

Información de las Asignaturas

Master en Dirección Turística



Facultad de Ciencias Sociales y de la
Comunicación

Información de las asignaturas.

Tabla 1. Coordinadores del Máster Universitario en Dirección Turística

| COORDINADOR DEL MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA | |
|---|--|
| Dr. José María Biedma Ferrer josemaria.biedma@uca.es // master.direccionturistica@uca.es | |
| COORDINADORES POR MATERIA | PROFESOR/EMAIL |
| MÓDULO BÁSICO | |
| Dirección Estratégica Empresa Turística | Dra. Margarita Ruiz Rodríguez. margarita.ruiz@uca.es |
| Herramientas Estadísticas en las encuestas turísticas | Dra. Carmen Dolores Ramos González carmen.ramos@uca.es |
| Habilidades directivas | Dr. José M ^a . Biedma Ferrer. josemaria.biedma@uca.es |
| Tecnología Información y Comunicación Aplicada Gest. Emp. Turística | Dr. Miguel Mota Macías josemiguel.mota@uca.es |
| MÓDULO ESPECÍFICO GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO | |
| Gestión del Patrimonio Etnográfico | Dra. María Jesús Ruiz Fernández, majesus.ruiz@uca.es |
| Gestión Turística del Patrimonio Histórico | Dr. José Juan Díaz García, josejuan.diaz@uca.es |
| Planificación y Gestión Sostenible de los Destinos Turísticos | Dr. José A. López Sánchez, joseantonio.lopez@uca.es |
| Territorio y Tipología Turística | Dr. Manuel Arcila Garrido, manuel.arcila@uca.es |
| MÓDULO ESPECÍFICO DIRECCIÓN DE EMPRESAS | |

| | |
|---|--|
| Dirección Económica Financiera en el Sector Turístico | Dr. Sebastián Sotomayor González, sebastian.sotomayor@uca.es |
| Técnica de gestión y Rendimiento | Dr. Antonio Rafael Ramos, rafael.ramos@uca.es |
| Gestión de la calidad y del medio ambiente | Dr ^a . Rocío Rodríguez Barroso, rocio.rodriguez@uca.es |
| Estrategia del Marketing Turístico | Miguel A. Sánchez Jiménez miguelangel.sanchez@uca.es |

2

| | |
|--|--|
| MÓDULO ESPECÍFICO ENOLOGÍA | |
| Legislación básica y actividades económicas de la industria agrovinícola aplicadas al Sector Turístico | D. Manuel Ceballos Moreno, manuel.ceballos@uca.es |
| Procesos y producción vitivinícola | Dra. Ana Ruíz Rodríguez ana.ruiz@uca.es |
| Gestión del patrimonio enológico, arte, cultura y tradición | Dr. María Dolores Lozano Salado lola.lozano@uca.es |
| Terminología de la viña y el vino en inglés | Dr ^a . Paloma López Zurita, paloma.lopez@uca.es |
| MÓDULO DE APLICACIÓN | |
| Metodología Científica | José Antonio López Sánchez joseantonio.lopez@uca.es |
| Prácticas en empresa | Dr. José M ^a . Biedma Ferrer, josemaria.biedma@uca.es |

Tabla 2. Profesorado que imparte docencia en el Máster universitario en Dirección Turística

| |
|---|
| PROFESOR/A UCA MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA |
| |

| | |
|--|---------|
| MÓDULO COMÚN | |
| | |
| TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN | |
| | |
| PROFESOR/A | |
| JOSÉ MIGUEL MOTA MACIAS | UCA |
| SARA BALDERAS DÍAZ | UCA |
| RUBÉN BAENA PÉREZ | UCA |
| LUIS JAVIER GADEA LUCAS | EXTERNO |
| LUIS LÓPEZ LAINEZ | EXTERNO |
| MANUEL JESÚS ROMÁN ESTRADA | EXTERNO |
| HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS EN LAS ENCUESTAS TURÍSTICAS | |
| | |
| PROFESOR/A | |
| CARMEN DOLORES RAMOS GONZÁLEZ | UCA |

| | |
|--|---------|
| MANUEL ARANA JIMÉNEZ | UCA |
| ANTONIA CASTAÑO MARTÍNEZ | UCA |
| PEPA RAMÍREZ COBO | UCA |
| HABILIDADES DIRECTIVAS | |
| PROFESOR/A | |
| JOSÉ MARÍA BIEDMA FERRER | UCA |
| RAMÓN BARRERA MOPRALES | EXTERNO |
| JOSEFINA MONTORO DEL SALTO | EXTERNO |
| CARMEN PARRADO DIAZ | EXTERNO |
| DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS TURÍSTICAS | |
| PROFESOR/A | |
| MARGARITA RUIZ RODRÍGUEZ | UCA |
| JUAN JESÚS GARCÍA SÁNCHEZ | EXTERNO |
| CÉSAR GÓMEZ PAULLADA | EXTERNO |
| EMILIO SUERO MUÑOZ | EXTERNO |
| JAVIER CABEZAS GARCÍA | EXTERNO |
| YAGO MARTÍN DAPENA | EXTERNO |
| BLANCA DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ | EXTERNO |
| MÓDULO DIRECCIÓN DE EMPRESAS | |
| DIRECCIÓN ECONÓMICO FINANCIERO | |
| SEBASTIÁN SOTOMAYOR GONZÁLEZ | UCA |
| JUAN MANUEL PACHECO DOMÍNGUEZ | EXTERNO |

| | |
|--------------------------------|-----|
| REVENUE MANAGEMENT | |
| PROFESOR/A | |
| ANTONIO RAFAEL RAMOS RODRÍGUEZ | UCA |
| PAULA LECHUGA SANCHO | UCA |

| | |
|--|---------|
| PILAR TALÓN BALLESTERO | EXTERNO |
| CAYETANA FERNÁNDEZ TREVIJANO | EXTERNO |
| MARÍA LUZ GUTIÉRREZ ABAD / EMILIO LUSTAU | EXTERNO |
| JUAN MANUEL MÁRQUEZ VELÁZQUEZ | EXTERNO |
| PEDRO PAVÓN MAYO | EXTERNO |
| GESTIÓN DE LA CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE | |
| | |

