CARACTERÍSTICAS DE LAS ASIGNATURAS DEL MASTER:

MATERIA/CRÉDITOS/COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE/ ACTIVIDADES FORMATIVAS/SISTEMA DE EVALUACIÓN/ BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

MÓDULO COMÚN

20 Créditos ECTS.

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Octubre-Abril

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:
CB7 y CB9
Competencias Transversales:
CT1 Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo
CT2 Capacidad de análisis y síntesis
CT3 Capacidad de organización y planificación
CT8 Razonamiento crítico
CT11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar
Competencias Específicas:
CE3a y CE3b

REQUISITOS PREVIOS:

MATERIA. Dirección Estratégica En Empresas Turísticas
CRÉDITOS. 5 CRÉDITOS ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales d teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CT2, CT8, CE3a
Clases en prácticas laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases de prácticas problemas o Trabajos	interacción y del alumno.	actividad

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CT8, CE3a
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3b
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1, CT2, CT3, CT8, CT11, CE3b
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3a

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2, CT3, CT8, CT11, CE3b
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3a

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.	
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CT1, CT2, CT3, CE3b
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	

Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CT1,CT2, CT3, CT8, CT11, CE3a
Exposición de trabajos	CT1, CT2, CT3, CT8 CT11, CE3b
Participación activa/colaboradora	CT2, CT8, CE3b

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la dirección estratégica de empresas turísticas (fundamentos de dirección estratégica)
2. Análisis estratégico: interno y externo
3. Formulación de estrategias: competitivas y corporativas

MÓDULO COMUN

20 Créditos ECTS.

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Octubre-Abril

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas:
CB7 y CB9
Competencias Transversales:
CT1: Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo
CT5: Habilidades en las relaciones interpersonales
CT7: Liderazgo
CT10: Resolución de problemas
CT11: Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar
Competencias Específicas:

REQUISITOS PREVIOS
Conocimientos en Dirección de Empresas
Conocimientos en Dirección de Recursos Humanos

MATERIA. HABILIDADES DIRECTIVAS
CRÉDITOS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales d teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7

Clases en prácticas laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases de prácticas problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la	CT1 CT5 CT7 CT10 CT11
	actividad interacción y del alumno.	CB7

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	CT1 CT5 CT7 CT10 CT11 CB7
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB7 y CB9
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7 y CB9
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7 CT5
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7 y CB9, CT10,

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo

Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7,CT1, CT5, CT7,,CT10,CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7 CT1 CT10

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CB7,CT10,
Examen teórico parcial/final oral	CB7, CT10,
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB9
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CB7 y CB9
Exposición de trabajos	CB7 y CB9
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. La inteligencia emocional en la empresa
2. Comunicación efectiva
3. Negociación
4. Gestión de equipos de personas
5. Gestión del tiempo
6. Gestión de conflicto
7. Otros temas de actualidad e interés

MÓDULO DE CRÉDITOS

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	Créditos ECTS
Módulo Común	5

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Octubre-Abril

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas:
CB7, CB8 y CB9
Competencias Transversales:
CT1, CT2, CT3, CT5, CT9, CT11

Competencias Específicas: CE3c

REQUISITOS PREVIOS
Son necesarios conocimientos estadísticos equivalentes a los que se adquieren cursando una asignatura de estadística básica.

MATERIA/S:
ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.
Herramientas estadísticas en las Encuestas Turísticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CT3, CE3c
Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT3, CT9
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT3, CT5, CT11
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1, CT5
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT1, CT2, CT3, CT5, CT9

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT5, CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT5

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE3c
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CT1, CT2, CT3, CT5
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Conceptos elementales de probabilidad.

- Aplicación de la Inferencia Estadística con software estadístico.
- Diseño de las encuestas.
- Las principales encuestas del mercado turístico: Familitur, Frontur, Egatur, Encuesta de Coyuntura Turística de Andalucía, etc.

