

# Información de las Asignaturas

## Master en Dirección Turística



Facultad de Ciencias Sociales y de la  
Comunicación

---

## Información de las asignaturas.

Tabla 1. Coordinadores del Máster Universitario en Dirección Turística

COORDINADOR DEL MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	
Dr. José María Biedma Ferrer <a href="mailto:josemaria.biedma@uca.es">josemaria.biedma@uca.es</a> // <a href="mailto:master.direccionturistica@uca.es">master.direccionturistica@uca.es</a>	
COORDINADORES POR MATERIA	PROFESOR/EMAIL
MÓDULO BÁSICO	
Dirección Estratégica Empresa Turística	Dra. Margarita Ruiz Rodríguez. <a href="mailto:margarita.ruiz@uca.es">margarita.ruiz@uca.es</a>
Herramientas Estadísticas en las encuestas turísticas	Dra. Carmen Dolores Ramos González <a href="mailto:carmen.ramos@uca.es">carmen.ramos@uca.es</a>
Habilidades directivas	Dr. José M <sup>a</sup> . Biedma Ferrer. <a href="mailto:josemaria.biedma@uca.es">josemaria.biedma@uca.es</a>
Tecnología Información y Comunicación Aplicada Gest. Emp. Turística	Dr. Miguel Mota Macías <a href="mailto:josemiguel.mota@uca.es">josemiguel.mota@uca.es</a>
MÓDULO ESPECÍFICO GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO	
Gestión del Patrimonio Etnográfico	Dra. María Jesús Ruiz Fernández, <a href="mailto:majesus.ruiz@uca.es">majesus.ruiz@uca.es</a>
Gestión Turística del Patrimonio Histórico	Dr. José Juan Díaz García, <a href="mailto:josejuan.diaz@uca.es">josejuan.diaz@uca.es</a>
Planificación y Gestión Sostenible de los Destinos Turísticos	Dr. José A. López Sánchez, <a href="mailto:joseantonio.lopez@uca.es">joseantonio.lopez@uca.es</a>
Territorio y Tipología Turística	Dr. Manuel Arcila Garrido, <a href="mailto:manuel.arcila@uca.es">manuel.arcila@uca.es</a>
MÓDULO ESPECÍFICO DIRECCIÓN DE EMPRESAS	

Dirección Económica Financiera en el Sector Turístico	Dr. Sebastián Sotomayor González, <a href="mailto:sebastian.sotomayor@uca.es">sebastian.sotomayor@uca.es</a>
Técnica de gestión y Rendimiento	Dr. Antonio Rafael Ramos, <a href="mailto:rafael.ramos@uca.es">rafael.ramos@uca.es</a>
Gestión de la calidad y del medio ambiente	Dr <sup>a</sup> . Rocío Rodríguez Barroso, <a href="mailto:rocio.rodriguez@uca.es">rocio.rodriguez@uca.es</a>
Estrategia del Marketing Turístico	Miguel A. Sánchez Jiménez <a href="mailto:miguelangel.sanchez@uca.es">miguelangel.sanchez@uca.es</a>

2

<b>MÓDULO ESPECÍFICO ENOLOGÍA</b>	
Legislación básica y actividades económicas de la industria agrovinícola aplicadas al Sector Turístico	D. Manuel Ceballos Moreno, <a href="mailto:manuel.ceballos@uca.es">manuel.ceballos@uca.es</a>
Procesos y producción vitivinícola	Dra. Ana Ruíz Rodríguez <a href="mailto:ana.ruiz@uca.es">ana.ruiz@uca.es</a>
Gestión del patrimonio enológico, arte, cultura y tradición	Dr. María Dolores Lozano Salado <a href="mailto:lola.lozano@uca.es">lola.lozano@uca.es</a>
Terminología de la viña y el vino en inglés	Dr <sup>a</sup> . Paloma López Zurita, <a href="mailto:paloma.lopez@uca.es">paloma.lopez@uca.es</a>
<b>MÓDULO DE APLICACIÓN</b>	
Metodología Científica	José Antonio López Sánchez <a href="mailto:joseantonio.lopez@uca.es">joseantonio.lopez@uca.es</a>
Prácticas en empresa	Dr. José M <sup>a</sup> . Biedma Ferrer, <a href="mailto:josemaria.biedma@uca.es">josemaria.biedma@uca.es</a>

Tabla 2. Profesorado que imparte docencia en el Máster universitario en Dirección Turística

<b>PROFESOR/A UCA MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA</b>

MÓDULO COMÚN	
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	
PROFESOR/A	
JOSÉ MIGUEL MOTA MACIAS	UCA
SARA BALDERAS DÍAZ	UCA
RUBÉN BAENA PÉREZ	UCA
LUIS JAVIER GADEA LUCAS	EXTERNO
LUIS LÓPEZ LAINEZ	EXTERNO
MANUEL JESÚS ROMÁN ESTRADA	EXTERNO
HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS EN LAS ENCUESTAS TURÍSTICAS	
PROFESOR/A	
CARMEN DOLORES RAMOS GONZÁLEZ	UCA

