

Información de las Asignaturas

Master en Dirección Turística



Facultad de Ciencias Sociales y de la
Comunicación

Información de las asignaturas.

Tabla 1. Coordinadores del Máster Universitario en Dirección Turística

COORDINADOR DEL MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	
Dr. José María Biedma Ferrer josemaria.biedma@uca.es // master.direccionturistica@uca.es	
COORDINADORES POR MATERIA	PROFESOR/EMAIL
MÓDULO BÁSICO	
Dirección Estratégica Empresa Turística	Dra. Margarita Ruiz Rodríguez. margarita.ruiz@uca.es
Herramientas Estadísticas en las encuestas turísticas	Dra. Carmen Dolores Ramos González carmen.ramos@uca.es
Habilidades directivas	Dr. José M ^a . Biedma Ferrer. josemaria.biedma@uca.es
Tecnología Información y Comunicación Aplicada Gest. Emp. Turística	Dr. Manuel Fernández Barcell, manuel.barcell@uca.es
MÓDULO ESPECÍFICO GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO	
Gestión del Patrimonio Etnográfico	Dra. María Jesús Ruiz Fernández, majesus.ruiz@uca.es
Gestión Turística del Patrimonio Histórico	Dr. José Juan Díaz García, josejuan.diaz@uca.es
Planificación y Gestión Sostenible de los Destinos Turísticos	Dr. José A. López Sánchez, joseantonio.lopez@uca.es
Territorio y Tipología Turística	Dr. Manuel Arcila Garrido, manuel.arcila@uca.es
MÓDULO ESPECÍFICO DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
Dirección Económica Financiera en el Sector Turístico	Dr. Sebastián Sotomayor González, sebastian.sotomayor@uca.es
Técnica de gestión y Rendimiento	Dr. Antonio Rafael Ramos, rafael.ramos@uca.es
Gestión de la calidad y del medio ambiente	Dr ^a . Rocío Rodríguez Barroso, rocio.rodriguez@uca.es
Estrategia del Marketing Turístico	Miguel A. Sánchez Jiménez miguelangel.sanchez@uca.es

MÓDULO ESPECÍFICO ENOLOGÍA	
Legislación básica y actividades económicas de la industria agrovinícola aplicadas al Sector Turístico	D. Manuel Ceballos Moreno, manuel.cebillos@uca.es
Procesos y producción vitivinícola	Dr. Enrique Durán Guerrero, enrique.duranguerrero@uca.es
Gestión del patrimonio enológico, arte, cultura y tradición	Dr. Alberto Ramos Santana, alberto.ramos@uca.es
Terminología de la viña y el vino en inglés	Drª. Paloma López Zurita, paloma.lopez@uca.es
MÓDULO DE APLICACIÓN	
Metodología Científica	José Antonio López Sánchez joseantonio.lopez@uca.es
Prácticas en empresa	Dr. José Mª. Biedma Ferrer, josemaria.biedma@uca.es

Tabla 2. Profesorado que imparte docencia en el
Máster universitario en Dirección Turística

PROFESOR/A UCA MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	
MÓDULO COMÚN	
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	
MANUEL FÉRNANDEZ BARCELL	UCA
SARA BALDERAS DÍAZ	UCA
JOSÉ MIGUEL MOTA MACÍAS	UCA
LUIS JAVIER GADEA LUCAS	EXTERNO
LUIS LÓPEZ LAINEZ	EXTERNO
MANUEL JESÚS ROMÁN ESTRADE	EXTERNO
HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS EN LAS ENCUESTAS TURÍSTICAS	
CARMEN DOLORES RAMOS GONZÁLEZ	UCA
MANUEL ARANA JIMÉNEZ	UCA
ANTONIA CASTAÑO MARTÍNEZ	UCA
JOSEFA RAMÍREZ COBOS	UCA
HABILIDADES DIRECTIVAS	
JOSÉ MARÍA BIEDMA FERRER	UCA
RAMÓN BARRERA MOPRALES	EXTERNO
JOSEFINA MONTORO DEL SALTO	EXTERNO
CARMEN PARRADO DIAZ	EXTERNO
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS TURÍSTICAS	
MARGARITA RUIZ RODRÍGUEZ	UCA
JUAN JESÚS GARCÍA SÁNCHEZ	EXTERNO
CÉSAR GÓMEZ PAULLADA	EXTERNO
EMILIO SUERO MUÑOZ VICE	EXTERNO
JOAN ENRIC CAPELLÀ I CERVERA	EXTERNO
YAGO MARTÍN DAPENA	EXTERNO
BLANCA DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ	EXTERNO

