

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Se debe publicar la información de las encuestas de satisfacción de los diferentes colectivos. (ACCUA)	Acción de mejora 1: Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1.	Media	Vicedecana de Estudiantes, cultura, participación y empleabilidad	Mayo 2023	Junio 2023	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro 20-21: 3,52 21-22: 3,31 22-23: 3,29 23-24: 3,15 ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro 20-21: 4,19 21-22: 4,07 22-23: 4,39 23-24: 4,25 ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s 20-21: 3,78 21-22: 3,87 22-23: 3,3 23-24: 3,66

Se debe aplicar lo contemplado en el SIGC en cuanto a la recogida de la opinión de los empleadores. (ACCUA)	Acción de mejora 1: Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones cada año con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas satisfacción.	Media	Decano y de coordinador prácticas	Continuo	-	Información cualitativa obtenida de reuniones
Se recomienda mejorar la coordinación docente con la finalidad de incrementar la valoración de la misma por parte de los estudiantes. (ACCUA)	Acción de mejora 1: Se mantienen las acciones de mejora propuestas durante los últimos cursos (las reuniones de coordinación con el profesorado, las reuniones con el alumnado y el cronograma con las actividades propuestas por las distintas asignaturas). Acción de mejora 2: Se creará un listado a comienzos de curso de las asignaturas impartidas por más de un profesor, con el fin de hacer un seguimiento de las mismas. Acción de mejora 3: Contacto directo con los alumnos, principalmente los delegados.	Alta	Coordinadora del grado	Continua	-	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente 20-21: 3,03 21-22: 2,82 22-23: 2,71 23-24: 2,65
Se recomienda adoptar acciones para mejorar el perfil investigador del PDI. (ACCUA)	Desde la UCA se es consciente de esta área de mejora y se han puesto los mecanismos necesarios en marcha para paliar esta debilidad.	Media	Decano	Continua	-	-
Se deben implementar acciones que disminuyan la tasa de abandono. (ACCUA)	Acción de Mejora 1: Fomentar la titulación entre futuros estudiantes. Acción de Mejora 2: Realizar salidas profesionales que motiven al alumnado.	Alta	Coordinadora	Continua	-	ISGC-P04-04: Tasa de abandono 20-21: 48,5% 21-22: 33,8% 22-23: 47,4% 23-24: 37,3

	Acción de Mejora 3: Revisión de la planificación de las enseñanzas, en especial en los itinerarios curriculares que permita la formación en competencias a lo largo del periodo de formación y que motive y anime a los estudiantes a seguir y culminar dicha formación. Acción de mejora nº 4: Realización de actividades extracurriculares con los alumnos. Acción de mejora nº5: Fomento de la participación en el Proyecto Compañero. Acción de mejora nº 6: Reuniones específicas con el profesorado de primer curso.					
Se deben analizar las causas de la baja percepción del grado por parte de los egresados y adoptar medidas consecuentes. (ACCUA)	Acción de mejora 1: Se llevó a cabo una encuesta entre los egresados para analizar en profundidad dicha percepción. Solo contestaron a esta encuesta 9 egresados en turismo. Sin embargo, la encuesta UCA ha mejorado considerablemente.	Media	Coordinadores	Septiembre 23	Septiembre 23	ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados 20-21: 3,80% 21-22: 5,43% 22-23: 7,78% 23-24: 18,46%
Punto débil nº 2 : La tasa de abandono, aunque ha bajado, sigue siendo alta.	Acción de Mejora 1: Fomentar la titulación entre futuros estudiantes. Acción de Mejora 2: Realizar	Alta	Coordinadora	Continúa	-	ISGC-P04-04: Tasa de abandono 20-21: 48,5% 21-22: 33,8%

	salidas profesionales que motiven al alumnado. Acción de Mejora 3: Revisión de la planificación de las enseñanzas, en especial en los itinerarios curriculares que permita la formación en competencias a lo largo del periodo de formación y que motive y anime a los estudiantes a seguir y culminar dicha formación. Acción de mejora nº 4: Realización de actividades extracurriculares con los alumnos. Acción de mejora nº5: Fomento de la participación en el Proyecto Compañero. Acción de mejora nº 6: Reuniones específicas con el profesorado de primer curso.					22-23: 47,4% 23-24: 37,3
Punto débil 3: La tasa de graduación ha bajado	Acción de mejora nº 1: Cambio en el Itinerario Curricular que entran en vigor el curso 24-25.	Media	Equipo decanal	2024	2025	ISGC-P04-05: Tasa de graduación 20-21: 27,7% 21-22: 40,8% 22-23: 14% 23-24: 17,3%
Punto débil nº 4 : La satisfacción con los programas de actividades de orientación profesional han descendido levemente.	Acción de Mejora 1: Realizar sesiones y talleres con profesionales del ámbito del Turismo que orienten a los estudiantes en este sentido,	Medio	Decano	Continuo		ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional 20-21: 2,99

	a través de las actividades que organizan los profesores en el pasaporte cultural. Acción de Mejora 2: Realizar salidas de campo a empresas turísticas en las que los alumnos sean conscientes de las distintas salidas profesionales que les proporciona el grado a través del pasaporte cultural. Acción de Mejora 3: Organizar unas jornadas de Orientación profesional donde se muestre la variedad de salidas profesionales que tienen los alumnos.					21-22: 2,7 22-23: 2,53 23-24: 2,53
Punto débil nº 5: La valoración de los alumnos sobre la orientación académica (ISGC-P06-01) es más baja que el curso pasado, con un 2,59 sobre 5.	Acción de mejora nº 1: Incentivar a los alumnos a participar en el proyecto Acompañame	Media	Coordinador proyecto Acompañame	Continuo	-	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica 20-21: 3,24 21-22: 2,84 22-23: 2,89 23-24: 2,59
Punto débil nº 6: El grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ISGC-P04-10) no es demasiado elevado, un 2,65 sobre 5.	Acción de mejora nº 1: Reuniones semestrales con el profesorado. Acción de mejora nº 2: Listado de las asignaturas que imparten varios profesores . Acción de mejora nº 3: Contacto directo con los alumnos, principalmente los	Alta	Coordinadora del grado	Continua	-	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente 20-21: 3,03 21-22: 2,82 22-23: 2,71 23-24: 2.65

	delegados.					
--	------------	--	--	--	--	--