MANUEL ARANA JIMÉNEZ	UCA
ANTONIA CASTAÑO MARTÍNEZ	UCA
PEPA RAMÍREZ COBO	UCA
HABILIDADES DIRECTIVAS	
PROFESOR/A	
JOSÉ MARÍA BIEDMA FERRER	UCA
RAMÓN BARRERA MOPRALES	EXTERNO
JOSEFINA MONTORO DEL SALTO	EXTERNO
CARMEN PARRADO DIAZ	EXTERNO
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS TURÍSTICAS	
PROFESOR/A	
MARGARITA RUIZ RODRÍGUEZ	UCA
JUAN JESÚS GARCÍA SÁNCHEZ	EXTERNO
CÉSAR GÓMEZ PAULLADA	EXTERNO
EMILIO SUERO MUÑOZ	EXTERNO
JAVIER CABEZAS GARCÍA	EXTERNO
YAGO MARTÍN DAPENA	EXTERNO
BLANCA DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ	EXTERNO
MÓDULO DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
DIRECCIÓN ECONÓMICO FINANCIERO	
SEBASTIÁN SOTOMAYOR GONZÁLEZ	UCA
JUAN MANUEL PACHECO DOMÍNGUEZ	EXTERNO

REVENUE MANAGEMENT	
PROFESOR/A	
ANTONIO RAFAEL RAMOS RODRÍGUEZ	UCA
PAULA LECHUGA SANCHO	UCA

PILAR TALÓN BALLESTERO	EXTERNO
CAYETANA FERNÁNDEZ TREVIJANO	EXTERNO
MARÍA LUZ GUTIÉRREZ ABAD / EMILIO LUSTAU	EXTERNO
JUAN MANUEL MÁRQUEZ VELÁZQUEZ	EXTERNO
PEDRO PAVÓN MAYO	EXTERNO
GESTIÓN DE LA CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE	

PROFESOR/A	
ROCÍO RODRÍGUEZ BARROSO	UCA
ALBERTO FERNÁNDEZ GÜELFO	UCA
PABLO ESCRIBANO CAMARENA	EXTERNO
YOLANDA SANZ OLMO	EXTERNO
MARÍA SOLER REGLI	EXTERNO
YOLANDA BELLO PÉREZ	EXTERNO
JUAN MANUEL GARCIA ALCÓN	EXTERNO
ESTRATEGIAS DEL MARKETING TURÍSTICO	
PROFESOR/A	
MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ JIMÉNEZ	UCA
MARÍA MORAL MORAL	UCA
JOSÉ LUIS DURÁN VALENZUELA	UCA
ALFONSO RODRIGUEZ DE AUSTRIA	UCA
DIEGO GÓMEZ CARMONA	
ANTONIO MARISCAL	EXTERNO
JOSÉ LUIS BAÑOS	EXTERNO
JOSEFA DÍAZ DELGADO	EXTERNO

VANESSA ALONSO LÓPEZ	EXTERNO
MANUEL ÁLVAREZ FERNÁNDEZ	EXTERNO
MARISOL CORREIA	OTRA UNIV
NELSON MATOS	OTRA UNIV
ISABEL MONTALDO LÓPEZ	EXTERNO
MÓDULO GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO TURÍSTICO	
GESTIÓN DEL PATRIMONIO ETNOGRÁFICO	
PROFESOR/A	
MARÍA JESÚS RUIZ FERNÁNDEZ	UCA
ANICETO DELGADO MÉNDEZ	EXTERNO
GESTIÓN TURÍSTICA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO	
PROFESOR/A	
JOSE JUAN DÍAZ RODRÍGUEZ	UCA
MANUEL PARODI ÁLVAREZ	EXTERNO

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS	
PROFESOR/A	
JOSÉ ANTONIO LÓPEZ SÁNCHEZ	UCA
JAVIER GARCÍA SANABRÍA	UCA
JAVIER GARCIA ONETTI	UCA
PEDRO JESUS ARENAS GARANADOS	UCA
FRANCISCO CEBRIÁN	EXTERNO
ENRIQUE NAVARRO	EXTERNO
TERRITORIO Y TIPOLOGÍA TURÍSTICA	
PROFESOR/A	

MANUEL ARCILA GARRIDO	UCA
MANUEL CEBALLOS MORENO	UCA
JOSÉ MARÁ ESTEBAN GONZÁLEZ FUSTEGUERA	EXTERNO
RODRIGO VALDECANTOS DEMA	EXTERNO
DAVID BENÍTEZ	EXTERNO
MANUEL ÁNGEL GONZALÉZ FUSTEGUERA	EXTERNO
JORDI TRESSERRAS JUAN	EXTERNO
MÓDULO TURISMO ENOLÓGICO	
LEGISLACIÓN BÁSICA Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL DE LA INDUSTRIA TURÍSTICA	
PROFESOR/A	
MANUEL CEBALLOS MORENO	UCA
ARMANDO GUERRA MONGE	EXTERNO
JOSÉ LUIS BAÑOS RAMÍREZ	EXTERNO
FERNANDO NÚÑEZ	EXTERNO
VICENTE REY CHAMORRO	EXTERNO
CÉSAR SALDAÑA	EXTERNO
JOSÉ ANTONIO SANCHEZ PAZO	EXTERNO
SONIA GALLEGO BENÍTEZ	EXTERNO
PROCESOS Y PRODUCTOS VITIVINÍCOLAS	
PROFESOR/A	
ANA RUIZ RODRÍGUEZ	UCA
CATALINA AVELEDO	EXTERNO
GESTIÓN DEL PATRIMONIO ENOLÓGICO	
PROFESOR/A	
MARÍA DOLORES LOZANO SALADO	UCA
JAVIER MALDONADO ROSSO	EXTERNO
DANIEL MARTÍNEZ BECERRA	EXTERNO
TERMINOLOGÍA DEL VINO EN INGLÉS	
PROFESOR/A	