MÓDULO DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
DIRECCIÓN ECONÓMICO FINANCIERO	
SEBASTIÁN SOTOMAYOR GONZÁLEZ	UCA
JUAN MANUEL PACHECO DOMÍNGUEZ	EXTERNO
REVENUE MANAGEMENT	
ANTONIO RAFAEL RAMOS RODRÍGUEZ	UCA
PILAR TALÓN BALLESTERO	OTRA UNIV
GUILLERMO PÉREZ ROYO	EXTERNO
MARÍA LUZ GUTIÉRREZ ABAD	EXTERNO
JUAN MANUEL MÁRQUEZ VELÁZQUEZ	EXTERNO
PEDRO PAVÓN MAYO	EXTERNO
PAULA LECHUGA SANCHO	UCA
GESTIÓN DE LA CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE	
ROCÍO RODRÍGUEZ BARROSO	UCA
JOSE LUIS GARCÍA MORALES	UCA
PABLO ESCRIBANO	EXTERNO
YOLANDA SANZ	EXTERNO
MARÍA SOLER	EXTERNO
YOLANDA BELLO	EXTERNO
JUAN MANUEL GARCIA	EXTERNO
ESTRATEGIAS DEL MARKETING TURÍSTICO	
MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ JIMÉNEZ	UCA
MARÍA TERESA FERNÁNDEZ ALLES	UCA
MARÍA MORAL MORAL	UCA
JOSÉ LUIS DURÁN VALENZUELA	UCA
ANTONIO MARISCAL	EXTERNO
JOSÉ LUIS BAÑOS	EXTERNO
JOSEFA DÍAZ DELGADO	EXTERNO
VANESSA ALONSO LÓPEZ	EXTERNO
MANUEL ÁLVAREZ FERNÁNDEZ	EXTERNO
MARISOL CORREIA	EXTERNO
NELSON MATOS	OTRA UNIV
ISABEL MONTALDO LÓPEZ	OTRA UNIV

MÓDULO GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO TURÍSTICO	
GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO	
MARÍA JESÚS RUIZ FERNÁNDEZ	UCA
ANICETO DELGADO MÉNDEZ	EXTERNO
GESTIÓN TURÍSTICA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO	
JOSÉ JUAN DIAZ RODRIGUEZ	UCA
MACARENA LARA MEDINA	UCA
JOSÉ ANGÉL EXPÓSITO ALVÁREZ	P.I. UCA
MANUEL PARODI ÁLVAREZ	EXTERNO
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS	
JOSÉ ANTONIO LÓPEZ SÁNCHEZ	UCA
JAVIER GARCÍA SANABRÍA	UCA
JAVIER GARCIA ONETTI	UCA
PEDRO JESUS ARENAS GARANADOS	UCA
FRANCISCO CEBRIÁN	EXTERNO
ENRIQUE NAVARRO	EXTERNO
JOSEP IVARS	EXTERNO
TERRITORIO Y TIPOLOGÍA TURÍSTICA	
MANUEL ARCILA GARRIDO	UCA
PEDRO JESUS ARENAS GARANADOS	UCA
MANUEL CEBALLOS MORENO	UCA
JOSÉ MARÁ ESTEBAN GONZÁLEZ FUSTEGUERA	UCA
RODRIGO VALDECANTOS DEMA	EXTERNO
GEMA ROSSO	EXTERNO
DAVID BENÍTEZ	EXTERNO
MANUEL ÁNGEL GONZALÉZ FUSTEGUERRA	EXTERNO

MÓDULO TURISMO ENOLOGICO	
LEGISLACIÓN BÁSICA Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL DE LA INDUSTRIA TURÍSTICA	
MANUEL CEBALLOS MORENO	UCA
MARIA JOSE DE LA TORRE BRAVO	EXTERNO
ARMANDO GUERRA MONGE	EXTERNO
JOSE LUIS BAÑOS RAMIREZ	EXTERNO
FERNANDO NUÑEZ	EXTERNO
VICENTE REY CHAMORRO	EXTERNO
CECILIA RODRIGUEZ ROA	EXTERNO
CESAR SALDAÑA	EXTERNO
JOSE ANTONIO SANCHEZ PAZO	EXTERNO
PROCESOS Y PRODUCTOS VITIVINICOLAS	
ENRIQUE DURÁN GUERRERO	UCA
ANA RUIZ RODRÍGUEZ	UCA
MARIA DEL CARMEN RODRÍGUEZ DODERO	UCA
CATALINA AVELEDO	EXTERNO
GESTION DEL PATRIMONIO ENOLOGICO	
ALBERTO RAMOS SANTANA	UCA
JAVIER MALDONADO ROSSO	EXTERNO
DANIEL MARTÍNEZ BECERRA	EXTERNO
TERMINOLOGIA DEL VINO EN INGLES	
MIGUEL ANGEL GONZALES MACIAS	UCA
PALOMA LOPEZ ZURITA	UCA
CARMEN NOYA GALLARDO	UCA
JOSE LUIS JIMENEZ GARCIA	EXTERNO
LUIS DE MORA FIGUEROA WILLIAMS	EXTERNO
BELTRAN DOMEQ Y WILLIAMS	EXTERNO

MÓDULO DE APLICACIÓN	
METODOLOGÍA CIENTÍFICA	
JOSÉ ANTONIO LÓPEZ SÁNCHEZ	UCA
SOFÍA PÉREZ DE GUZMAN PADRÓN	UCA
JACIENTO PORRO GUTIÉRREZ	UCA
PRÁCTICAS EN EMPRESAS	