-Aplicaciones estadísticas a la industria turística

MÓDULO COMÚN	20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Octubre-Abril

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE CB10

Competencias Transversales:

- CT1- CT2

Competencias Específicas:

- CE3 c

REQUISITOS PREVIOS

MATERIA. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

CRÉDITOS ECTS. 5 créditos ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE3 c, CT1, CT2
Clases prácticas en laboratorio de idiomas /Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE3 c, CT1, CT2
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	

Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE3 c, CT1, CT2

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CE3 c, CT1, CT2
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB10, CE3 c, CT1, CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE3 c, CT1
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CE3 c, CT1

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CE3 c, CT1, CT2

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE3 c
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	

Examen práctico con ordenador o en laboratorio	CE3 c
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CE3 c, CT1
Actividades en Aula Virtual	CE3 c, CT1
Defensa de trabajos/casos	CE3 c, CT1
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	CE3 c, CT1

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Organización de la información.
- Introducción al diseño, creación y explotación de la base de datos empresarial.

- Introducción a la tecnología orientada a la gestión y toma de decisiones en la empresa:
  - ► CRM (CustomerRelationship Management) y almacenes de datos: Software de fidelización del cliente.
  - ► Software de Gestión de Proyectos.
- Tecnologías aplicadas al e-Tourism.
  - ► La Web, diseño y creación.
  - ► Promoción en la Web. Posicionamiento en buscadores. ► Web 2.0 (RSS, Blogs, Redes sociales, …)

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Gestión integral del Patrimonio Turístico

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Octubre-Abril

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas:
CB7, CB8, CB9 y CB10
Competencias Transversales:

- CT6, CT11,

Competencias Específicas:

- CE 2d

REQUISITOS PREVIOS

MATERIA: Gestión del Patrimonio Etnográfico

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo

Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE 2d, CB7, CB8, CB9 y CB10
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE 2d, CB7, CB8, CB9 y CB10
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		

Actividad	Metodología de Enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT11, CE2e
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE2e
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

En lo relativo a la gestión del patrimonio etnográfico, se abordarán los siguientes contenidos:

1. Regulación y normativa de la UNESCO en torno al patrimonio inmaterial. 2. Legislación del patrimonio etnográfico en España
3. Identificación y clasificación de bienes etnográficos de interés patrimonial
4. Patrimonio etnográfico tangible e intangible: elementos e intersecciones
5. La recolección de bienes etnográficos. El trabajo de campo
6. Patrimonio etnográfico, memoria histórica y memoria cultural 7. Buenas y malas prácticas en la gestión del patrimonio etnográfico
8. Musealización, difusión y puesta en valor del patrimonio etnográfico Herramientas para la gestión

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICOS

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO
GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO TURÍSTICO

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Octubre-Abril

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas:
CB7 y CB10
Competencias Transversales:

- CT1 Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT11Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar Competencias Específicas:
- Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos.
- Comprender la nueva filosofía de la empresa turística así como, ser capaz de desarrollar proyectos para mitigar los efectos negativos de los impactos antropogénicos sobre el territorio.

REQUISITOS PREVIOS: Los establecidos para el Máster.

MATERIA. Gestión Turística del Patrimonio Histórico CRÉDITOS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7 y CB10, CT2; CT10, CE1c, CE2b
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB10, CT2; CT4; CT8, CE1c, CE2b
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	CB7 y CB10 CT8; CT10; CT11
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT11

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT11
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7; CT8; CT10

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2, CT5, CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1; CT7; CT10

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico-práctico escrito	CT1; CT2, CE1c, CE2b
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CT3; CT4;CT10
Exposición de trabajos	CT10; CT7
Participación activa/colaboradora	CT5; CT11