PALOMA LÓPEZ ZURITA	UCA
JUAN BOSCO TRIGO CAPARRINI	UCA
CARMEN NOYA GALLARDO	UCA
JOSÉ LUIS JIMÉNEZ GARCÍA	EXTERNO
LUIS DE MORA FIGUEROA WILLIAMS	EXTERNO
BELTRÁN DOMEcq Y WILLIAMS	EXTERNO
MÓDULO DE APLICACIÓN	
METODOLOGÍA CIENTÍFICA	
PROFESOR/A	
JOSÉ ANTONIO LÓPEZ SÁNCHEZ	UCA
SOFÍA PÉREZ DE GUZMÁN PADRÓN	UCA
SIMONE CASTELLANI	PI. INVESTIGADOR
PRACTICAS EN EMPRESAS	
JOSÉ MARÍA BIEDMA FERRER (COORDINADOR)	

### Asignaturas del Máster

MÓDULO COMÚN
20 Créditos ECTS.
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre - Marzo

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Competencias Básicas:

CB7 y CB9

Competencias Transversales:

CT1 Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo

CT2 Capacidad de análisis y síntesis

CT3 Capacidad de organización y planificación

CT8 Razonamiento crítico

CT11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar Competencias

Específicas:

CE3a y CE3b

**REQUISITOS PREVIOS:**

**MATERIA. Dirección Estratégica En Empresas Turísticas**  
**CRÉDITOS. 5 CRÉDITOS ECTS**

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CT2, CT8, CE3a
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la	CT2, CT3, CT8, CT11 CE3a, CE3b

	interacción y actividad del alumno.	
--	-------------------------------------	--

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CT8, CE3a
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3b
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1, CT2, CT3, CT8, CT11, CE3b
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3a
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO</b>		
Actividad	Metodología de Enseñanzaaprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2, CT3, CT8, CT11, CE3b
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3a
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.</b>		
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s	

Examen teórico parcial/final escrito	CT1, CT2, CT3, CE3b
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CT1,CT2, CT3, CT8, CT11, CE3a
Exposición de trabajos	CT1, CT2, CT3, CT8 CT11, CE3b
Participación activa/colaboradora	CT2, CT8, CE3b

#### BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la dirección estratégica de empresas turísticas (fundamentos de dirección estratégica)
2. Análisis estratégico: interno y externo
3. Formulación de estrategias: competitivas y corporativas

MÓDULO COMUN
20 Créditos ECTS.
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre -Marzo

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Competencias Básicas:

CB7 y CB9

Competencias Transversales:

CT1: Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo

CT5: Habilidades en las relaciones interpersonales

CT7: Liderazgo

CT10: Resolución de problemas

CT11: Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar Competencias Específicas:

**REQUISITOS PREVIOS**

Conocimientos en Dirección de Empresas

Conocimientos en Dirección de Recursos Humanos

**MATERIA. HABILIDADES DIRECTIVAS**

CRÉDITOS. 5 ECTS

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la	CT1 CT5 CT7 CT10 CT11

	interacción y actividad del alumno.	CB7
--	-------------------------------------	-----

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	CT1 CT5 CT7 CT10 CT11  CB7
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB7 y CB9
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7 y CB9
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7  CT5
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7 y CB9, CT10,
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Metodología de Enseñanzaaprendizaje</b>	<b>Relación con las competencias del módulo</b>
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7,CT1, CT5, CT7,,CT10,CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7 CT1 CT10
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.</b>		
<b>Método de evaluación</b>	<b>Competencia/s evaluada/s</b>	
Examen teórico parcial/final escrito	CB7,CT10,	

Examen teórico parcial/final oral	CB7, CT10,
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB9
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CB7 y CB9
Exposición de trabajos	CB7 y CB9
Participación activa/colaboradora	

#### BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. La inteligencia emocional en la empresa
2. Comunicación efectiva
3. Negociación
4. Gestión de equipos de personas
5. Gestión del tiempo
6. Gestión de conflicto
7. Otros temas de actualidad e interés

MÓDULO DE CRÉDITOS	
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	Créditos ECTS
Módulo Común	5
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Diciembre a Marzo	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Competencias Básicas: CB7, CB8 y CB9 Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3, CT5, CT9, CT11  Competencias Específicas: CE3c	
REQUISITOS PREVIOS Son necesarios conocimientos estadísticos equivalentes a los que se adquieren cursando una asignatura de estadística básica.	
MATERIA/S: ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER. Herramientas estadísticas en las Encuestas Turísticas	
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE	

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CT3, CE3c
Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento	CT3, CT9

	especializado.	
	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	

Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT3, CT5, CT11
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1, CT5



Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT1, CT2, CT3, CT5, CT9

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT5, CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT5

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE3c
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CT1, CT2, CT3, CT5
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

#### BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Conceptos elementales de probabilidad.
- Aplicación de la Inferencia Estadística con software estadístico.
- Diseño de las encuestas.
- Las principales encuestas del mercado turístico: Familitur, Frontur, Egatur, Encuesta de Coyuntura Turística de Andalucía, etc.