| | |
|-------------------------------------|---------|
| PROFESOR/A | |
| ROCÍO RODRÍGUEZ BARROSO | UCA |
| ALBERTO FERNÁNDEZ GÜELFO | UCA |
| PABLO ESCRIBANO CAMARENA | EXTERNO |
| YOLANDA SANZ OLMO | EXTERNO |
| MARÍA SOLER REGLI | EXTERNO |
| YOLANDA BELLO PÉREZ | EXTERNO |
| JUAN MANUEL GARCIA ALCÓN | EXTERNO |
| ESTRATEGIAS DEL MARKETING TURÍSTICO | |
| | |
| PROFESOR/A | |
| MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ JIMÉNEZ | UCA |
| MARÍA MORAL MORAL | UCA |
| JOSÉ LUIS DURÁN VALENZUELA | UCA |
| ALFONSO RODRIGUEZ DE AUSTRIA | UCA |
| DIEGO GÓMEZ CARMONA | |
| ANTONIO MARISCAL | EXTERNO |
| JOSÉ LUIS BAÑOS | EXTERNO |
| JOSEFA DÍAZ DELGADO | EXTERNO |

| | |
|--|-----------|
| VANESSA ALONSO LÓPEZ | EXTERNO |
| MANUEL ÁLVAREZ FERNÁNDEZ | EXTERNO |
| MARISOL CORREIA | OTRA UNIV |
| NELSON MATOS | OTRA UNIV |
| ISABEL MONTALDO LÓPEZ | EXTERNO |
| MÓDULO GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO TURÍSTICO | |
| GESTIÓN DEL PATRIMONIO ETNOGRÁFICO | |
| | |
| PROFESOR/A | |
| MARÍA JESÚS RUIZ FERNÁNDEZ | UCA |
| ANICETO DELGADO MÉNDEZ | EXTERNO |
| GESTIÓN TURÍSTICA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO | |
| | |
| PROFESOR/A | |
| JOSE JUAN DÍAZ RODRÍGUEZ | UCA |
| MANUEL PARODI ÁLVAREZ | EXTERNO |

| | |
|---|---------|
| PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS | |
| PROFESOR/A | |
| JOSÉ ANTONIO LÓPEZ SÁNCHEZ | UCA |
| JAVIER GARCÍA SANABRÍA | UCA |
| JAVIER GARCIA ONETTI | UCA |
| PEDRO JESUS ARENAS GARANADOS | UCA |
| FRANCISCO CEBRIÁN | EXTERNO |
| ENRIQUE NAVARRO | EXTERNO |
| TERRITORIO Y TIPOLOGÍA TURÍSTICA | |
| PROFESOR/A | |

| | |
|---|---------|
| MANUEL ARCILA GARRIDO | UCA |
| MANUEL CEBALLOS MORENO | UCA |
| JOSÉ MARÁ ESTEBAN GONZÁLEZ FUSTEGUERA | EXTERNO |
| RODRIGO VALDECANTOS DEMA | EXTERNO |
| DAVID BENÍTEZ | EXTERNO |
| MANUEL ÁNGEL GONZALÉZ FUSTEGUERA | EXTERNO |
| JORDI TRESSERRAS JUAN | EXTERNO |
| MÓDULO TURISMO ENOLÓGICO | |
| LEGISLACIÓN BÁSICA Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL DE LA INDUSTRIA TURÍSTICA | |
| PROFESOR/A | |
| MANUEL CEBALLOS MORENO | UCA |
| ARMANDO GUERRA MONGE | EXTERNO |
| JOSÉ LUIS BAÑOS RAMÍREZ | EXTERNO |
| FERNANDO NÚÑEZ | EXTERNO |
| VICENTE REY CHAMORRO | EXTERNO |
| CÉSAR SALDAÑA | EXTERNO |
| JOSÉ ANTONIO SANCHEZ PAZO | EXTERNO |
| SONIA GALLEGO BENÍTEZ | EXTERNO |
| PROCESOS Y PRODUCTOS VITIVINÍCOLAS | |
| PROFESOR/A | |
| ANA RUIZ RODRÍGUEZ | UCA |
| CATALINA AVELEDO | EXTERNO |
| GESTIÓN DEL PATRIMONIO ENOLÓGICO | |
| PROFESOR/A | |
| MARÍA DOLORES LOZANO SALADO | UCA |
| JAVIER MALDONADO ROSSO | EXTERNO |
| DANIEL MARTÍNEZ BECERRA | EXTERNO |
| TERMINOLOGÍA DEL VINO EN INGLÉS | |
| PROFESOR/A | |

| | |
|--|---------------------|
| PALOMA LÓPEZ ZURITA | UCA |
| JUAN BOSCO TRIGO CAPARRINI | UCA |
| CARMEN NOYA GALLARDO | UCA |
| JOSÉ LUIS JIMÉNEZ GARCÍA | EXTERNO |
| LUIS DE MORA FIGUEROA WILLIAMS | EXTERNO |
| BELTRÁN DOMEcq Y WILLIAMS | EXTERNO |
| MÓDULO DE APLICACIÓN | |
| METODOLOGÍA CIENTÍFICA | |
| PROFESOR/A | |
| JOSÉ ANTONIO LÓPEZ SÁNCHEZ | UCA |
| SOFÍA PÉREZ DE GUZMÁN PADRÓN | UCA |
| SIMONE CASTELLANI | PI. INVESTIGADOR |
| PRACTICAS EN EMPRESAS | |
| JOSÉ MARÍA BIEDMA FERRER (COORDINADOR) | |

Asignaturas del Máster

| |
|--|
| MÓDULO COMÚN |
| 20 Créditos ECTS. |
| DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre - Marzo |

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7 y CB9

Competencias Transversales:

CT1 Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo

CT2 Capacidad de análisis y síntesis

CT3 Capacidad de organización y planificación

CT8 Razonamiento crítico

CT11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar Competencias

Específicas:

CE3a y CE3b

REQUISITOS PREVIOS:

MATERIA. Dirección Estratégica En Empresas Turísticas
CRÉDITOS. 5 CRÉDITOS ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|--|---|--|
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CT2, CT8, CE3a |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la | CT2, CT3, CT8, CT11 CE3a, CE3b |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | interacción y actividad del alumno. | |
|--|-------------------------------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | CT8, CE3a |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CT1, CT2, CT3, CT8, CE3b |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | CT1, CT2, CT3, CT8, CT11, CE3b |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | CT1, CT2, CT3, CT8, CE3a |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | | |
| Actividad | Metodología de Enseñanzaaprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT2, CT3, CT8, CT11, CE3b |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT1, CT2, CT3, CT8, CE3a |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS. | | |
| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s | |

| | |
|---|-------------------------------|
| Examen teórico parcial/final escrito | CT1, CT2, CT3, CE3b |
| Examen teórico parcial/final oral | |
| Examen teórico-práctico escrito | |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | |
| Actividades en Aula Virtual | |
| Defensa de trabajos/casos | CT1,CT2, CT3, CT8, CT11, CE3a |
| Exposición de trabajos | CT1, CT2, CT3, CT8 CT11, CE3b |
| Participación activa/colaboradora | CT2, CT8, CE3b |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la dirección estratégica de empresas turísticas (fundamentos de dirección estratégica)
2. Análisis estratégico: interno y externo
3. Formulación de estrategias: competitivas y corporativas

| |
|---|
| MÓDULO COMUN |
| 20 Créditos ECTS. |
| DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre -Marzo |

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7 y CB9

Competencias Transversales:

CT1: Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo

CT5: Habilidades en las relaciones interpersonales

CT7: Liderazgo

CT10: Resolución de problemas

CT11: Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar Competencias Específicas:

REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Dirección de Empresas

Conocimientos en Dirección de Recursos Humanos

MATERIA. HABILIDADES DIRECTIVAS

CRÉDITOS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|--|---|--|
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CB7 |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la | CT1 CT5 CT7 CT10 CT11 |

| | | |
|--|-------------------------------------|-----|
| | interacción y actividad del alumno. | CB7 |
|--|-------------------------------------|-----|

| | | |
|---|---|---|
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | CT1 CT5 CT7 CT10 CT11 CB7 |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | CB7 y CB9 |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CB7 y CB9 |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | CT1 |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CB7 CT5 |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | CB7 y CB9, CT10, |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | | |
| Actividad | Metodología de Enseñanzaaprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB7,CT1, CT5, CT7,,CT10,CT11 |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB7 CT1 CT10 |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS. | | |
| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s | |
| Examen teórico parcial/final escrito | CB7,CT10, | |

| | |
|---|------------|
| Examen teórico parcial/final oral | CB7, CT10, |
| Examen teórico-práctico escrito | |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CB9 |
| Actividades en Aula Virtual | |
| Defensa de trabajos/casos | CB7 y CB9 |
| Exposición de trabajos | CB7 y CB9 |
| Participación activa/colaboradora | |
| | |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. La inteligencia emocional en la empresa
2. Comunicación efectiva
3. Negociación
4. Gestión de equipos de personas
5. Gestión del tiempo
6. Gestión de conflicto
7. Otros temas de actualidad e interés

| MÓDULO DE CRÉDITOS | |
|--|---------------|
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO | Créditos ECTS |
| Módulo Común | 5 |
| DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Diciembre a Marzo | |
| COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Competencias Básicas: CB7, CB8 y CB9 Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3, CT5, CT9, CT11 Competencias Específicas: CE3c | |
| REQUISITOS PREVIOS Son necesarios conocimientos estadísticos equivalentes a los que se adquieren cursando una asignatura de estadística básica. | |
| MATERIA/S: ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER. Herramientas estadísticas en las Encuestas Turísticas | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE | |

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|--|---|--|
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CT3, CE3c |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento | CT3, CT9 |

| | | |
|--|--|--|
| | especializado. | |
| | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |

| | | |
|--|---|--|
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | |

| | | |
|--|---|----------------|
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CT3, CT5, CT11 |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | CT1, CT5 |

| | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | CT1, CT2, CT3, CT5, CT9 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

| Actividad | Metodología de Enseñanza- aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|------------------|---|--|
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT1, CT2, CT3, CT5, CT11 |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT1, CT2, CT3, CT5 |

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
|---|--------------------------|
| Examen teórico parcial/final escrito | CE3c |
| Examen teórico parcial/final oral | |
| Examen teórico-práctico escrito | |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CT1, CT2, CT3, CT5 |
| Actividades en Aula Virtual | |
| Defensa de trabajos/casos | |
| Exposición de trabajos | |
| Participación activa/colaboradora | |
| | |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Conceptos elementales de probabilidad.
- Aplicación de la Inferencia Estadística con software estadístico.
- Diseño de las encuestas.
- Las principales encuestas del mercado turístico: Familitur, Frontur, Egatur, Encuesta de Coyuntura Turística de Andalucía, etc.

| MÓDULO COMÚN | | 20 Créditos ECTS |
|---|---|--|
| DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre - Marzo | | |
| COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE CB10 Competencias Transversales: <ul style="list-style-type: none"> • CT1- CT2 Competencias Específicas: <ul style="list-style-type: none"> • CE3 c | | |
| REQUISITOS PREVIOS | | |
| MATERIA. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS CRÉDITOS ECTS. 5 créditos ECTS | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE | | |
| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CE3 c, CT1, CT2 |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas /Informática | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CE3 c, CT1, CT2 |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |

| | | |
|--------------------|---|-----------------|
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | CE3 c, CT1, CT2 |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CE3 c, CT1, CT2 |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | CB10, CE3 c, CT1, CT2 |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CE3 c, CT1 |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | CE3 c, CT1 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

| Actividad | Metodología de Enseñanzaaprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|------------------|---|--|
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CE3 c, CT1, CT2 |

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
|----------------------|--------------------------|
|----------------------|--------------------------|

| | |
|---|------------|
| Examen teórico parcial/final escrito | CE3 c |
| Examen teórico parcial/final oral | |
| Examen teórico-práctico escrito | |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | CE3 c |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CE3 c, CT1 |
| Actividades en Aula Virtual | CE3 c, CT1 |
| Defensa de trabajos/casos | CE3 c, CT1 |
| Exposición de trabajos | |
| Participación activa/colaboradora | CE3 c, CT1 |
| | |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Organización de la información.
- Introducción al diseño, creación y explotación de la base de datos empresarial.
- Introducción a la tecnología orientada a la gestión y toma de decisiones en la empresa:
 - ▶ CRM (CustomerRelationship Management) y almacenes de datos: Software de fidelización del cliente.
 - ▶ Software de Gestión de Proyectos.
- Tecnologías aplicadas al e-Tourism.
 - ▶ La Web, diseño y creación.
 - ▶ Promoción en la Web. Posicionamiento en buscadores. ▶ Web 2.0 (RSS, Blogs, Redes sociales, ...)

