

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Informe renovación de la acreditación. Se recomienda dar más peso a la evaluación continua en la calificación final, siguiendo los enfoques metodológicos más recientes	Reunión de coordinación con los coordinadores de las asignaturas para que en la calificación final concedan más peso a la evaluación continua. (http://tinyurl.com/2vy79khu)	1	Coordinador	01/05/2020	01/10/2020	Porcentaje de asignaturas con evaluación continua en la evaluación final. • Curso 2022-23: Valor Título: 100% • Curso 2021-22. Valor Título: 100%. • Curso 2020-21. Valor Título: 100%. • Curso 2019-20. Valor Título: 58,82%. Evidencia URL: https://asignaturas.uca.es/asig
Informe renovación de la acreditación. Se recomienda elevar la participación en Docentia del profesorado hasta niveles próximos al 100%.	El Vicerrectorado de profesorado ha puesto en marcha un conjunto de actuaciones para simplificar el procedimiento de solicitud por parte de profesorado para someterse a la evaluación del programa DOCENTIA (https://personal.uca.es/docentia/). La UCA ha establecido un procedimiento electrónico específico denominado "Solicitud Programa Docentia" disponible en el catálogo de trámites de la sede electrónica de la UCA:	1	Vicerrectorado de Profesorado	01/05/2020	30/09/2021	ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del Título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA). • Curso 2022-23. Valores: Título: 32,43%; Centro: 26,51%;

	https://sedelectronica.uca.es/procedimientos/ . A través de dicho procedimiento los profesores podrán solicitar su participación. Se indica el enlace a la última convocatoria publicada: http://tinyurl.com/jtjd6tb6					• Curso 2021-22. Valores: Título: 32,43%; Centro: 26,51%; • Curso 2020-21. Valores: Título: 36,11%; Centro: 27,27% • Curso 2019-20. Valores: Título: 21,95%; Centro: 23,94%
Informe renovación de la acreditación. Se recomienda poner en marcha acciones para que el TFM se defienda en plazo y no repercuta negativamente en la tasa de graduación.	Acción 1: Participación en actuación avalada para la mejora docente titulada "Plan de acciones de mejoras del Máster Interuniversitario en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación, del Máster Universitario en Gestión y Administración Pública y del Máster Universitario en Dirección Turística", cuyo objetivo es aumentar la tasa de estudiantes que defienden el TFM en las convocatorias de junio y septiembre del curso 2019/20.	1	Coordinador	01/12/2019	30/09/2020	Tasa de rendimiento TFM: • Curso 2022-23: Valor TFM perfil profesional: 74%; TFM perfil académico: 20% • Curso 2021-22: Valor TFM perfil profesional: 50%; TFM perfil académico: 43% • Curso 2020-21: Valor TFM perfil profesional: 53%; TFM perfil académico: 57% • Curso 2019-20: Valor TFM perfil profesional: 46%; TFM perfil académico: 43% Tasa de graduación RD: • Curso 2022-23: Valor: 56% • Curso 2021-22: Valor: 75,0% • Curso 2020-21: Valor: 73,0% • Curso 2019-20: Valor 56%

	Acción 2: Entregas parciales planificadas del TFM al tutor durante la realización de las prácticas en empresas o instituciones, con el fin de que al final de las mismas el TFM se encuentre prácticamente concluido (http://tinyurl.com/5n8h6s3j)	1	Coordinador	01/12/2021	30/09/2023	Tasa graduación RD: • Curso 2022-23: Valor: 56% • Curso 2021-22: Valor: 75,0% • Curso 2020-21: Valor: 73,0% • Curso 2019-20: Valor 56% Tasa de rendimiento TFM: • Curso 2022-23: Valor TFM perfil profesional: 74%; TFM perfil académico: 20% • Curso 2021-22: Valor TFM perfil profesional: 50%; TFM perfil académico: 43% • Curso 2020-21: Valor TFM perfil profesional: 53%; TFM perfil académico: 57% • Curso 2019-20: Valor TFM perfil profesional: 46%; TFM perfil académico: 43%
--	---	---	-------------	------------	------------	---