MÓDULO COMÚN		20 Créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre - Marzo		
<b>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE CB10</b> Competencias Transversales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1- CT2</li> </ul> Competencias Específicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE3 c</li> </ul>		
REQUISITOS PREVIOS		
<b>MATERIA. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</b> <b>CRÉDITOS ECTS. 5 créditos ECTS</b>		
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE</b>		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE3 c, CT1, CT2
Clases prácticas en laboratorio de idiomas /Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE3 c, CT1, CT2
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE3 c, CT1, CT2

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CE3 c, CT1, CT2
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB10, CE3 c, CT1, CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE3 c, CT1
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CE3 c, CT1

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanzaaprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CE3 c, CT1, CT2

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
----------------------	--------------------------

Examen teórico parcial/final escrito	CE3 c
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	CE3 c
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CE3 c, CT1
Actividades en Aula Virtual	CE3 c, CT1
Defensa de trabajos/casos	CE3 c, CT1
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	CE3 c, CT1

#### BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Organización de la información.
- Introducción al diseño, creación y explotación de la base de datos empresarial.
- Introducción a la tecnología orientada a la gestión y toma de decisiones en la empresa:
  - ▶ CRM (CustomerRelationship Management) y almacenes de datos: Software de fidelización del cliente.
  - ▶ Software de Gestión de Proyectos.
- Tecnologías aplicadas al e-Tourism.
  - ▶ La Web, diseño y creación.
  - ▶ Promoción en la Web. Posicionamiento en buscadores. ▶ Web 2.0 (RSS, Blogs, Redes sociales, ...)

#### MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Gestión integral del Patrimonio Turístico

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Marzo - Junio

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Competencias Básicas:

CB7, CB8, CB9 y CB10

Competencias Transversales:

- CT6, CT11,

Competencias Específicas:

- CE 2d

**REQUISITOS PREVIOS****MATERIA: Gestión del Patrimonio Etnográfico****ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE 2d, CB7, CB8, CB9 y CB10
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE 2d, CB7, CB8, CB9 y CB10

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO</b>		
Actividad	Metodología de Enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT11, CE2e
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.</b>		
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s	
Examen teórico parcial/final escrito	CE2e	
Examen teórico parcial/final oral		
Examen teórico-práctico escrito		
Examen práctico con ordenador o en laboratorio		
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas		
Actividades en Aula Virtual		
Defensa de trabajos/casos		

Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

**BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS**

En lo relativo a la gestión del patrimonio etnográfico, se abordarán los siguientes contenidos:

1. Regulación y normativa de la UNESCO en torno al patrimonio inmaterial. 2. Legislación del patrimonio etnográfico en España
3. Identificación y clasificación de bienes etnográficos de interés patrimonial
4. Patrimonio etnográfico tangible e intangible: elementos e intersecciones
5. La recolección de bienes etnográficos. El trabajo de campo
6. Patrimonio etnográfico, memoria histórica y memoria cultural 7. Buenas y malas prácticas en la gestión del patrimonio etnográfico
8. Musealización, difusión y puesta en valor del patrimonio etnográfico Herramientas para la gestión

<b>MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICOS</b>	
<b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b>	<b>20 Créditos ECTS</b>
<b>GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO TURÍSTICO</b>	

**DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS** Marzo a Junio



**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Competencias Básicas:

CB7 y CB10

Competencias Transversales:

- CT1 Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo.
  - CT2 Capacidad de análisis y síntesis.
  - CT11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar
- Competencias Específicas:
- Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos.
  - Comprender la nueva filosofía de la empresa turística así como, ser capaz de desarrollar proyectos para mitigar los efectos negativos de los impactos antropogénicos sobre el territorio..

REQUISITOS PREVIOS: Los establecidos para el Máster.

**MATERIA. Gestión Turística del Patrimonio Histórico**

**CRÉDITOS. 5 ECTS**

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7 y CB10, CT2; CT10, CE1c, CE2b
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB10, CT2; CT4; CT8, CE1c, CE2b
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	CB7 y CB10 CT8; CT10; CT11
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT11
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT11

Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7; CT8; CT10
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO</b>		

Actividad	Metodología de Enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2, CT5, CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1; CT7; CT10

**SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.**

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico-práctico escrito	CT1; CT2, CE1c, CE2b
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CT3; CT4;CT10
Exposición de trabajos	CT10; CT7
Participación activa/colaboradora	CT5; CT11

**BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS**

<p>1.- El Patrimonio Histórico. Una perspectiva actual.  1.1.- Problemática, polimorfismo y nomenclatura.  1. 2.- Legislación básica (del ámbito internacional al municipal).  2.- El ciclo de gestión integral del Patrimonio Histórico.  2. 1.- La Investigación en el PH. Una perspectiva interdisciplinar.  2.2.- De la protección patrimonial. Técnicas y estrategias.  2.3.- Conservación/Restauración del Patrimonio Histórico. Una guía básica.  2. 4.- Difusión de nuestro legado. Museología/museografía y exposiciones.  3.- Arqueología y Patrimonio en el Círculo del Estrecho (Andalucía, Ceuta y Marruecos).  3. 1.- Órganos de tutela, gestión, planificación y evaluación en ámbito regional. 3.2.- Categorías y figuras jurídicas según la Ley de Patrimonio Histórico de Andalucía.  3.3.- Análisis de casos I: Museos provinciales, municipales y temáticos.  3.4.- Análisis de casos II: Yacimientos y Centros de Interpretación.  3.5.- Análisis de casos III: Rutas patrimoniales.  4.- VULNERABILIDADES DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO 4.1-  La transformación histórica:  - Bienes muebles modificados.  - El museo histórico como “descontextualizador” de bienes muebles - Arquitectura: guerras y usos históricos 4.2- La transformación económica: rentabilidad y usos: - La Restauración y rehabilitación arquitectónica. - Los traslados de bienes muebles. Exposiciones.  4.3- La transformación interpretativa: la “espectacularización” del PH - Arquitectura y las nuevas fórmulas museísticas. Iluminaciones  4.4- Desuso y desconocimiento como factores de vulnerabilidad - La ruina como imagen cultural y turística.  5.- PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y SOSTENIBILIDAD  5.1-Valor económico: Industria cultural: factor contemporáneo añadido.  5.2-Valor cultural: identidad histórica de los grupos sociales: diversidad  5.3-Legislación y sentido actual del Patrimonio  6.- DIFUSIÓN DEL PH COMO GESTIÓN  6.1-La interpretación del PH: algunas técnicas y sentido de la interpretación  6.2-Recursos Museológicos: Recursos del entorno próximo y medio  6.3-Espacios culturales: concepto de mayor extensión que el museo y que genera mayor diversidad</p>	
<p>6.4- La ciudad como contenedor histórico de P.H.A  - Valoración de los elementos urbanos y urbanísticos: monumentos de diversa tipología: espacios públicos, viario, la casa ....  - Sentido estratigráfico y acumulativo con un caso práctico de análisis.</p>	

<b>MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO</b>	
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Gestión integral del Patrimonio Turístico	20 Créditos ECTS
<b>DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS</b> Marzo a	

Junio

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7, CB8 y CB10

Competencias Transversales:

CT 2 Capacidad de análisis y síntesis

CT 3 Capacidad de organización y planificación CT 11

Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar

Competencias Específicas:

CE 1.a Elaboración de Planes o Programas demandados por las Empresas y las Administraciones Públicas implicadas en el sector turístico.

CE 1.c Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos.

CE 1.d Alcanzar las capacidades para una Dirección, Gestión y Planificación sostenible

REQUISITOS PREVIOS Ninguno

MATERIA/S

ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.

Planificación y Gestión Sostenible de los Destinos Turísticos

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8 y CB10 CE1a, CE1c, CE1.d
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto	CB10, CE1c
	con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT2, CT11
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CT2, CT3, CT11, CE1d
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1a, CE1c, CE1.d
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO</b>		
Actividad	Metodología de Enseñanzaaprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10 CT3, CT11, CE1.d
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.</b>		
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s	
Examen teórico parcial/final escrito		
Examen teórico parcial/final oral		
Examen teórico-práctico escrito		

Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c, CE1.d
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CT2, CT3
Exposición de trabajos	CT2, CE1.d
Participación activa/colaboradora	

#### BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Análisis geográfico del patrimonio turístico
2. Fuentes de información territorial e indicadores para el análisis de los recursos turísticos.
3. Planificación y gestión integradas de áreas turísticas
4. Buenas prácticas en Andalucía

#### MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Gestión integral del Patrimonio Turístico

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Marzo a Junio

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7, CB8 y CB10

Competencias Transversales:

CT 2 Capacidad de análisis y síntesis

CT 3 Capacidad de organización y planificación CT 11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar

Competencias Específicas:

CE 1.b Dirección de Proyectos turísticos para alcanzar un desarrollo sostenible.

CE 1.c Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos.

CE 1.e Desarrollo de métodos para alcanzar aptitudes sostenibles para una gestión empresarial/patrimonial integral.

REQUISITOS PREVIOS Ninguno

MATERIA/S Territorios y tipologías turísticas

CRÉDITOS ECTS. 5 ECTS

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8 y CB10, CE1a, CE1b, CE1c, CE1e
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	CB10, CE1b
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT2, CT11
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CT2, CT3, CT11, CE1e
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de	CT2
	datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1b, CE1c, CE1e

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10, CT3, CT11, CE1e
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1b, CE1c

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.	
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1b, CE1c, CE1e
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CT2, CT3
Exposición de trabajos	CT2,
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS
<p>Introducción a la Ordenación del Territorio.  El concepto de Desarrollo sostenible.  El Impactos económicos, socio-culturales y territoriales del turismo.</p>

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICOS	
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Dirección de empresas	20 Créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Marzo – Junio	



**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Competencias Básicas:

CB7, CB9 y CB10

Competencias Transversales:

CT1, CT2, CT10

Competencias Específicas: CE 1.b

**REQUISITOS PREVIOS**

- Conocimientos de Matemáticas de las Operaciones Financieras

- Conocimientos del Subsistema Financiero de la empresa

MATERIA. Dirección Económico y Financiera en el sector Turístico

CRÉDITOS ECTS. 5 ECTS

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB9 CT2
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	

Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB7
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7 CT1, CT2, CT10
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB10 CT2, CT10
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO</b>		
Actividad	Metodología de Enseñanzaaprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9 y CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9 y CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.</b>		
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s	
Examen teórico parcial/final escrito		
Examen teórico parcial/final oral		
Examen teórico-práctico escrito	CB7 y CB10 CT1, CT2, CT10, CE 1.b	

Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7 y CB10 CT1, CT2, CT10
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	CB7

Participación activa/colaboradora

#### BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Decisiones de inversión en el ámbito turístico, metodologías de evaluación e introducción al riesgo. - Financiación. Análisis de las fuentes de financiación a corto y largo plazo. Análisis del coste. Estructura financiera óptima.
- Evaluación de proyectos conjuntos de inversión-financiación. Viabilidad económico-financiera de proyectos.

#### MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS: Marzo a Junio

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7

Competencias Transversales:

CT 2 Capacidad de análisis y síntesis

CT 3 Capacidad de organización y planificación

CT 4 compromiso ético

CT 10 Resolución de problemas Competencias

Específicas: CE3

b

#### REQUISITOS PREVIOS:

Conocimiento de la operativa del departamento de reservas

MATERIA. Técnicas de Gestión del Rendimiento (Revenue Management) CRÉDITOS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE3 b
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE3 b
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CT 10

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT 2 CT 3 CT 4 CT 10
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	

Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanzaaprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT 10 , CE3 b
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT 10 , CE3 b

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	CE3 b
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CE3 b
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

#### BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Antecedentes y marco teórico
2. El nuevo entorno de la comercialización hotelera
3. Revenue Management (forecasting, benchmarking, segmentación, pricing y gestión de la capacidad).
4. Modelo de Implementación.
5. Aplicaciones en otros sectores

#### MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Créditos ECTS 5
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Después del Módulo Común	
<p>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</p> <p>Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9 y CB10 Competencias Transversales: CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11 Competencias Específicas: CE 1.b, CE 1.c y CE 1e</p>	
REQUISITOS PREVIOS Nociones sobre posibles aspectos ambientales de las actividades turísticas.	
<p>MATERIA/S</p> <p>ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.</p> <p>GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE, 5 ECTS, TRONCAL</p>	

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría  3,15 ECTS	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8, CB9 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e

Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
--	---	--

Clases prácticas de problemas o Trabajos 0.50 ECTS	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8, CT 10 CE 1.c y CE 1e
---	---	--

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios 0,5 ECTS	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB7 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates 0,25 ECTS	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11 CE 1.c y CE 1e
Búsqueda de datos 0,25 ECTS	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB7, CB8 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8 CE 1.c y CE 1e
Tutoría individual y/o grupal 0,25 ECTS	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Evaluación 0,10 ECTS	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 8, CT 10 y CT 11 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO</b>		
Actividad	Metodología de Enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo

Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, CT 8, CT 10 y CT 11 ensayo, resolución de problemas, CE 1.c y CE 1e trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases <u>presenciales o en espacios virtuales</u>	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7,
Trabajo autónomo individual de	Estudio del alumno. Preparación lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8, CT 10 CE 1.c y CE 1e

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 7, CT 8, CT 10, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 y CT 11, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Actividades en Aula Virtual	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 8, CT 10, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11
Participación activa/colaboradora	

### BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Conceptos básicos de calidad. Herramientas de la gestión de calidad. Sistemas de gestión de la calidad, normativa ISO y modelo de calidad total EFQM: ejemplos de aplicación al sector turístico. Normas del ICTE: la Marca Q. Introducción a las herramientas de gestión ambiental: desarrollo sostenible. Gestión medioambiental en la empresa. Buenas prácticas ambientales en el sector turístico. Sistemas de gestión ambiental normalizados: normativa ISO y reglamento EMAS ejemplos de aplicación al sector turístico. Sistemas Integrados de Gestión. Auditoria de sistemas de gestión de la calidad y del medio ambiente: ISO 19011: ejemplos de aplicación al sector turístico.



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	Créditos ECTS 20
--	------------------

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE  
 Competencias Básicas: CB7 Y CB8  
 Competencias Transversales: CT2 Y CT10  
 Competencias Específicas: CE 1

REQUISITOS PREVIOS

MATERIA/S

ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.  
 ESTRATEGIAS DE MARKETING TURÍSTICO 5 CRÉDITOS  
 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7 Y CB8
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB8 CT10

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE 1
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT2
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB8
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Metodología de Enseñanzaaprendizaje</b>	<b>Relación con las competencias del módulo</b>
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CE 1
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.</b>		

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	CB7 y CT2
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB8 y CT10
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	CE 1
<b>BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS</b>	
Definición y ejecución de estrategias de servicios turísticos Gestión estratégica de relaciones con el cliente en el sector turístico Tendencias en la gestión comercial en el sector turístico	

<b>MÓDULO ESPECÍFICO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: TURISMO ENOLÓGICO</b>	Créditos ECTS 20
<b>DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b> Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9 Y CB10 Competencias Transversales: CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10, CT 11 Competencias Específicas: CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c	
<b>REQUISITOS PREVIOS</b>	
No se establece ninguno con carácter especial	

MATERIA/S  
 ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS  
 LEGISLACIÓN BÁSICA Y ACTIVIDAD ECONÓMICA DE  
 LA INDUSTRIA AGROVITIVINÍCOLA APLICADAS AL SECTOR TURÍSTICO. 5 CRÉDITOS  
 EUROPEOS.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10  CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10  CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10  CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB8, CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

**ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO**

Actividad	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
-----------	--------------------------------------	--

Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT2, CT8, CT11 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Examen teórico-práctico escrito	CB7 y CB10 CT2, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Defensa de trabajos/casos	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Exposición de trabajos	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Participación activa/colaboradora	CB7, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

#### BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. El vino y su cultura
2. Los recursos para el enoturismo
3. La viticultura y la enología
4. La cata y el maridaje con el vino
5. La actividad turística
6. Las distintas regiones vinícolas españolas
7. El turismo enológico en la normativa estatal y autonómica