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Gestión integral del Patrimonio Turístico

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Marzo - Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7, CB8, CB9 y CB10

Competencias Transversales:

- CT6, CT11,

Competencias Específicas:

- CE 2d

REQUISITOS PREVIOS**MATERIA: Gestión del Patrimonio Etnográfico****ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE**

| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|--|---|--|
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CE 2d, CB7, CB8, CB9 y CB10 |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | CE 2d, CB7, CB8, CB9 y CB10 |

| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | |
|---|---|--|
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | | |
| Actividad | Metodología de Enseñanza- aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT11, CE2e |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS. | | |
| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s | |
| Examen teórico parcial/final escrito | CE2e | |
| Examen teórico parcial/final oral | | |
| Examen teórico-práctico escrito | | |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | | |
| Actividades en Aula Virtual | | |
| Defensa de trabajos/casos | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Exposición de trabajos | |
| Participación activa/colaboradora | |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

En lo relativo a la gestión del patrimonio etnográfico, se abordarán los siguientes contenidos:

1. Regulación y normativa de la UNESCO en torno al patrimonio inmaterial. 2. Legislación del patrimonio etnográfico en España
3. Identificación y clasificación de bienes etnográficos de interés patrimonial
4. Patrimonio etnográfico tangible e intangible: elementos e intersecciones
5. La recolección de bienes etnográficos. El trabajo de campo
6. Patrimonio etnográfico, memoria histórica y memoria cultural 7. Buenas y malas prácticas en la gestión del patrimonio etnográfico
8. Musealización, difusión y puesta en valor del patrimonio etnográfico Herramientas para la gestión

| | |
|--|-------------------------|
| MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICOS | |
| | |
| | |
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO | 20 Créditos ECTS |
| GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO TURÍSTICO | |
| | |
| | |
| | |

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Marzo a Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7 y CB10

Competencias Transversales:

- CT1 Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo.
 - CT2 Capacidad de análisis y síntesis.
 - CT11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar
- Competencias Específicas:
- Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos.
 - Comprender la nueva filosofía de la empresa turística así como, ser capaz de desarrollar proyectos para mitigar los efectos negativos de los impactos antropogénicos sobre el territorio..

REQUISITOS PREVIOS: Los establecidos para el Máster.

MATERIA. Gestión Turística del Patrimonio Histórico

CRÉDITOS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|--|---|--|
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CB7 y CB10, CT2; CT10, CE1c, CE2b |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CB10, CT2; CT4; CT8, CE1c, CE2b |
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | CB7 y CB10 CT8; CT10; CT11 |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | CB10, CT11 |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CT11 |

| | | |
|--|--|----------------|
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | CB7; CT8; CT10 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | | |

| Actividad | Metodología de Enseñanza- aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|------------------|---|--|
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT2, CT5, CT11 |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT1; CT7; CT10 |

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
|---|--------------------------|
| Examen teórico-práctico escrito | CT1; CT2, CE1c, CE2b |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CT3; CT4;CT10 |
| Exposición de trabajos | CT10; CT7 |
| Participación activa/colaboradora | CT5; CT11 |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- 1.- El Patrimonio Histórico. Una perspectiva actual.
 - 1.1.- Problemática, polimorfismo y nomenclatura.
 1. 2.- Legislación básica (del ámbito internacional al municipal).
- 2.- El ciclo de gestión integral del Patrimonio Histórico.
 2. 1.- La Investigación en el PH. Una perspectiva interdisciplinar.
 - 2.2.- De la protección patrimonial. Técnicas y estrategias.
 - 2.3.- Conservación/Restauración del Patrimonio Histórico. Una guía básica.
 2. 4.- Difusión de nuestro legado. Museología/museografía y exposiciones.
- 3.- Arqueología y Patrimonio en el Círculo del Estrecho (Andalucía, Ceuta y Marruecos).
 3. 1.- Órganos de tutela, gestión, planificación y evaluación en ámbito regional. 3.2.- Categorías y figuras jurídicas según la Ley de Patrimonio Histórico de Andalucía.
 - 3.3.- Análisis de casos I: Museos provinciales, municipales y temáticos.
 - 3.4.- Análisis de casos II: Yacimientos y Centros de Interpretación.
 - 3.5.- Análisis de casos III: Rutas patrimoniales.
- 4.- VULNERABILIDADES DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO 4.1- La transformación histórica:
 - Bienes muebles modificados.
 - El museo histórico como “descontextualizador” de bienes muebles - Arquitectura: guerras y usos históricos 4.2- La transformación económica: rentabilidad y usos: - La Restauración y rehabilitación arquitectónica. - Los traslados de bienes muebles. Exposiciones.
 - 4.3- La transformación interpretativa: la “espectacularización” del PH - Arquitectura y las nuevas fórmulas museísticas. Iluminaciones
 - 4.4- Desuso y desconocimiento como factores de vulnerabilidad - La ruina como imagen cultural y turística.
- 5.- PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y SOSTENIBILIDAD
 - 5.1- Valor económico: Industria cultural: factor contemporáneo añadido.
 - 5.2- Valor cultural: identidad histórica de los grupos sociales: diversidad
 - 5.3- Legislación y sentido actual del Patrimonio
- 6.- DIFUSIÓN DEL PH COMO GESTIÓN
 - 6.1- La interpretación del PH: algunas técnicas y sentido de la interpretación
 - 6.2- Recursos Museológicos: Recursos del entorno próximo y medio
 - 6.3- Espacios culturales: concepto de mayor extensión que el museo y que genera mayor diversidad

- 6.4- La ciudad como contenedor histórico de P.H.A
 - Valoración de los elementos urbanos y urbanísticos: monumentos de diversa tipología: espacios públicos, viario, la casa
 - Sentido estratigráfico y acumulativo con un caso práctico de análisis.

| | |
|--|------------------|
| MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO | |
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Gestión integral del Patrimonio Turístico | 20 Créditos ECTS |
| DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Marzo a | |

Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7, CB8 y CB10

Competencias Transversales:

CT 2 Capacidad de análisis y síntesis

CT 3 Capacidad de organización y planificación CT 11

Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar

Competencias Específicas:

CE 1.a Elaboración de Planes o Programas demandados por las Empresas y las Administraciones Públicas implicadas en el sector turístico.