Asignaturas del Máster

MÓDULO COMÚN		
20 créditos ECTS.		
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre-Marzo		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> - Competencias Básicas: CB7 y CB9 - Competencias Transversales: <ul style="list-style-type: none"> ▪ CT1. Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo ▪ CT2. Capacidad de análisis y síntesis ▪ CT3. Capacidad de organización y planificación ▪ CT8. Razonamiento crítico ▪ CT11. Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar - Competencias Específicas: CE3a y CE3b 		
REQUISITOS PREVIOS		
MATERIA. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN EMPRESAS TURÍSTICAS. (5 Créditos ECTS)		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CT2, CT8, CE3a
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT2, CT3, CT8, CT11, CE3a, CE3b.
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción	

	significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CT8, CE3a
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3b
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1, CT2, CT3, CT8, CT11, CE3b
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3a

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO

Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2, CT3, CT8, CT11, CE3b
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3a

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CT1, CT2, CT3, CE3b
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	

Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CT1, CT2, CT3, CT8, CT11, CE3a
Exposición de trabajos	CT1, CT2, CT3, CT8, CT11, CE3b
Participación activa/colaboradora	CT2, CT8, CE3b
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la dirección estratégica de empresas turísticas (fundamentos de dirección estratégica) 2. Análisis estratégico: interno y externo 3. Formulación de estrategias: competitivas y corporativas 	

MÓDULO COMÚN		
20 créditos ECTS.		
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre-Marzo		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> - Competencias Básicas: CB7 y CB9 - Competencias Transversales: <ul style="list-style-type: none"> ▪ CT1. Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo ▪ CT5. Habilidades en las relaciones interpersonales ▪ CT7. Liderazgo ▪ CT10. Resolución de problemas ▪ CT11. Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar 		
REQUISITOS PREVIOS: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimientos en Dirección de Empresas ▪ Conocimientos en Dirección de Recursos Humanos 		
MATERIA. HABILIDADES DIRECTIVAS. (5 Créditos ECTS)		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y	CB7

	conocimientos en el aula.	
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT1, CT5, CT7, CT10, CT11, CB7
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	CT1, CT5, CT7, CT10, CT11, CB7
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB7, CB9
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB9
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CT5
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB9, CT10
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO		
Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo

Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CT1, CT5, CT7, CT10, CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CT1, CT10

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CB7, CT10
Examen teórico parcial/final oral	CB7, CT10
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB9
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CB7, CB9
Exposición de trabajos	CB7, CB9
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. La inteligencia emocional en la empresa
2. Comunicación efectiva
3. Negociación
4. Gestión de equipos de personas
5. Gestión del tiempo
6. Gestión de conflicto
7. Otros temas de actualidad e interés

MÓDULO COMÚN

20 créditos ECTS.

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.
Diciembre-Marzo

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Competencias Básicas: CB7, CB8 y CB9
- Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3, CT5, CT9, CT11.
- Competencias Específicas: CE3c

REQUISITOS PREVIOS.

MATERIA. **HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS EN LAS ENCUESTAS TURÍSTICAS** (5 Créditos ECTS)

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CT3, CE3c
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT3, CT9
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	

Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT3, CT5, CT11
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1, CT5
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT1, CT2, CT3, CT5, CT9
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO		
Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT5, CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT5
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.		
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s	
Examen teórico parcial/final escrito	CE3c	
Examen teórico parcial/final oral		
Examen teórico-práctico escrito		
Examen práctico con ordenador o en laboratorio		
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CT1, CT2, CT3, CT5	
Actividades en Aula Virtual		
Defensa de trabajos/casos		
Exposición de trabajos		
Participación activa/colaboradora		

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

- Conceptos elementales de probabilidad.
- Aplicación de la Inferencias Estadística con software estadístico.
- Diseño de las encuestas.
- Las principales encuestas del mercado turístico: Familitur, Frontur, Egatur, Encuesta de Coyuntura Turística de Andalucía, etc.
- Aplicaciones estadísticas a la industria turística.

MÓDULO COMÚN

20 créditos ECTS.

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.
Diciembre-Marzo

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Competencias Básicas: CB10
- Competencias Transversales: CT1, CT2.
- Competencias Específicas: CE3c

REQUISITOS PREVIOS: Son necesarios conocimientos estadísticos equivalentes a los que se adquieren cursando una asignatura de estadística básica.

MATERIA. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS. (5 Créditos ECTS)

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE3c, CT1, CT2
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE3c, CT1, CT2
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.	

	Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE3c, CT1, CT2
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CE3c, CT1, CT2
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB10, CE3c, CT1, CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE3c, CT1
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CE3c, CT1
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO		
Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CE3c, CT1, CT2

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE3c
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	CE3c
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CE3c, CT1
Actividades en Aula Virtual	CE3c, CT1
Defensa de trabajos/casos	CE3c, CT1
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	CE3c, CT1

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

- Organización de la información.
- Introducción al diseño, creación y explotación de la base de datos empresarial.
- Introducción a la tecnología orientada a la gestión y toma de decisiones en la empresa:
 - CRM (Customer Relationship Management) y almacenes de datos: Software de fidelización del cliente.
 - Software de Gestión de Proyectos.
- Tecnologías aplicadas al e-Tourism.
 - ✓ La web, diseño y creación.
 - ✓ Promoción en la Web, Posicionamiento en buscadores.
 - ✓ Web 2.0 (RSS, Blogs, Redes sociales, etc)

MÓDULO ESPECIFICO		
DENOMINACIÓN: GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO TURÍSTICO		20 créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre-Marzo		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9 y CB10 ▪ Competencias Transversales: CT6, CT11. ▪ Competencias Específicas: CE2d 		
REQUISITOS PREVIOS.		
MATERIA. GESTIÓN DEL PATRIMONIO ETNOGRÁFICO		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE2b, CE7, CB8, CB9 y CB10.
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE2b, CB7, CB8, CB9 y CB10

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO

Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT11, CE2e
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE2e
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

En lo relativo a la gestión del patrimonio etnográfico, se abordarán los siguientes contenidos:

1. Regulación y normativa de la UNESCO en torno al patrimonio inmaterial.
2. Legislación del patrimonio etnográfico en España.
3. Identificación y clasificación de bienes etnográficos de interés patrimonial.
4. Patrimonio etnográfico tangible e intangible: elementos e intersecciones
5. La recolección de bienes etnográficos. El trabajo de campo
6. Patrimonio etnográfico, memoria histórica y memoria cultural
7. Buenas y malas prácticas en la gestión del patrimonio etnográfico
8. Musealización, difusión y puesta en valor del patrimonio etnográfico
Herramientas para la gestión

MÓDULO ESPECIFICO		
DENOMINACIÓN: GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO TURÍSTICO		20 créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre-Marzo		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competencias Básicas: CB7 y CB10 ➤ Competencias Transversales: <ul style="list-style-type: none"> -CT1 Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo. -CT2 Capacidad de análisis y síntesis. -CT11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar ➤ Competencias Específicas: <ul style="list-style-type: none"> -Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos. -Comprender la nueva filosofía de la empresa turística así como, ser capaz de desarrollar proyectos para mitigar los efectos negativos de los impactos antropogénicos sobre el territorio 		
REQUISITOS PREVIOS: Los establecidos para el Máster.		
MATERIA. GESTIÓN TURÍSTICA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB10, CT2, CT10, CE1c, CE2b.
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.	CB10, CT2, CT4, CT8, CE1c, CE2B.

	Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB10, CT8, CT10, CT11.
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	CB7, CB10, CT8, CT10, CT11.
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT11.
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT11.
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CT8, CT10.
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO		
Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2, CT5, CT11.
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT7, CT10.
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.		
Método de evaluación		Competencia/s evaluada/s

Examen teórico parcial/final escrito	CT1, CT2, CE1c, CE2b.
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CT3, CT4, CT10.
Exposición de trabajos	CT10, CT7.
Participación activa/colaboradora	CT5, CT11.

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

1. El Patrimonio Histórico. Una perspectiva actual.
 - 1.1. Problemática, polimorfismo y nomenclatura.
 - 1.2. Legislación básica (del ámbito internacional al municipal).
2. El ciclo de gestión integral del Patrimonio Histórico.
 - 2.1. La Investigación en el PH. Una perspectiva interdisciplinar.
 - 2.2. De la protección patrimonial. Técnicas y estrategias.
 - 2.3. Conservación/Restauración del Patrimonio Histórico. Una guía básica.
 - 2.4. Difusión de nuestro legado. Museología/museografía y exposiciones.
3. Arqueología y Patrimonio en el Círculo del Estrecho (Andalucía, Ceuta y Marruecos).
 - 3.1. Órganos de tutela, gestión, planificación y evaluación en ámbito regional.
 - 3.2. Categorías y figuras jurídicas según la Ley de Patrimonio Histórico de Andalucía.
 - 3.3. Análisis de casos I: Museos provinciales, municipales y temáticos.
 - 3.4. Análisis de casos II: Yacimientos y Centros de Interpretación.
 - 3.5. Análisis de casos III: Rutas patrimoniales.
4. VULNERABILIDADES DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
 - 4.1. La transformación histórica:
 - Bienes muebles modificados.
 - El museo histórico como “descontextualizador” de bienes muebles
 - Arquitectura: guerras y usos históricos
 - 4.2. La transformación económica: rentabilidad y usos:
 - Los traslados de bienes muebles. Exposiciones.
 - 4.3. La transformación interpretativa: la “espectacularización” del PH.
 - Arquitectura y las nuevas fórmulas museísticas. Iluminaciones
 - 4.4. Desuso y desconocimiento como factores de vulnerabilidad
 - La ruina como imagen cultural y turística.
5. PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y SOSTENIBILIDAD
 - 5.1. Valor económico: Industria cultural: factor contemporáneo añadido.
 - 5.2. Valor cultural: identidad histórica de los grupos sociales: diversidad
 - 5.3. Legislación y sentido actual del Patrimonio
6. DIFUSIÓN DEL PH COMO GESTIÓN
 - 6.1. La interpretación del PH: algunas técnicas y sentido de la interpretación
 - 6.2. Recursos Museológicos: Recursos del entorno próximo y medio
 - 6.3. Espacios culturales: concepto de mayor extensión que el museo y que genera mayor diversidad.
 - 6.4. La ciudad como contenedor histórico de P.H.A
 - Valoración de los elementos urbanos y urbanísticos: monumentos de diversa tipología: espacios públicos, viario, la casa, ...
 - Sentido stratigráfico y acumulativo con un caso práctico de análisis.