8. El carácter identitario y territorial de las denominaciones de origen vitivinícolas y su aplicación para la dinamización de las zonas rurales
9. Las técnicas protectoras del paisaje: la defensa del viñedo como recurso territorial y del patrimonio arquitectónico de las bodegas
10. El sector vitivinícola y la planificación turística: los planes estratégicos
11. El desarrollo rural sostenible y enoturismo
12. La actividad administrativa de fomento y promoción del enoturismo

<b>MÓDULO ESPECÍFICO</b>		
<b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: TURISMO ENOLÓGICO</b>		
		<b>20 Créditos ECTS</b>
<b>DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Marzo - Junio</b>		
<b>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b> Competencias Básicas: CB7, CB8 Y CB10 Competencias Transversales: CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 Competencias Específicas: CE 1.e		
<b>REQUISITOS PREVIOS</b>		
<b>MATERIA Procesos y Productos Vitivinícolas (5ECTS)</b>		
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Proceso de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Relación con las competencias del módulo</b>
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades,	Horas presenciales: 40 (20 teóricas) CB7, CB8 y CB10 CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e
	habilidades y conocimientos en el aula.	

Clases prácticas en laboratorio	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	(Prácticas: 20 son con catas) CB7, CB8 Y CB10 CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO</b>		
Actividad	Metodología de Enseñanzaaprendizaje	Relación con las competencias del módulo

Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 Y CB10, CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e
Trabajo autónomo individual etc, para exponer o en	Estudio del alumno. Preparación de lecturas, ensayo, resolución entregar en las clases	de problemas, trabajos, memorias, presenciales o en espacios virtuales

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	CB7, CB8 Y CB10, CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e

#### BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Regiones vitivinícolas. Denominaciones de Origen.  
 Variedades de uvas y Tipología de vinos  
 Iniciación a la viticultura y a la vinicultura  
 Conocimiento de los productos vitivinícolas por la cata  
 Propiedades de vinos blancos. Cata  
 Propiedades de los vinos tintos. Cata  
 Propiedades de los vinos de Jerez. Cata  
 Propiedades del Brandy de Jerez. Cata  
 Propiedades del Vinagre de Jerez. Cata Otras propiedades: vino y salud. Otras aplicaciones: Enocosmética



<b>MÓDULO DE CRÉDITOS</b>		
<b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b>		<b>Créditos ECTS 5</b>
<b>DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
<b>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b> Competencias Básicas: CB7, CB9 y CB10 Competencias Transversales: CT2-CT3-CT4-CT5- CT8, CT11 Competencias Específicas CE 1.c		
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b> Los establecidos para el Máster.		
<b>MATERIA/S</b> <b>ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.</b> Gestión del Patrimonio Enológico: Arte, Cultura y Tradiciones		
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Proceso de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Relación con las competencias del módulo</b>
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB9 y CB10-CT2-CT4-CT8-CE 1.c

Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT2-CT3-CT4-CT8
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT2-CT3-CT8-CT10-CT11
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el	CT3-CT2-CT5

	profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT2-CT3-CT10

**ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO**

Actividad	Metodología de Enseñanzaaprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2-CT3-CT5-CT10-CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT3-CT2- CT8-CT10

**SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.**

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	

<b>Examen teórico-práctico escrito</b>	
<b>Examen práctico con ordenador o en laboratorio</b>	
<b>Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas</b>	CE1.c-CT3-CT5-CT8-CT10
<b>Actividades en Aula Virtual</b>	CT8-CT3-CT2
<b>Defensa de trabajos/casos</b>	
<b>Exposición de trabajos</b>	
<b>Participación activa/colaboradora</b>	

## BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- 1.- Peculiaridades de la Cultura del Vino
  - 1.1.- El vino, un complejo cultural
  - 1.2.- Cultura del trabajo
  - 1.3.- Cultura del consumo
- 2.- Patrimonio material vitivinícola
  - 2.1.- Aperos de la viticultura
  - 2.2.- Utensilios de la vinicultura
  - 2.3.- Evolución de los bienes muebles
- 3.- La Historia del vino: un racimo de conocimientos
  - 3.1.- La historia como patrimonio inmaterial
  - 3.2.- El vino en la historia de las bebidas
  - 3.3.- Síntesis histórica del vino, el brandy y el vinagre de Jerez.
- 4.- Los paisajes del vino
  - 4.1.- Transformaciones del paisaje agrario
  - 4.2.- Transformaciones urbanas
- 5.- Arquitecturas del vino
  - 5.1.- Diversidad de la tipología de bodegas en España
  - 5.2.- Las bodegas del marco del Jerez
  - 5.3.- La nueva arquitectura
- 6.- El vino como materia artística
  - 6.1.- Iconografía del vino
  - 6.2.- El vino en la pintura y la escultura
  - 6.3.- Las etiquetas y otras formas de publicidad
  - 6.4.- El vino en la literatura
- 7.- Museos del Vino
  - 7.1.- Recursos museológicos: el entorno próximo y medio
  - 7.2.- Ecomuseos y exposiciones permanentes
  - 7.3.- Modelos y ejemplos
- 8.- Rutas del Vino
  - 8.1.- Concepto y desarrollo
  - 8.2.- Modelos y ejemplos
  - 8.3.- Rutas del vino en la provincia de Cádiz
- 9.- Valor económico y cultural del patrimonio enológico
  - 9.1.- Industria cultural: factor contemporáneo añadido.
  - 9.2.- Valor cultural: identidad histórica de los grupos sociales.

MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: TURISMO ENOLÓGICO

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Marzo - Junio		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE CB9 CT 9 CT 11 CE4		
REQUISITOS PREVIOS		
MATERIA TERMINOLOGÍA DE LA VIÑA Y EL VINO EN INGLÉS.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB9 , CT 9, CE4
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de	Sesiones de trabajo grupal	CT11. CE4
problemas o Trabajos	o supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE4

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT11, CE4
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

**ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO**

Actividad	Metodología de Enseñanzaaprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT11, CE4
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9 CT9, CE4

**SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.**

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CB9 CT9, CT 11, CE4

Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB9 CE4, CT11
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	CB9 CE4, CT11
Participación activa/colaboradora	CB9 CT9, CT11

#### BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Introducción:
  - a. Definición de "terminología" o "léxico nomenclator y terminológico".
  - b. Terminologías científicas y técnicas.
  - c. Terminologías o nomenclaturas populares.
  - d. Problema teórico o dificultades de la traducción de las terminologías. Ayudas al alcance del traductor en la actualidad: los terminólogos y el EURODICAUTOM
2. El Marco de Jerez
  - a. Orígenes
  - b. Viticultura
  - c. Vendimia
  - d. Vinificación
  - e. Clasificación
  - f. Crianza
  - g. Embotellado
  - h. Tipos de vino de vino de Jerez
  - i. Las Bodegas
3. Estudio léxico de la terminología de la viña y el vino de Jerez en Inglés
4. Descripción y análisis de los distintos mecanismos lingüísticos empleados en la traducción de la terminología del vino de Jerez
  - a. Léxico
    - i. Préstamos
    - ii. Calcos
    - iii. Perífrasis
    - iv. Omisión
  - b. Semántico
    - i. Metáfora
    - ii. Metonimia
    - iii. Sinécdoque
    - iv. Elipsis

Practicum	
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios	
Julio a septiembre	
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere en dicho módulo	
COMPETENCIAS BÁSICAS	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el turismo.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
CT 1	Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo
CT 2	Capacidad de análisis y síntesis
CT 3	Capacidad de organización y planificación
CT 4	Compromiso ético
CT 5 Habilidades en las relaciones interpersonales	
CT 6	Espíritu emprendedor
CT 7	Liderazgo
CT 8	Razonamiento crítico
CT 9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
CT 10	Resolución de problemas
CT 11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
CE1	Alcanzar las capacidades para una dirección, Gestión y Planificación sostenible



CE2	Desarrollar las capacidades para desarrollar los procesos de elaboración de proyectos	
CE3	Obtener las destrezas para desarrollar objetivos, estrategias y políticas comerciales	
CE4	Conocimiento y uso de la terminología vitivinícola en inglés y su traducción	
Requisitos previos		
Matéria/s		
Prácticas en Empresas (14 Créd. ECTS) Trabajo Final de Master (6 Créd. ECTS)		
Actividades formativas con su contenido en ects, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante		
Actividad	Proceso de enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	
Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnos	
Clases prácticas de problemas o Trabajos clases teórico-prácticas actividad del alumno.	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de / casos. Construcción significativa conocimiento a través de la interacción y	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación Conjunto de	pruebas orales y/o escritas CE1, CE2, CE3, CE4 empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	
Trabajo en Grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo Autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias		
Método de evaluación		Competencia/s evaluada/s
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas		
Defensa de trabajos/casos		
Exposición de trabajos		
Participación activa/colaboradora		Todas las competencias
Breve resumen de los contenidos		
<u>Prácticas en Empresas</u> 1 Observar y ejercitarse en las actividades propias de la empresa/institución relacionada con el contenido del Master <u>Trabajo fin de Master</u> 1 Presentación y defensa de un trabajo de fin de Master, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y de las competencias recibidas		

Científico	
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios	
Julio a Diciembre	
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere en dicho módulo	
COMPETENCIAS BÁSICAS	

CB6	Que los alumnos posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
CT 1	Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo
CT 2	Capacidad de análisis y síntesis
CT 3	Capacidad de organización y planificación
CT 8	Razonamiento crítico
CT 9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
CT 10	Resolución de problemas
CT 11	Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
CE1	Alcanzar las capacidades para una dirección, Gestión y Planificación sostenible
CE2	Desarrollar las capacidades para desarrollar los procesos de elaboración de proyectos
CE3	Obtener las destrezas para desarrollar objetivos, estrategias y políticas comerciales

CE4	Conocimiento y uso de la terminología vitivinícola en inglés y su traducción	
Requisitos previos		
Matéria/s		
Metodología científica (6 Créd. ECTS) Trabajo Final de Master: perfil investigador (14 Créd. ECTS)		
Actividades formativas con su contenido en ects, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante		
Actividad	Proceso de enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	
Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnos	
Clases prácticas de problemas o Trabajos / clases teórico- prácticas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus	
	conocimientos.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT 1 CT 2 CT 3CT 8 CT 9 CT 10 CT 11
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	

Trabajo en Grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo Autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT 1 CT 2 CT 3CT 8 CT 9 CT 10 CT 11

#### Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Defensa de trabajos/casos	Todas las competencias
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

#### Breve resumen de los contenidos

##### Metodología Científica

- 1 Observar y ejercitarse en las metodologías propias de la actividad científica relacionada con el contenido del Master
- Trabajo fin de Master: perfil investigador
- 1 Presentación y defensa de un trabajo de fin de Master, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y de las competencias recibidas

Texto