CE 1.c Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos.

CE 1.d Alcanzar las capacidades para una Dirección, Gestión y Planificación sostenible

REQUISITOS PREVIOS Ninguno

MATERIA/S

ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.

Planificación y Gestión Sostenible de los Destinos Turísticos

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|--|---|--|
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CB7, CB8 y CB10 CE1a, CE1c, CE1.d |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |

| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto | CB10, CE1c |
|---|--|---|
| | con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | CB10, CT2, CT11 |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CB7, CB8, CT2, CT3, CT11, CE1d |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | CT2 |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1a, CE1c, CE1.d |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | | |
| Actividad | Metodología de Enseñanzaaprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB7, CB8 y CB10 CT3, CT11, CE1.d |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS. | | |
| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s | |
| Examen teórico parcial/final escrito | | |
| Examen teórico parcial/final oral | | |
| Examen teórico-práctico escrito | | |

| | |
|---|--|
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c, CE1.d |
| Actividades en Aula Virtual | |
| Defensa de trabajos/casos | CT2, CT3 |
| Exposición de trabajos | CT2, CE1.d |
| Participación activa/colaboradora | |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Análisis geográfico del patrimonio turístico
2. Fuentes de información territorial e indicadores para el análisis de los recursos turísticos.
3. Planificación y gestión integradas de áreas turísticas
4. Buenas prácticas en Andalucía

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Gestión integral del Patrimonio Turístico

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Marzo a Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7, CB8 y CB10

Competencias Transversales:

CT 2 Capacidad de análisis y síntesis

CT 3 Capacidad de organización y planificación CT 11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar

Competencias Específicas:

CE 1.b Dirección de Proyectos turísticos para alcanzar un desarrollo sostenible.

CE 1.c Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos.

CE 1.e Desarrollo de métodos para alcanzar aptitudes sostenibles para una gestión empresarial/patrimonial integral.

REQUISITOS PREVIOS Ninguno

MATERIA/S Territorios y tipologías turísticas

CRÉDITOS ECTS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|--|---|--|
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CB7, CB8 y CB10, CE1a, CE1b, CE1c, CE1e |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |

| | | |
|--|---|---|
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | CB10, CE1b |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | CB10, CT2, CT11 |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CB7, CB8, CT2, CT3, CT11, CE1e |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de | CT2 |
| | datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1b, CE1c, CE1e |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | | |
|---|---|--|
| Actividad | Metodología de Enseñanza-aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB7, CB8 y CB10, CT3, CT11, CE1e |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1b, CE1c |

| SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS. | |
|--|--|
| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
| Examen teórico parcial/final escrito | |
| Examen teórico parcial/final oral | |
| Examen teórico-práctico escrito | |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1b, CE1c, CE1e |
| Actividades en Aula Virtual | |
| Defensa de trabajos/casos | CT2, CT3 |
| Exposición de trabajos | CT2, |
| Participación activa/colaboradora | |

| BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS |
|---|
| <p>Introducción a la Ordenación del Territorio. El concepto de Desarrollo sostenible. El Impactos económicos, socio-culturales y territoriales del turismo.</p> |

| MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICOS | |
|--|------------------|
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Dirección de empresas | 20 Créditos ECTS |
| DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Marzo – Junio | |

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7, CB9 y CB10

Competencias Transversales:

CT1, CT2, CT10

Competencias Específicas: CE 1.b

REQUISITOS PREVIOS

- Conocimientos de Matemáticas de las Operaciones Financieras

- Conocimientos del Subsistema Financiero de la empresa

MATERIA. Dirección Económico y Financiera en el sector Turístico

CRÉDITOS ECTS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|--|---|--|
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CB7, CB9 CT2 |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CB7, CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b |
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |

| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | CB7 |
|---|---|--|
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CB7 CT1, CT2, CT10 |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | CB7, CB10 CT2, CT10 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | | |
| Actividad | Metodología de Enseñanzaaprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB9 y CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB9 y CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS. | | |
| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s | |
| Examen teórico parcial/final escrito | | |
| Examen teórico parcial/final oral | | |
| Examen teórico-práctico escrito | CB7 y CB10 CT1, CT2, CT10, CE 1.b | |

| | |
|---|---------------------------|
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CB7 y CB10 CT1, CT2, CT10 |
| Actividades en Aula Virtual | |
| Defensa de trabajos/casos | |
| Exposición de trabajos | CB7 |

Participación activa/colaboradora

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Decisiones de inversión en el ámbito turístico, metodologías de evaluación e introducción al riesgo. - Financiación. Análisis de las fuentes de financiación a corto y largo plazo. Análisis del coste. Estructura financiera óptima.
- Evaluación de proyectos conjuntos de inversión-financiación. Viabilidad económico-financiera de proyectos.

MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS: Marzo a Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7

Competencias Transversales:

CT 2 Capacidad de análisis y síntesis

CT 3 Capacidad de organización y planificación

CT 4 compromiso ético

CT 10 Resolución de problemas Competencias

Específicas: CE3

b

REQUISITOS PREVIOS:

Conocimiento de la operativa del departamento de reservas

MATERIA. Técnicas de Gestión del Rendimiento (Revenue Management) CRÉDITOS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|--|---|--|
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CE3 b |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CE3 b |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CB7, CT 10 |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CT 2 CT 3 CT 4 CT 10 |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | |
| | | |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

| Actividad | Metodología de Enseñanzaaprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|------------------|---|--|
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT 10 , CE3 b |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT 10 , CE3 b |

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
|---|--------------------------|
| Examen teórico parcial/final escrito | |
| Examen teórico parcial/final oral | |
| Examen teórico-práctico escrito | CE3 b |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CE3 b |
| Actividades en Aula Virtual | |
| Defensa de trabajos/casos | |
| Exposición de trabajos | |
| Participación activa/colaboradora | |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Antecedentes y marco teórico
2. El nuevo entorno de la comercialización hotelera
3. Revenue Management (forecasting, benchmarking, segmentación, pricing y gestión de la capacidad).
4. Modelo de Implementación.
5. Aplicaciones en otros sectores