MÓDULO ESPECIFICO

DENOMINACIÓN: GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO TURÍSTICO 20 créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.
Diciembre-Marzo

- COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:**
- Competencias Básicas: CB7, CB8 y CB10
 - Competencias Transversales:
 - CT2. Capacidad de análisis y síntesis
 - CT3. Capacidad de organización y planificación
 - CT11. Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar.
 - Competencias Específicas:
 - CE1a. Elaboración de Planes o Programas demandados por las Empresas y las Administraciones Públicas implicadas en el sector turístico.
 - CE1c. Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos.
 - CE1d. Alcanzar las capacidades para una Dirección, Gestión y Planificación sostenible.

REQUISITOS PREVIOS: Ninguno.

MATERIA. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8, CB10, CE1a, CE1c, CE1d
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal	CB10, CE1c

	supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT2, CT11
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CT2, CT3, CT11, CE1d
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8, CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c, CE1d

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO

Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10 CT3, CT11, CE1d
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	

Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8, CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c, CE1d
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CT2, CT3
Exposición de trabajos	CT2, CE1d
Participación activa/colaboradora	
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis geográfico del patrimonio turístico 2. Fuentes de información territorial e indicadores para el análisis de los recursos turístico. 3. Planificación y gestión integradas de áreas turísticas. 4. Buenas prácticas en Andalucía. 	

MÓDULO ESPECIFICO		
DENOMINACIÓN: GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO TURÍSTICO		20 créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre-Marzo		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competencias Básicas: CB7, CB8 y CB10 ➤ Competencias Transversales: <ul style="list-style-type: none"> - CT2. Capacidad de análisis y síntesis - CT3. Capacidad de organización y planificación - CT11. Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar. ➤ Competencias Específicas: <ul style="list-style-type: none"> - CE1b. Dirección de Proyectos turísticos para alcanzar un desarrollo sostenible. - CE1c. Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos. - CE1e. Desarrollo de métodos para alcanzar aptitudes sostenibles para una gestión empresarial/patrimonial integral. 		
REQUISITOS PREVIOS: Ninguno.		
MATERIA. TERRITORIO Y TIPOLOGÍAS TURÍSTICAS. (5 ECTS)		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de	CB7, CB8, CB10, CE1a, CE1b, CE1c, CE1e.

	capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	CB10, CE1b.
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT2, CT11
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CT2, CT3, CT11, CE1e
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8, CB10, CT2, CT3, CE1b, CE1c, CE1e.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO		
Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10, CT3, CT11, CE1e
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB10, CT2, CT3, CE1b, CE1c
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.		
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s	
Examen teórico parcial/final escrito		
Examen teórico parcial/final oral		
Examen teórico parcial/final escrito		
Examen práctico con ordenador o en laboratorio		
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8, CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c, CE1e	
Actividades en Aula Virtual		
Defensa de trabajos/casos	CT2, CT3	
Exposición de trabajos	CT2	
Participación activa/colaboradora		
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Ordenación del Territorio. - El concepto de Desarrollo sostenible. - El Impacto económico, socio-cultural y territorial del turismo. 		

MÓDULO ESPECIFICO

DENOMINACIÓN: **DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

20 créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.
Diciembre-Marzo

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Competencias Básicas: CB7, CB9 y CB10
- Competencias Transversales: CT1, CT2 Y CT10
- Competencias Específicas: CE1b.

REQUISITOS PREVIOS:

- Conocimientos de Matemáticas de las Operaciones Financieras
- Conocimientos del Subsistema Financiero de la empresa.

MATERIA. DIRECCIÓN ECONÓMICO Y FINANCIERA EN EL SECTOR TURÍSTICO

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB9, CT2.
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de	CB7

	actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CT1, CT2, CT10
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB10, CT2, CT10

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO

Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9 y CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9 y CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico parcial/final escrito	CB9 y CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB10, CT1, CT2, CT10
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	

Exposición de trabajos	CB7
Participación activa/colaboradora	
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Decisiones de inversión en el ámbito turístico, metodologías de evaluación e introducción al riesgo. - Financiación. Análisis de las fuentes de financiación a corto y largo plazo. Análisis del coste. Estructura financiera óptima. - Evaluación de proyectos conjuntos de inversión-financiación. Viabilidad económico-financiera de proyectos. 	