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1.- El Patrimonio Histórico. Una perspectiva actual.
1.1.- Problemática, polimorfismo y nomenclatura.
2.- Legislación básica (del ámbito internacional al municipal).
2.- El ciclo de gestión integral del Patrimonio Histórico.
1.- La Investigación en el PH. Una perspectiva interdisciplinar.
2.2.- De la protección patrimonial. Técnicas y estrategias.
2.3.- Conservación/Restauración del Patrimonio Histórico. Una guía básica.
8 4.- Difusión de nuestro legado. Museología/museografía y exposiciones.
3.- Arqueología y Patrimonio en el Círculo del Estrecho (Andalucía, Ceuta y Marruecos).
9 3.1.- Órganos de tutela, gestión, planificación y evaluación en ámbito regional.
3.2.- Categorías y figuras jurídicas según la Ley de Patrimonio Histórico de Andalucía.
3.3.- Análisis de casos I: Museos provinciales, municipales y temáticos.
3.4.- Análisis de casos II: Yacimientos y Centros de Interpretación.
3.5.- Análisis de casos III: Rutas patrimoniales.
4.- VULNERABILIDADES DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
4.1- La transformación histórica: Bienes muebles modificados. El museo histórico como "descontextualizador" de bienes muebles - Arquitectura: guerras y usos históricos
4.2- La transformación económica: rentabilidad y usos: - La Restauración y rehabilitación arquitectónica. - Los traslados de bienes muebles. Exposiciones.
4.3- La transformación interpretativa: la "espectacularización" del PH - Arquitectura y las nuevas fórmulas museísticas. Iluminaciones
4.4- Desuso y desconocimiento como factores de vulnerabilidad - La ruina como imagen cultural y turística.
5.- PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y SOSTENIBILIDAD

5.1 Valor económico: Industria cultural: factor contemporáneo añadido.
5.2 Valor cultural: identidad histórica de los grupos sociales: diversidad
5.3 Legislación y sentido actual del Patrimonio

6.- DIFUSIÓN DEL PH COMO GESTIÓN
6.1 La interpretación del PH: algunas técnicas y sentido de la interpretación
6.2 Recursos Museológicos: Recursos del entorno próximo y medio
6.3 Espacios culturales: concepto de mayor extensión que el museo y que genera mayor diversidad
6.4- La ciudad como contenedor histórico de P.H.A

7. Valoración de los elementos urbanos y urbanísticos: monumentos de diversa tipología: espacios públicos, viario, la casa ….
Sentido estratigráfico y acumulativo con un caso práctico de análisis.

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO	
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Gestión integral del Patrimonio Turístico	20 Créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Octubre-Abril	

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas:
CB7, CB8 y CB10
Competencias Transversales:
CT 2 Capacidad de análisis y síntesis
CT 3 Capacidad de organización y planificación CT 11
Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar
Competencias Específicas:
CE 1.a Elaboración de Planes o Programas demandados por las Empresas y las Administraciones Públicas implicadas en el sector turístico.
CE 1.c Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos.
CE 1.d Alcanzar las capacidades para una Dirección, Gestión y Planificación sostenible

REQUISITOS PREVIOS Ninguno

MATERIA/S
ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.
Planificación y Gestión Sostenible de los Destinos Turísticos

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8 y CB10 CE1a, CE1c, CE1.d
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto	CB10, CE1c
	con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT2, CT11

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CT2, CT3, CT11, CE1d
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1a, CE1c, CE1.d

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10 CT3, CT11, CE1.d
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c, CE1.d
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CT2, CT3
Exposición de trabajos	CT2, CE1.d
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Análisis geográfico del patrimonio turístico
2. Fuentes de información territorial e indicadores para el análisis de los recursos turísticos. 3. Planificación y gestión integradas de áreas turísticas
4. Buenas prácticas en Andalucía

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Gestión integral del Patrimonio Turístico | 20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Octubre-Abril

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas:
CB7, CB8 y CB10
Competencias Transversales:
CT 2 Capacidad de análisis y síntesis
CT 3 Capacidad de organización y planificación CT 11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar
Competencias Específicas:
CE 1.b Dirección de Proyectos turísticos para alcanzar un desarrollo sostenible.
CE 1.c Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos.
CE 1.e Desarrollo de métodos para alcanzar aptitudes sostenibles para una gestión empresarial/patrimonial integral.