MÓDULO ESPECÍFICO

| | |
|---|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO DIRECCIÓN DE EMPRESAS | Créditos ECTS 5 |
| DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Después del Módulo Común | |
| <p>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</p> <p>Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9 y CB10 Competencias Transversales: CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11 Competencias Específicas: CE 1.b, CE 1.c y CE 1e</p> | |
| REQUISITOS PREVIOS Nociones sobre posibles aspectos ambientales de las actividades turísticas. | |
| <p>MATERIA/S</p> <p>ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.</p> <p>GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE, 5 ECTS, TRONCAL</p> | |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE | | |
|--|---|---|
| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Clases presenciales de teoría 3,15 ECTS | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CB7, CB8, CB9 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e |

| | | |
|---|---|---|
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos 0.50 ECTS | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CB7, CB8 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8, CT 10 CE 1.c y CE 1e |
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |
| Seminarios 0,5 ECTS | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | CB7 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates 0,25 ECTS | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11 CE 1.c y CE 1e |
| Búsqueda de datos 0,25 ECTS | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | CB7, CB8 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8 CE 1.c y CE 1e |
| Tutoría individual y/o grupal 0,25 ECTS | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e |
| Evaluación 0,10 ECTS | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 8, CT 10 y CT 11 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | | |
| Actividad | Metodología de Enseñanza- aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, CT 8, CT 10 y CT 11 ensayo, resolución de problemas, CE 1.c y CE 1e trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases <u>presenciales o en espacios virtuales</u> | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, |
| Trabajo autónomo individual de | Estudio del alumno. Preparación lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8, CT 10 CE 1.c y CE 1e |

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
|---|---|
| Examen teórico parcial/final escrito | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 7, CT 8, CT 10, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e |
| Examen teórico parcial/final oral | |
| Examen teórico-práctico escrito | |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 y CT 11, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e |
| Actividades en Aula Virtual | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 8, CT 10, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e |
| Defensa de trabajos/casos | |
| Exposición de trabajos | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11 |
| Participación activa/colaboradora | |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Conceptos básicos de calidad. Herramientas de la gestión de calidad. Sistemas de gestión de la calidad, normativa ISO y modelo de calidad total EFQM: ejemplos de aplicación al sector turístico. Normas del ICTE: la Marca Q. Introducción a las herramientas de gestión ambiental: desarrollo sostenible. Gestión medioambiental en la empresa. Buenas prácticas ambientales en el sector turístico. Sistemas de gestión ambiental normalizados: normativa ISO y reglamento EMAS ejemplos de aplicación al sector turístico. Sistemas Integrados de Gestión. Auditoria de sistemas de gestión de la calidad y del medio ambiente: ISO 19011: ejemplos de aplicación al sector turístico.

| | |
|--|------------------|
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS | Créditos ECTS 20 |
|--|------------------|

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
 Competencias Básicas: CB7 Y CB8
 Competencias Transversales: CT2 Y CT10
 Competencias Específicas: CE 1

REQUISITOS PREVIOS

MATERIA/S

ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.
 ESTRATEGIAS DE MARKETING TURÍSTICO 5 CRÉDITOS
 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|-----------|----------------------------------|--|
|-----------|----------------------------------|--|

| | | |
|--|---|-----------|
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CB7 Y CB8 |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CB8 CT10 |

| | | |
|---|---|---|
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | CE 1 |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CT2 |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | CB8 |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | | |
| Actividad | Metodología de Enseñanzaaprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| | | |
| | | |
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CE 1 |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS. | | |

| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
|--|--------------------------|
| Examen teórico parcial/final escrito | |
| Examen teórico parcial/final oral | |
| Examen teórico-práctico escrito | CB7 y CT2 |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CB8 y CT10 |
| Actividades en Aula Virtual | |
| Defensa de trabajos/casos | |
| Exposición de trabajos | |
| Participación activa/colaboradora | CE 1 |
| BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS | |
| Definición y ejecución de estrategias de servicios turísticos Gestión estratégica de relaciones con el cliente en el sector turístico Tendencias en la gestión comercial en el sector turístico | |

| | |
|--|------------------|
| MÓDULO ESPECÍFICO | |
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: TURISMO ENOLÓGICO | Créditos ECTS 20 |
| DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
| COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9 Y CB10 Competencias Transversales: CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10, CT 11 Competencias Específicas: CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c | |
| REQUISITOS PREVIOS | |
| No se establece ninguno con carácter especial | |

MATERIA/S
 ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS
 LEGISLACIÓN BÁSICA Y ACTIVIDAD ECONÓMICA DE
 LA INDUSTRIA AGROVITIVINÍCOLA APLICADAS AL SECTOR TURÍSTICO. 5 CRÉDITOS
 EUROPEOS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|--|---|--|
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | CB8, CT2 |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | CB7, CB8 y CB10 CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

| Actividad | Metodología de Enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|-----------|--------------------------------------|--|
|-----------|--------------------------------------|--|

| | | |
|------------------|---|--|
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT2, CT8, CT11 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c |

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
|---|--|
| Examen teórico parcial/final escrito | CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c |
| Examen teórico-práctico escrito | CB7 y CB10 CT2, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c |
| | |
| | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c |
| Defensa de trabajos/casos | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c |
| Exposición de trabajos | CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c |
| Participación activa/colaboradora | CB7, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. El vino y su cultura
2. Los recursos para el enoturismo
3. La viticultura y la enología
4. La cata y el maridaje con el vino
5. La actividad turística
6. Las distintas regiones vinícolas españolas
7. El turismo enológico en la normativa estatal y autonómica

