alta	Coordinación de grado	Octubre 2023	Febrero 2024	ISGC-P07-09 20-21: 3,33 21-22: 2,80 22-23: 3,71
--	--	------	-----------------------	--------------	--------------	--

Se deben aportar datos de empleabilidad más fiables. (ACCUA)	Acción de mejora 1: Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario. Acción de mejora 2: Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as.	Media	Decano	a) Continuo b) septiembre 2023	a) -- b) septiembre 2023	ISGC-P07-01_03 20-21: 3,80% 21-22: 5,43% 22-23: 7,78%
--	---	-------	--------	--	--	---

La satisfacción del alumnado con el proceso de elección y realización del TFG ha bajado levemente durante el último curso académico (Punto débil)	Acción de mejora nº 1: mantener una reunión con los alumnos de 4 curso para determinar cuáles son las causas	Alta	Coordinadora de grado	Octubre 23	Junio 24	ISGC-P04-11 20-21: 3,19 21-22: 2,96 22-23: 2,76
Ha habido descenso en la satisfacción de los alumnos con las prácticas externas en los últimos cursos (Punto débil)	Acción de mejora nº 1: Se mantendrá una reunión con los alumnos implicados para indagar sobre las causas de esta bajada en la satisfacción.	Alta	Coordinadora de grado	Octubre 23	Junio 24	ISGC-P04-14 20-21: 3,13 21-22: 22-23: 2,78

Punto débil 5: La tasa de graduación ha bajado Acción de mejora 1: Hacer un estudio sobre el número de egresados y las asignaturas que los alumnos suelen dejar para el final de sus estudios.	Media	Coordinadora de grado	Octubre 2023	Junio 2024	ISGC-P04-05 20-21: 27,7% 21-22: 40,8% 22-23: 14%
La satisfacción con los programas de actividades de orientación profesional han descendido levemente Acción de Mejora 1: Realizar sesiones y talleres con profesionales del ámbito del Turismo que orienten a los estudiantes en este sentido, a través de las actividades que organizan los profesores en el pasaporte cultural. Acción de Mejora 2: Realizar salidas de campo a empresas turísticas en las que los alumnos sean conscientes de las distintas salidas profesionales que les proporciona el grado a través del pasaporte cultural.	Media	Decano	Continuo		ISGC-P06-02 20-21: 2,99 21-22: 2,7 22-23: 2,53