REQUISITOS PREVIOS Ninguno

MATERIA/S Territorios y tipologías turísticas
CRÉDITOS ECTS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8 y CB10, CE1a, CE1b, CE1c, CE1e
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	CB10, CE1b

Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT2, CT11
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CT2, CT3, CT11, CE1e
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de	CT2
	datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1b, CE1c, CE1e

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10, CT3, CT11, CE1e
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1b, CE1c

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1b, CE1c, CE1e
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CT2, CT3
Exposición de trabajos	CT2,
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Introducción a la Ordenación del Territorio.
El concepto de Desarrollo sostenible.
El Impactos económicos, socio-culturales y territoriales del turismo.

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICOS

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Dirección de empresas	20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS
Octubre-Abril

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas:
CB7, CB9 y CB10
Competencias Transversales:
CT1, CT2, CT10
Competencias Específicas: CE 1.b

REQUISITOS PREVIOS
- Conocimientos de Matemáticas de las Operaciones Financieras
- Conocimientos del Subsistema Financiero de la empresa

MATERIA. Dirección Económico y Financiera en el sector Turístico
CRÉDITOS ECTS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB9 CT2
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	

Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB7
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7 CT1, CT2, CT10
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB10 CT2, CT10

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9 y CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9 y CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	CB7 y CB10 CT1, CT2, CT10, CE 1.b
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7 y CB10 CT1, CT2, CT10
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	CB7

Participación activa/colaboradora

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Decisiones de inversión en el ámbito turístico, metodologías de evaluación e introducción al riesgo. - Financiación. Análisis de las fuentes de financiación a corto y largo plazo. Análisis del coste. Estructura financiera óptima.
- Evaluación de proyectos conjuntos de inversión-financiación. Viabilidad económico-financiera de proyectos.

MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS: Marzo a Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas: CB7
Competencias Transversales:
CT 2 Capacidad de análisis y síntesis
CT 3 Capacidad de organización y planificación
CT 4 compromiso ético
CT 10 Resolución de problemas
Competencias Específicas: CE3b

REQUISITOS PREVIOS:
Conocimiento de la operativa del departamento de reservas

MATERIA. Técnicas de Gestión del Rendimiento (Revenue Management) CRÉDITOS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE3 b
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE3 b
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CT 10
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT 2 CT 3 CT 4 CT 10
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o	

	sumativa del alumno.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT 10 CE3 b
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT 10 CE3 b

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.	
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	CE3 b
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CE3 b
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Antecedentes y marco teórico
2. El nuevo entorno de la comercialización hotelera
3. Revenue Management (forecasting, benchmarking, segmentación, pricing y gestión de la capacidad).
4. Modelo de Implementación.
5. Aplicaciones en otros sectores

MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Créditos ECTS 5
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS	Después del Módulo Común

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9 y CB10
Competencias Transversales:
CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11
Competencias Específicas:
CE 1.b, CE 1.c y CE 1e

REQUISITOS PREVIOS Nociones sobre posibles aspectos ambientales de las actividades turísticas.

MATERIA/S ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.
GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE, 5 ECTS, TRONCAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría 3,15 ECTS	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8, CB9 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos 0.50 ECTS	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8, CT 10 CE 1.c y CE 1e
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios 0,5 ECTS	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB7 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates 0,25 ECTS	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11 CE 1.c y CE 1e
Búsqueda de datos 0,25 ECTS	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB7, CB8 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8 CE 1.c y CE 1e
Tutoría individual y/o grupal 0,25 ECTS	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Evaluación 0,10 ECTS	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 8, CT 10 y CT 11 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11 CE 1.c y CE 1e
Trabajo autónomo individual de	Estudio del alumno. Preparación lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8, CT 10 CE 1.c y CE 1e

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 7, CT 8, CT 10, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 y CT 11, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Actividades en Aula Virtual	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 8, CT 10, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Conceptos básicos de calidad. Herramientas de la gestión de calidad. Sistemas de gestión de la calidad, normativa ISO y modelo de calidad total EFQM: ejemplos de aplicación al sector turístico. Normas del ICTE: la Marca Q. Introducción a las herramientas de gestión ambiental: desarrollo sostenible. Gestión medioambiental en la empresa. Buenas prácticas ambientales en el sector turístico. Sistemas de gestión ambiental normalizados: normativa ISO y reglamento EMAS ejemplos de aplicación al sector turístico. Sistemas Integrados de Gestión. Auditoria de sistemas de gestión de la calidad y del medio ambiente: ISO 19011: ejemplos de aplicación al sector turístico.