8. El carácter identitario y territorial de las denominaciones de origen vitivinícolas y su aplicación para la dinamización de las zonas rurales
9. Las técnicas protectoras del paisaje: la defensa del viñedo como recurso territorial y del patrimonio arquitectónico de las bodegas
10. El sector vitivinícola y la planificación turística: los planes estratégicos
11. El desarrollo rural sostenible y enoturismo
12. La actividad administrativa de fomento y promoción del enoturismo

| | | |
|---|---|--|
| MÓDULO ESPECÍFICO | | |
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: TURISMO ENOLÓGICO | | |
| | | 20 Créditos ECTS |
| DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Marzo - Junio | | |
| COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Competencias Básicas: CB7, CB8 Y CB10 Competencias Transversales: CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 Competencias Específicas: CE 1.e | | |
| REQUISITOS PREVIOS | | |
| MATERIA Procesos y Productos Vitivinícolas (5ECTS) | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE | | |
| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, | Horas presenciales: 40 (20 teóricas) CB7, CB8 y CB10 CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e |
| | habilidades y conocimientos en el aula. | |

| | | |
|--|---|---|
| Clases prácticas en laboratorio | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | (Prácticas: 20 son con catas) CB7, CB8 Y CB10 CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | | |
| Actividad | Metodología de Enseñanzaaprendizaje | Relación con las competencias del módulo |

| | | |
|--|---|--|
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB7, CB8 Y CB10, CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e |
| Trabajo autónomo individual etc, para exponer o en | Estudio del alumno. Preparación de lecturas, ensayo, resolución entregar en las clases | de problemas, trabajos, memorias, presenciales o en espacios virtuales |

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
|---|--|
| Examen teórico parcial/final escrito | |
| Examen teórico parcial/final oral | |
| Examen teórico-práctico escrito | |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | |
| Actividades en Aula Virtual | |
| Defensa de trabajos/casos | |
| Exposición de trabajos | |
| Participación activa/colaboradora | CB7, CB8 Y CB10, CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e |
| | |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Regiones vitivinícolas. Denominaciones de Origen.
 Variedades de uvas y Tipología de vinos
 Iniciación a la viticultura y a la vinicultura
 Conocimiento de los productos vitivinícolas por la cata
 Propiedades de vinos blancos. Cata
 Propiedades de los vinos tintos. Cata
 Propiedades de los vinos de Jerez. Cata
 Propiedades del Brandy de Jerez. Cata
 Propiedades del Vinagre de Jerez. Cata Otras propiedades: vino y salud. Otras aplicaciones: Enocosmética

| | | |
|---|---|---|
| MÓDULO DE CRÉDITOS | | |
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO | | Créditos ECTS 5 |
| DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Competencias Básicas: CB7, CB9 y CB10 Competencias Transversales: CT2-CT3-CT4-CT5- CT8, CT11 Competencias Específicas CE 1.c | | |
| REQUISITOS PREVIOS: Los establecidos para el Máster. | | |
| MATERIA/S ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER. Gestión del Patrimonio Enológico: Arte, Cultura y Tradiciones | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE | | |
| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CB7, CB9 y CB10-CT2-CT4-CT8-CE 1.c |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CT2-CT3-CT4-CT8 |
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | CT2-CT3-CT8-CT10-CT11 |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el | CT3-CT2-CT5 |

| | | |
|-------------------------------|--|--------------|
| | profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | CT2-CT3-CT10 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

| Actividad | Metodología de Enseñanzaaprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|------------------|---|--|
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT2-CT3-CT5-CT10-CT11 |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT3-CT2- CT8-CT10 |
| | | |

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Examen teórico parcial/final escrito | |
| Examen teórico parcial/final oral | |

| | |
|--|------------------------|
| Examen teórico-práctico escrito | |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CE1.c-CT3-CT5-CT8-CT10 |
| Actividades en Aula Virtual | CT8-CT3-CT2 |
| Defensa de trabajos/casos | |
| Exposición de trabajos | |
| Participación activa/colaboradora | |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- 1.- Peculiaridades de la Cultura del Vino
 - 1.1.- El vino, un complejo cultural
 - 1.2.- Cultura del trabajo
 - 1.3.- Cultura del consumo
- 2.- Patrimonio material vitivinícola
 - 2.1.- Aperos de la viticultura
 - 2.2.- Utensilios de la vinicultura
 - 2.3.- Evolución de los bienes muebles
- 3.- La Historia del vino: un racimo de conocimientos
 - 3.1.- La historia como patrimonio inmaterial
 - 3.2.- El vino en la historia de las bebidas
 - 3.3.- Síntesis histórica del vino, el brandy y el vinagre de Jerez.
- 4.- Los paisajes del vino
 - 4.1.- Transformaciones del paisaje agrario
 - 4.2.- Transformaciones urbanas
- 5.- Arquitecturas del vino
 - 5.1.- Diversidad de la tipología de bodegas en España
 - 5.2.- Las bodegas del marco del Jerez
 - 5.3.- La nueva arquitectura
- 6.- El vino como materia artística
 - 6.1.- Iconografía del vino
 - 6.2.- El vino en la pintura y la escultura
 - 6.3.- Las etiquetas y otras formas de publicidad
 - 6.4.- El vino en la literatura
- 7.- Museos del Vino
 - 7.1.- Recursos museológicos: el entorno próximo y medio
 - 7.2.- Ecomuseos y exposiciones permanentes
 - 7.3.- Modelos y ejemplos
- 8.- Rutas del Vino
 - 8.1.- Concepto y desarrollo
 - 8.2.- Modelos y ejemplos
 - 8.3.- Rutas del vino en la provincia de Cádiz
- 9.- Valor económico y cultural del patrimonio enológico
 - 9.1.- Industria cultural: factor contemporáneo añadido.
 - 9.2.- Valor cultural: identidad histórica de los grupos sociales.

MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: TURISMO ENOLÓGICO

20 Créditos ECTS

| DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Marzo - Junio | | |
|--|---|--|
| COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE CB9 CT 9 CT 11 CE4 | | |
| REQUISITOS PREVIOS | | |
| MATERIA TERMINOLOGÍA DE LA VIÑA Y EL VINO EN INGLÉS. | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE | | |
| Actividad | Proceso de enseñanza aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | CB9 , CT 9, CE4 |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Clases prácticas de | Sesiones de trabajo grupal | CT11. CE4 |
| problemas o Trabajos | o supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |

| | | |
|--------------------|---|-----|
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |
| Seminarios | Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura. | CE4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | CT11, CE4 |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

| Actividad | Metodología de Enseñanzaaprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
|------------------|---|--|
| Trabajo en grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT11, CE4 |
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CB9 CT9, CE4 |