MÓDULO ESPECIFICO		
DENOMINACIÓN: DIRECCIÓN DE EMPRESAS		20 créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre-Marzo		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencias Básicas: CB7 ▪ Competencias Transversales: <ul style="list-style-type: none"> - CT2. Capacidad de análisis y síntesis - CT3. Capacidad de organización y planificación - CT4. Compromiso ético - CT10. Resolución de problemas ▪ Competencias Específicas: CE3b. 		
REQUISITOS PREVIOS: <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos de la operativa del departamento de reservas. 		
MATERIA. TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL RENDIMIENTO (REVENUE MANGEMENT). CREDITOS: 5 ETCS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE3b
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del	CE3b

	conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CT 10
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT 2 CT 3 CT 4 CT 10
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO		
Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT10, CE3b

Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT10, CE3b
------------------	---	------------

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico parcial/final escrito	CE3b
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CE3b
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

1. Antecedes y marco teórico
2. El nuevo entorno de la comercialización hotelera
3. Revenue Management (forecasting, benchmarking, segmentación, pricing y gestión de la capacidad).
4. Modelo de Implementación.
5. Aplicaciones en otros sectores

MÓDULO ESPECIFICO

DENOMINACIÓN: **DIRECCIÓN DE EMPRESAS** 20 créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.
Después del Módulo Común

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9 y CB10
- Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT7, CT8, CT10, CT11
- Competencias Específicas: CE1b, CE1c, CE1e

REQUISITOS PREVIOS:

- Nociones sobre posibles aspectos ambientales de las actividades turísticas.

MATERIA. **GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE**
CREDITOS: 5 ETCS, TRONCAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8, CB9, CT1, CT 2, CT 3, CT4, CT8 , CE 1.b, CE1.c y CE1e
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8, CB10, CT1, CT 2, CT 3, CT4, CT8 , CT10, CE1.c y CE1e
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios 0,5 ECTS	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB7, CB10 , CT 1, CT 2, CT 3, CT4, CT 5, CT 8, CT 10 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates. 0,25 ECTS	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CB9, CB10, CT 1, CT 2, CT 3, CT4, CT 5, CT 7, CT 8, CT10, CT 11, CE 1.c y CE1e
Búsqueda de datos 0,25 ECTS	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB7, CB8 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8 CE 1.c y CE 1e

Tutoría individual y/o grupal 0,25 ECTS	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8, CB9, CB10, CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10, CE1.b, CE 1.c y CE1e
Evaluación 0,25 ECTS	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8, CB9 y CB10, CT 1, CT 2, CT 3, CT 8, CT 10, CT 11, CE 1.b, CE1.c y CE 1e

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO

Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9, CB10, CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT10, CT 11, CE 1.c y CE1e
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9, CB10, CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8, CT10, CE 1.c y CE1e

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT 2, CT 3, CT 4, CT7, CT8, CT 10, CE 1.b, CE 1.c y CE1e
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT 2, CT 3, CT 4, CT5, CT8, CT 10, CT 11, CE 1.b, CE1.c y CE 1e
Actividades en Aula Virtual	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 8, CT

	10, CE1.b, CE 1.c y CE 1e
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT5, CT7, CT 8, CT 10 y CT 11
Participación activa/colaboradora	
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:	
<p>Conceptos básicos de calidad. Herramientas de la gestión de calidad. Sistemas de gestión de la calidad, normativa ISO y modelo de calidad total EFQM: ejemplos de aplicación al sector turístico. Normas del ICTE: la Marca Q. Introducción a las herramientas de gestión ambiental: desarrollo sostenible. Gestión medioambiental en la empresa. Buenas prácticas ambientales en el sector turístico. Sistemas de gestión ambiental normalizados: normativa ISO y reglamento EMAS ejemplos de aplicación al sector turístico. Sistemas Integrados de Gestión. Auditoria de sistemas de gestión de la calidad y del medio ambiente: ISO 19011: ejemplos de aplicación al sector turístico.</p>	

MÓDULO ESPECIFICO		
DENOMINACIÓN: DIRECCIÓN DE EMPRESAS		20 créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Después del Módulo Común		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencias Básicas: CB7 y CB8 ▪ Competencias Transversales: CT2 y CT10 ▪ Competencias Específicas: CE1 		
REQUISITOS PREVIOS:		
MATERIA. ESTRATEGIAS DE MARKETING TURISTICO CREDITOS: 5 ETCS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8

Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB8, CT10
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE 1
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT 2,
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB8
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO		
Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo

Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CE1

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico parcial/final escrito	CB7 y CT2
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB8, CT 10
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

Definición y ejecución de estrategias de servicios turísticos
Gestión estratégica de relaciones con el cliente en el sector turístico Tendencias en la gestión comercial en el sector turístico

MÓDULO ESPECIFICO

DENOMINACIÓN: **TURISMO ENOLÓGICO**

20 créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9 Y CB10
- Competencias Transversales: CT1, CT2, CT4, CT5, CT8, CT10, CT11
- Competencias Específicas: CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

REQUISITOS PREVIOS: No se establece ninguno con carácter especial

MATERIA. LEGISLACION BÁSICA Y ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA INDUSTRIA AGROVITIVINICOLA APLICADAS AL SECTOR TURÍSTICO.
CREDITOS: 5 ETCS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8, CB9, CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10, CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8, CB9 Y CB10, CT1, CT 2, CT4, CT5, CT8, CT10, CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2c
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CB9, CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10, CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c

Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB8, CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO

Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT2, CT8, CT11, CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10, CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Examen teórico parcial/final escrito	CB7 y CB10 CT2, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Defensa de trabajos/casos	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10

	CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Exposición de trabajos	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Participación activa/colaboradora	CB7, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10, CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El vino y su cultura 2. Los recursos para el enoturismo 3. La viticultura y la enología 4. La cata y el maridaje con el vino 5. La actividad turística 6. Las distintas regiones vinícolas españolas 7. El turismo enológico en la normativa estatal y autonómica 8. El carácter identitario y territorial de las denominaciones de origen vitivinícolas y su aplicación para la dinamización de las zonas rurales 9. Las técnicas protectoras del paisaje: la defensa del viñedo como recurso territorial y del patrimonio arquitectónico de las bodegas 10. El sector vitivinícola y la planificación turística: los planes estratégicos 11. El desarrollo rural sostenible y enoturismo 12. La actividad administrativa de fomento y promoción del enoturismo 	

MÓDULO ESPECIFICO

DENOMINACIÓN: TURISMO ENOLÓGICO

20 créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.
Marzo-Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Competencias Básicas: CB7, CB8 y CB10
- Competencias Transversales: CT2, CT4, CT6, CT8 y CT10
- Competencias Específicas: CE1e

REQUISITOS PREVIOS:

MATERIA. PROCESOS Y PRODUCTOS VITIVINÍCOLAS
CREDITOS: 5 ETCS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	Horas presenciales: 40 (20 teóricas) CB7, CB8 y CB10 CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	(Prácticas: 20 son con catas) CB7, CB8 Y CB10 CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	

Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO

Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 Y CB10, CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	CB7, CB8 Y CB10, CT2, CT4, CT6 CT8, CT10, CE 1.e

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

Regiones vitivinícolas. Denominaciones de Origen.
Variedades de uvas y Tipología de vinos
Iniciación a la viticultura y a la vinicultura
Conocimiento de los productos vitivinícolas por la cata
Propiedades de vinos blancos. Cata
Propiedades de los vinos tintos. Cata
Propiedades de los vinos de Jerez. Cata
Propiedades del Brandy de Jerez. Cata Propiedades del Vinagre de Jerez. Cata Otras propiedades: vino y salud. Otras aplicaciones: Enocosmética

MÓDULO ESPECIFICO

DENOMINACIÓN: **TURISMO ENOLÓGICO**

20 créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Competencias Básicas: CB7, CB9 y CB10
- Competencias Transversales: CT2, CT3 CT4, CT5, CT8, CT11
- Competencias Específicas: CE1c

REQUISITOS PREVIOS:

MATERIA. **GESTIÓN DEL PATRIMONIO ENOLÓGICO: ARTE, CULTURA Y TRADICIONES**

CREDITOS: 5 ETCS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB9 y CB10 CT2, CT4, CT8 Y CE 1.c
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción	

	y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT2, CT3, CT4, CT8
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT2, CT3, CT8, CT10, CT11
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT3, CT2, CT5
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT2, CT3, CT10
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO		
Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo

Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2, CT3, CT5, CT10, CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT3, CT2, CT8, CT10

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CE1c, CT3, CT5, CT8, CT10
Actividades en Aula Virtual	CT8, CT3, CT2
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

1. Peculiaridades de la Cultura del Vino
 - 1.1.El vino, un complejo cultural
 - 1.2.Cultura del trabajo
 - 1.3.Cultura del consumo
2. Patrimonio material vitivinícola
 - 2.1.Aperos de la viticultura
 - 2.2.Utensilios de la vinicultura
 - 2.3.Evolución de los bienes muebles
3. La historia del vino: un racimo de conocimientos
 - 3.1.La historia como patrimonio inmaterial
 - 3.2.El vino en la historia de las bebidas
 - 3.3.Síntesis histórica del vino, el brandy y el vinagre de Jerez
4. Los paisajes del vino
 - 4.1.Transformaciones del paisaje agrario
 - 4.2.Transformaciones urbanas
5. Arquitecturas del vino
 - 5.1.Diversidad de la tipología de bodegas en España
 - 5.2.Las bodegas del marco del Jerez
 - 5.3.La nueva arquitectura
6. El vino como materia artística
 - 6.1.Iconografía del vino
 - 6.2.El vino en la pintura y la escultura
 - 6.3.Las etiquetas y otras formas de publicidad
 - 6.4.El vino en la literatura
7. Museos del vino
 - 7.1.Recursos museológicos: el entorno próximo y medio
 - 7.2.Ecomuseos y exposiciones permanentes
 - 7.3.Modelos y ejemplos
8. Rutas del Vino
 - 8.1.Concepto y desarrollo
 - 8.2.Modelos y ejemplos
 - 8.3. Rutas del vino en la provincia de Cádiz
9. Valor económico y cultural del patrimonio enológico
 - 9.1.Industria cultural: factor contemporáneo añadido.
 - 9.2.Valor cultural: identidad histórica de los grupos sociales.