MÓDULO DE CRÉDITOS

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	Créditos ECTS 20

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas: CB7 Y CB8
Competencias Transversales: CT2 Y CT10
Competencias Específicas: CE 1

REQUISITOS PREVIOS

MATERIA/S

ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.
ESTRATEGIAS DE MARKETING TURÍSTICO 5 CRÉDITOS ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7 Y CB8
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	

Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB8 CT10
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE 1
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT2
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB8
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanzaaprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CE 1

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	CB7 y CT2
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB8 y CT10
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	CE 1

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Definición y ejecución de estrategias de servicios turísticos
Gestión estratégica de relaciones con el cliente en el sector turístico Tendencias en la gestión comercial en el sector turístico

MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: TURISMO ENOLÓGICO | Créditos ECTS 20

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas: CB7, CB8,CB9 Y CB10
Competencias Transversales: CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10, CT 11
Competencias Específicas: CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

REQUISITOS PREVIOS
No se establece ninguno con carácter especial

MATERIA/S
ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS
LEGISLACIÓN BÁSICA Y ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA INDUSTRIA AGROVITIVINÍCOLA APLICADAS AL SECTOR TURÍSTICO. 5 CRÉDITOS EUROPEOS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo

Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8,CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8,CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8,CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB8, CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanz aaprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT2, CT8, CT11 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8,CB9 Y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.	
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

Examen teórico-práctico escrito	CB7 y CB10 CT2, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8,CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Defensa de trabajos/casos	CB7, CB8,CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Exposición de trabajos	CB7, CB8,CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Participación activa/colaboradora	CB7,CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. El vino y su cultura
2. Los recursos para el enoturismo
3. La viticultura y la enología
4. La cata y el maridaje con el vino
5. La actividad turística
6. Las distintas regiones vinícolas españolas
7. El turismo enológico en la normativa estatal y autonómica
8. El carácter identitario y territorial de las denominaciones de origen vitivinícolas y su aplicación para la dinamización de las zonas rurales
9. Las técnicas protectoras del paisaje: la defensa del viñedo como recurso territorial y del patrimonio arquitectónico de las bodegas
10. El sector vitivinícola y la planificación turística: los planes estratégicos
11. El desarrollo rural sostenible y enoturismo
12. La actividadadministrativa de fomento y promoción del enoturismo

MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: TURISMO ENOLÓGICO | 20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Marzo - Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas: CB7, CB8 Y CB10
Competencias Transversales: CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10
Competencias Específicas: CE 1.e

REQUISITOS PREVIOS

MATERIA Procesos y Productos Vitivinícolas (5ECTS)

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	Horas presenciales: 40 (20 teóricas) CB7, CB8 y CB10 CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e
Clases prácticas en laboratorio	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	(Prácticas: 20 son con catas) CB7, CB8 Y CB10 CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	

Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 Y CB10, CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e
Trabajo autónomo individual etc, para exponer o en	Estudio del alumno. Preparación de lecturas, ensayo, resolución entregar en las clases	de problemas, trabajos, memorias, presenciales o en espacios virtuales

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.	
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	CB7, CB8 Y CB10, CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Regiones vitivinícolas. Denominaciones de Origen.
Variedades de uvas y Tipología de vinos
Iniciación a la viticultura y a la vinicultura
Conocimiento de los productos vitivinícolas por la cata
Propiedades de vinos blancos. Cata
Propiedades de los vinos tintos. Cata
Propiedades de los vinos de Jerez. Cata
Propiedades del Brandy de Jerez. Cata
Propiedades del Vinagre de Jerez. Cata Otras propiedades: vino y salud. Otras aplicaciones: Enocosmética

MÓDULO DE CRÉDITOS	
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	Créditos ECTS 5
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS	

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Competencias Básicas: CB7, CB9 y CB10 Competencias Transversales:
CT2-CT3-CT4-CT5- CT8, CT11
Competencias Específicas
CE 1.c

REQUISITOS PREVIOS: Los establecidos para el Máster.