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Examen teórico parcial/final escrito | CB9 CT9, CT 11, CE4 |

| | |
|---|------------------|
| Examen teórico parcial/final oral | |
| Examen teórico-práctico escrito | |
| Examen práctico con ordenador o en laboratorio | |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | CB9 CE4, CT11 |
| Actividades en Aula Virtual | |
| Defensa de trabajos/casos | |
| Exposición de trabajos | CB9 CE4, CT11 |
| Participación activa/colaboradora | CB9 CT9, CT11 |

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Introducción:
 - a. Definición de "terminología" o "léxico nomenclator y terminológico".
 - b. Terminologías científicas y técnicas.
 - c. Terminologías o nomenclaturas populares.
 - d. Problema teórico o dificultades de la traducción de las terminologías. Ayudas al alcance del traductor en la actualidad: los terminólogos y el EURODICAUTOM
2. El Marco de Jerez
 - a. Orígenes
 - b. Viticultura
 - c. Vendimia
 - d. Vinificación
 - e. Clasificación
 - f. Crianza
 - g. Embotellado
 - h. Tipos de vino de vino de Jerez
 - i. Las Bodegas
3. Estudio léxico de la terminología de la viña y el vino de Jerez en Inglés
4. Descripción y análisis de los distintos mecanismos lingüísticos empleados en la traducción de la terminología del vino de Jerez
 - a. Léxico
 - i. Préstamos
 - ii. Calcos
 - iii. Perífrasis
 - iv. Omisión
 - b. Semántico
 - i. Metáfora
 - ii. Metonimia
 - iii. Sinécdoque
 - iv. Elipsis

| | |
|---|--|
| Practicum | |
| Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios | |
| Julio a septiembre | |
| Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere en dicho módulo | |
| COMPETENCIAS BÁSICAS | |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el turismo. |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES | |
| CT 1 | Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo |
| CT 2 | Capacidad de análisis y síntesis |
| CT 3 | Capacidad de organización y planificación |
| CT 4 | Compromiso ético |
| CT 5 Habilidades en las relaciones interpersonales | |
| CT 6 | Espíritu emprendedor |
| CT 7 | Liderazgo |
| CT 8 | Razonamiento crítico |
| CT 9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad |
| CT 10 | Resolución de problemas |
| CT 11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar | |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | |
| CE1 | Alcanzar las capacidades para una dirección, Gestión y Planificación sostenible |

| | | |
|---|---|--|
| CE2 | Desarrollar las capacidades para desarrollar los procesos de elaboración de proyectos | |
| CE3 | Obtener las destrezas para desarrollar objetivos, estrategias y políticas comerciales | |
| CE4 | Conocimiento y uso de la terminología vitivinícola en inglés y su traducción | |
| Requisitos previos | | |
| Matéria/s | | |
| Prácticas en Empresas (14 Créd. ECTS) Trabajo Final de Master (6 Créd. ECTS) | | |
| Actividades formativas con su contenido en ects, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante | | |
| Actividad | Proceso de enseñanza- aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnos | |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos clases teórico-prácticas actividad del alumno. | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de / casos. Construcción significativa conocimiento a través de la interacción y | |
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Evaluación Conjunto de | pruebas orales y/o escritas CE1, CE2, CE3, CE4 empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | |
| | | |
| Actividad | Metodología de Enseñanza-aprendizaje | |
| Trabajo en Grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | |
| Trabajo Autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | |
| Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias | | |
| Método de evaluación | | Competencia/s evaluada/s |
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | | |
| Defensa de trabajos/casos | | |
| Exposición de trabajos | | |
| Participación activa/colaboradora | | Todas las competencias |
| Breve resumen de los contenidos | | |
| <u>Prácticas en Empresas</u> 1 Observar y ejercitarse en las actividades propias de la empresa/institución relacionada con el contenido del Master <u>Trabajo fin de Master</u> 1 Presentación y defensa de un trabajo de fin de Master, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y de las competencias recibidas | | |

| | |
|---|--|
| Científico | |
| Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios | |
| Julio a Diciembre | |
| Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere en dicho módulo | |
| COMPETENCIAS BÁSICAS | |

| | |
|----------------------------|---|
| CB6 | Que los alumnos posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES | |
| CT 1 | Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo |
| CT 2 | Capacidad de análisis y síntesis |
| CT 3 | Capacidad de organización y planificación |
| CT 8 | Razonamiento crítico |
| CT 9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad |
| CT 10 | Resolución de problemas |
| CT 11 | Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | |
| CE1 | Alcanzar las capacidades para una dirección, Gestión y Planificación sostenible |
| CE2 | Desarrollar las capacidades para desarrollar los procesos de elaboración de proyectos |
| CE3 | Obtener las destrezas para desarrollar objetivos, estrategias y políticas comerciales |

| CE4 | Conocimiento y uso de la terminología vitivinícola en inglés y su traducción | |
|---|--|--|
| Requisitos previos | | |
| Matéria/s | | |
| Metodología científica (6 Créd. ECTS) Trabajo Final de Master: perfil investigador (14 Créd. ECTS) | | |
| Actividades formativas con su contenido en ects, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante | | |
| Actividad | Proceso de enseñanza- aprendizaje | Relación con las competencias del módulo |
| Clases presenciales de teoría | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | |
| Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnos | |
| Clases prácticas de problemas o Trabajos / clases teórico- prácticas | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | |
| Prácticas de campo | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus | |
| | conocimientos. | |
| Realización y/o exposición de trabajos y/o debates | Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. | |
| Búsqueda de datos | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. | |
| Tutoría individual y/o grupal | Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | CT 1 CT 2 CT 3CT 8 CT 9 CT 10 CT 11 |
| Evaluación | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. | |
| Actividad | Metodología de Enseñanza-aprendizaje | |

| | | |
|------------------|---|-------------------------------------|
| Trabajo en Grupo | Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | |
| Trabajo Autónomo | Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales | CT 1 CT 2 CT 3CT 8 CT 9 CT 10 CT 11 |

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

| Método de evaluación | Competencia/s evaluada/s |
|---|--------------------------|
| Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas | |
| Defensa de trabajos/casos | Todas las competencias |
| Exposición de trabajos | |
| Participación activa/colaboradora | |

Breve resumen de los contenidos

Metodología Científica

- 1 Observar y ejercitarse en las metodologías propias de la actividad científica relacionada con el contenido del Master
- Trabajo fin de Master: perfil investigador
- 1 Presentación y defensa de un trabajo de fin de Master, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y de las competencias recibidas

Texto