

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Informe renovación de la acreditación. Se recomienda dar más peso a la evaluación continua en la calificación final, siguiendo los enfoques metodológicos más recientes	Reunión de coordinación con los coordinadores de las asignaturas para que en la calificación final concedan más peso a la evaluación continua. https://tinyurl.com/bdkuhr8	1	Coordinador	01/05/2020	01/10/2020	<p>Porcentaje de asignaturas con evaluación continua en la evaluación final.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2021-22. Valor Título: 100%. • Curso 2020-21. Valor Título: 100%. • Curso 2019-20. Valor Título: 58,82%. <p>Evidencia URL: https://asignaturas.uca.es/asig</p>
Informe renovación de la acreditación. Se recomienda elevar la participación en Docencia del profesorado hasta niveles próximos al 100%. El Vicerrectorado de profesorado ha puesto en marcha un conjunto de actuaciones para simplificar el procedimiento de solicitud por parte de profesorado para someterse a la evaluación del programa DOCENTIA	Informe renovación de la acreditación. Se recomienda elevar la participación en Docencia del profesorado hasta niveles próximos al 100%. El Vicerrectorado de profesorado ha puesto en marcha un conjunto de actuaciones para simplificar el procedimiento de solicitud por parte de profesorado para someterse a la evaluación del programa DOCENTIA.	1	Vicerrectorado de Profesorado	01/05/2020	30/09/2021	<p>ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2021-22. Valores: Título: 32,43%; Centro: 26,51%; • Curso 2020-21. Valores: Título: 36,11%; Centro: 27,27% • Curso 2019-20. Valores: Título: 21,95%; Centro: 23,94%

<p>Informe renovación de la acreditación. Se recomienda poner en marcha acciones para que el TFM se defiendan en plazo y no repercuta negativamente en la tasa de graduación.</p>	<p>Acción 1: Participación en actuación avalada para la mejora docente titulada "Plan de acciones de mejoras del Máster Interuniversitario en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación, del Máster Universitario en Gestión y Administración Pública y del Máster Universitario en Dirección Turística", cuyo objetivo es aumentar la tasa de estudiantes que defienden el TFM en las convocatorias de junio y septiembre del curso 2019/20.</p>	<p>1</p>	<p>Coordinador</p>	<p>01/12/2019</p>	<p>30/09/2022</p>	<p>Tasa de rendimiento TFM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2021-22: Valor TFM perfil profesional: 50%; TFM perfil académico: 43% • Curso 2020-21: Valor TFM perfil profesional: 53%; TFM perfil académico: 57% • Curso 2019-20: Valor TFM perfil profesional: 46%; TFM perfil académico: 43% <p>Tasa de graduación RD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2021-22: Valor: 44,0% • Curso 2020-21: Valor: 73,0% • Curso 2019-20: Valor 61,1%
	<p>Acción 2: Entregas parciales planificadas del TFM al tutor durante la realización de las prácticas en empresas o instituciones, con el fin de que al final de las mismas el TFM se encuentre prácticamente concluido. https://tinyurl.com/37xtrabu</p>	<p>1</p>	<p>Coordinador</p>	<p>01/12/2021</p>	<p>30/09/2022</p>	<p>Tasa graduación RD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2021-22: Valor: 44,0% • Curso 2020-21: Valor: 73,0% • Curso 2019-20: Valor 61,1% <p>Tasa de rendimiento TFM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2021-22: Valor TFM perfil profesional: 50%; TFM perfil académico: 43% • Curso 2020-21: Valor TFM perfil profesional: 53%; TFM perfil académico: 57% • Curso 2019-20: Valor TFM perfil profesional: 46%; TFM perfil académico: 43%