MATERIA/S
ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.
Gestión del Patrimonio Enológico: Arte, Cultura y Tradiciones

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB9 y CB10-CT2-CT4-CT8-CE 1.c
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT2-CT3-CT4-CT8
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	

Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT2-CT3-CT8-CT10-CT11
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el	CT3-CT2-CT5
	profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT2-CT3-CT10

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2-CT3-CT5-CT10-CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT3-CT2- CT8-CT10

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	

Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CE1.c-CT3-CT5-CT8-CT10
Actividades en Aula Virtual	CT8-CT3-CT2
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1.- Peculiaridades de la Cultura del Vino
1.1.- El vino, un complejo cultural
1.2.- Cultura del trabajo
1.3.- Cultura del consumo
2.- Patrimonio material vitivinícola
2.1.- Aperos de la viticultura
2.2.- Utensilios de la vinicultura
2.3.- Evolución de los bienes muebles
3.- La Historia del vino: un racimo de conocimientos
3.1- La historia como patrimonio inmaterial
3.2.- El vino en la historia de las bebidas
3.3.- Síntesis histórica del vino, el brandy y el vinagre de Jerez.
4.- Los paisajes del vino
4.1.- Transformaciones del paisaje agrario
4.2.- Transformaciones urbanas
5.- Arquitecturas del vino
5.1.- Diversidad de la tipología de bodegas en España
5.2.- Las bodegas del marco del Jerez
5.3.- La nueva arquitectura
6.- El vino como materia artística
6.1.- Iconografía del vino
6.2.- El vino en la pintura y la escultura
6.3.- Las etiquetas y otras formas de publicidad
6.4.- El vino en la literatura
7.- Museos del Vino
7.1.- Recursos museológicos: el entorno próximo y medio
7.2.- Ecomuseos y exposiciones permanentes
7.3.- Modelos y ejemplos
8.- Rutas del Vino
8.1.- Concepto y desarrollo
8.2.- Modelos y ejemplos
8.3.- Rutas del vino en la provincia de Cádiz 9.- Valor económico y cultural del patrimonio enológico
9.1.- Industria cultural: factor contemporáneo añadido.
9.2- Valor cultural: identidad histórica de los grupos sociales.

MÓDULO ESPECÍFICO	
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: TURISMO ENOLÓGICO	20 Créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Marzo - Junio	

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
CB9
CT 9
CT 11
CE4

REQUISITOS PREVIOS

MATERIA

TERMINOLOGÍA DE LA VIÑA Y EL VINO EN INGLÉS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB9 , CT 9, CE4
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT11. CE4
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE4
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	

Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT11, CE4
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT11, CE4
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9 CT9, CE4

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CB9 CT9, CT 11, CE4
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB9 CE4, CT11
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	CB9 CE4, CT11
Participación activa/colaboradora	CB9 CT9, CT11

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Introducción:
    a. Definición de "terminología" o "léxico nomenclator y terminológico".
    b. Terminologías científicas y técnicas.
    c. Terminologías o nomenclaturas populares.
    d. Problema teórico o dificultades de la traducción de las terminologías. Ayudas al alcance del traductor en la actualidad: los terminólogos y el EURODICAUTOM
2. El Marco de Jerez
    a. Orígenes
    b. Viticultura
    c. Vendimia
    d. Vinificación
    e. Clasificación
    f. Crianza
    g. Embotellado
    h. Tipos de vino de vino de Jerez
    i. Las Bodegas
3. Estudio léxico de la terminología de la viña y el vino de Jerez en Inglés
4. Descripción y análisis de los distintos mecanismos lingüísticos empleados en la traducción de la terminología del vino de Jerez
    a. Léxico
        i. Préstamos
        ii. Calcos iii. Perífrasis iv. Omisión
    b. Semántico
        i. Metáfora
        ii. Metonimia iii. Sinécdoque iv. Elipsis