MÓDULO ESPECIFICO

DENOMINACIÓN: **TURISMO ENOLÓGICO**

20 créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.
Marzo-Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Competencias Básicas: CB9
- Competencias Transversales: CT9 y CT11
- Competencias Específicas: CE4

REQUISITOS PREVIOS:

MATERIA. **TERMINOLOGIA DE LA VIÑA Y EL VINO EN INGLES**
CREDITOS: 5 ETCS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB9, CT9, CE4
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT11, CE4
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad	

	donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE4
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT11, CE4
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO		
Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT11, CE4
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9, CT9, CE4
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.		
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s	
Examen teórico parcial/final escrito	CB9, CT9, CT11, CE4	

Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB9, CE4, CT11
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	CB9, CE4, CT11
Participación activa/colaboradora	CB9, CT9, CT11

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

1. Introducción:
 - a) Definición de "terminología" o "léxico nomenclator y terminológico".
 - b) Terminologías científicas y técnicas.
 - c) Terminologías o nomenclaturas populares.
 - d) Problema teórico o dificultades de la traducción de las terminologías. Ayudas al alcance del traductor en la actualidad: los terminólogos y el EURODICAUTOM
2. El marco de Jerez
 - a) Orígenes
 - b) Viticultura
 - c) Vendimia
 - d) Vinificación
 - e) Clasificación
 - f) Crianza
 - g) Embotellado
 - h) Tipos de vino de vino de Jerez
 - i) Las Bodegas
3. Estudio léxico de la terminología de la viña y el vino de Jerez en Inglés.
4. Descripción y análisis de los distintos mecanismos lingüísticos empleados en la traducción de la terminología del vino de Jerez
 - a) Léxico (Prestamos, Calcos, Perífrasis, Omisión)
 - b) Semántico (Metáfora, Metonimia, Sinécdoque, Elipsis)

MÓDULO APLICACIÓN	
Practicum	20 créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Julio-Septiembre	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE EN DICHO MÓDULO:	
Competencias Básicas:	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el turismo.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales:	
CT1	Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo
CT2	Capacidad de análisis y síntesis
CT3	Capacidad de organización y planificación
CT4	Compromiso ético
CT5	Habilidades en las relaciones interpersonales
CT6	Espíritu emprendedor
CT7	Liderazgo
CT8	Razonamiento crítico
CT9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
CT10	Resolución de problemas
CT11	Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar
Competencias Específicas:	
CE1	Alcanzar las capacidades para una dirección, Gestión y Planificación sostenible
CE2	Desarrollar las capacidades para desarrollar los procesos de elaboración de proyectos
CE3	Obtener las destrezas para desarrollar objetivos, estrategias y políticas comerciales

CE4	Conocimiento y uso de la terminología vitivinícola en inglés y su traducción	
REQUISITOS PREVIOS:		
MATERIA. PRÁCTICAS EN EMPRESA CREDITOS: 14 ETCS MATERIA: TRABAJO FIN DE MÁSTER CRÉDITOS: 6 ETCS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO

Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	Todas las competencias

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:Prácticas en Empresas

1 observar y ejercitarse en las actividades propias de la empresa/institución relacionada con el contenido del Master

Trabajo fin de Master

1 presentación y defensa de un trabajo de fin de Master, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y de las competencias recibidas

MÓDULO APLICACIÓN

Científico

20 créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.
Julio-Diciembre

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE EN DICHO MÓDULO:

Competencias Básicas:

CB6	Que los alumnos posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
-----	---

Competencias Transversales:

CT1	Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo
-----	--

CT2	Capacidad de análisis y síntesis
-----	----------------------------------

CT3	Capacidad de organización y planificación
-----	---

CT8	Razonamiento crítico
-----	----------------------

CT9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
-----	---

CT10	Resolución de problemas
------	-------------------------

CT11	Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar
------	---

Competencias Especificas:

CE1	Alcanzar las capacidades para una dirección, Gestión y Planificación sostenible
-----	---

CE2	Desarrollar las capacidades para desarrollar los procesos de elaboración de proyectos
-----	---

CE3	Obtener las destrezas para desarrollar objetivos, estrategias y políticas comerciales
-----	---

CE4	Conocimiento y uso de la terminología vitivinícola en inglés y su traducción
-----	--

REQUISITOS PREVIOS:

MATERIA. **METODOLOGÍA CIENTÍFICA**

CREDITOS: 6 ETCS

MATERIA: **TRABAJO FIN DE MÁSTER: PERFIL INVESTIGADOR**

CRÉDITOS: 14ETCS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGIA DE ENSEÑA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates.	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT1, CT2, CT3, CT8, CT9, CT10, CT11
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO DE ALUMNO

Actividad	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT8, CT9, CT10, CT11

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Defensa de trabajos/casos	Todas las competencias
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

Metodología Científica

1 observar y ejercitarse en las metodologías propias de la actividad científica relacionada con el contenido del Master

Trabajo fin de Master: perfil investigador

1 presentación y defensa de un trabajo de fin de Master, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y de las competencias recibidas