MÓDULO DE APLICACIÓN	2O Créditos ECTS
Practicum	

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios
Mayo a septiembre

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere en dicho módulo	
COMPETENCIAS BÁSICAS	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el turismo.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
CT 1	Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo
CT 2	Capacidad de análisis y síntesis

CT 3	Capacidad de organización y planificación
CT 4	Compromiso ético
CT 5	Habilidades en las relaciones interpersonales
CT 6	Espíritu emprendedor
CT 7	Liderazgo
CT 8	Razonamiento crítico
CT 9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
CT 10	Resolución de problemas
CT 11	Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1	Alcanzar las capacidades para una dirección, Gestión y Planificación sostenible
CE2	Desarrollar las capacidades para desarrollar los procesos de elaboración de proyectos
CE3	Obtener las destrezas para desarrollar objetivos, estrategias y políticas comerciales
CE4	Conocimiento y uso de la terminología vitivinícola en inglés y su traducción

Requisitos previos

Matéria/s

Prácticas en Empresas (14 Créd. ECTS)
Trabajo Final de Master (6 Créd. ECTS)

Actividades formativas con su contenido en ects, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividad	Proceso de enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	
Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a	
	través de la interacción y actividad del alumnos	

Clases prácticas de problemas o Trabajos clases teórico-del prácticas actividad del alumno.	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de / casos. Construcción significativa conocimiento a través de la interacción y	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación Conjunto de	pruebas orales y/o escritas CE1, CE2, CE3, CE4 empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	
Trabajo en Grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo Autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias	
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	Todas las competencias

Breve resumen de los contenidos

Prácticas en Empresas
1 Observar y ejercitarse en las actividades propias de la empresa/institución relacionada con el contenido del Master
Trabajo fin de Master
1 Presentación y defensa de un trabajo de fin de Master, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y de las competencias recibidas

MÓDULO DE APLICACIÓN	2O Créditos ECTS
Científico	

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios

Abril a Diciembre

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere en dicho módulo

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6	Que los alumnos posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT 1	Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo
CT 2	Capacidad de análisis y síntesis
CT 3	Capacidad de organización y planificación
CT 8	Razonamiento crítico
CT 9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
CT 10	Resolución de problemas
CT 11	Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1	Alcanzar las capacidades para una dirección, Gestión y Planificación sostenible
CE2	Desarrollar las capacidades para desarrollar los procesos de elaboración de proyectos
CE3	Obtener las destrezas para desarrollar objetivos, estrategias y políticas comerciales

CE4	Conocimiento y uso de la terminología vitivinícola en inglés y su traducción

Requisitos previos

Matéria/s
Metodología científica (6 Créd. ECTS) Trabajo Final de Master: perfil investigador (14 Créd. ECTS)

Actividades formativas con su contenido en ects, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante		
Actividad	Proceso de enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	
Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnos	
Clases prácticas de problemas o Trabajos / clases teórico- prácticas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus	
	conocimientos.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT 1 CT 2 CT 3CT 8 CT 9 CT 10 CT 11
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	
Trabajo en Grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	

Trabajo Autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT 1 CT 2 CT 3CT 8 CT 9 CT 10 CT 11

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias	
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Defensa de trabajos/casos	Todas las competencias
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

Breve resumen de los contenidos

Metodología Científica
1 Observar y ejercitarse en las metodologías propias de la actividad científica relacionada con el contenido del Master
Trabajo fin de Master: perfil investigador
1 Presentación y defensa de un trabajo de fin de Master, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y de las competencias recibidas

Texto