



**UCA**

---

Universidad  
de Cádiz

## PLAN DE MEJORAS-CONVOCATORIA 2025

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)										
<p><b>Año:</b> 2024  <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA  <b>Criterio:</b> 1. Información Pública Disponible  <b>Recomendación 1:</b> Se recomienda asegurar que los pdf son accesibles, de modo que las personas con deficiencias visuales puedan tener acceso a una información completa y clara.</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i>  Realizar un informe de accesibilidad</p>	1	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Evidencia:</b> Colabora-&gt; 2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; Biblioteca de documentos -&gt; 1. Difusión de la Información -&gt; Peticiones de los grupos de interés sobre difusión de la información-&gt;Máster en Gestión y Admón. Pública-&gt; Curso 2024_25, <a href="https://bit.ly/4gT45R6">https://bit.ly/4gT45R6</a>  <b>Observaciones-Impacto:</b> Se ha llevado a cabo</p>										
<p><b>Año:</b> 2024  <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA  <b>Criterio:</b> 1. Información Pública Disponible  <b>Recomendación 2:</b> Se recomienda el uso de un lenguaje con perspectiva de género. La mayoría de los textos utilizan el género masculino (alumno, profesor, etc.). Es conveniente modificar el lenguaje de la información suministrada en la página web.</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i>  Proceder a una revisión del lenguaje empezando por este autoinforme y emplazando una cláusula al final de la página web del máster</p>	2	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Evidencia:</b> En la parte final de este mismo autoinforme y de la web del título <a href="https://bit.ly/2UF7kFP">https://bit.ly/2UF7kFP</a>  <b>Observaciones-Impacto:</b> Se ha llevado a cabo</p>										
<p><b>Año:</b> 2024  <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA  <b>Criterio:</b> 1. Información Pública Disponible  <b>Recomendación 3:</b> Se recomienda establecer acciones para aumentar la tasa de respuesta de las encuestas para el análisis de la satisfacción del alumnado y el PDI con todos los aspectos vinculados con la titulación.</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i>  Enviar e-mails a los grupos de interés solicitando el cumplimiento de las encuestas</p>	3	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Indicador:</b> La ISGC-P07-01_01 la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis la satisfacción del alumnado  La ISGC-P07-01_02 la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis del alumnado  <b>Valor del indicador (máx. 100):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P07-01_01: Tasa de</td> <td>33,33%</td> <td>-</td> <td>40,74%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P07-01_01: Tasa de	33,33%	-	40,74%	50%
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24												
ISGC-P07-01_01: Tasa de	33,33%	-	40,74%	50%												

						<table border="1"> <tr> <td>respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI</td> <td>16,98%</td> <td>20,34%</td> <td>18,18%</td> <td>9,38%</td> </tr> </table> <p><b>Evidencia:</b> Colabora-&gt; 2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; Biblioteca de documentos -&gt; 2. Revisión del SGC-&gt; Evidencias de recomendaciones del SGC -&gt;Máster en Gestión y Admón. Pública-&gt; Curso 2024_25, <a href="https://bit.ly/3DgadVC">https://bit.ly/3DgadVC</a> <b>Observaciones-Impacto:</b> Ha habido un aumento en la tasa de respuesta del alumnado</p>	respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado					ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	16,98%	20,34%	18,18%	9,38%
respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado																
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	16,98%	20,34%	18,18%	9,38%												
<p><b>Año:</b> 2024 <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA <b>Criterio:</b> 2. Sistema de Garantía de Calidad <b>Recomendación 4:</b> Se recomienda continuar trabajando en la unificación de la gestión documental del SGC.</p>	<p><b>Acción de mejora 2023-24:</b> Enviar un e-mail a la persona encargada del UCADRIVE que sustituye al Gestor Documental y al Colabora</p>	4	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Evidencia:</b> Colabora-&gt; 2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; Biblioteca de documentos -&gt; 2. Revisión del SGC-&gt; Evidencias de recomendaciones del SGC -&gt;Máster en Gestión y Admón. Pública-&gt; Curso 2024_25, <a href="https://bit.ly/3DgadVC">https://bit.ly/3DgadVC</a> <b>Observaciones-Impacto:</b> Se ha llevado a cabo</p>										
<p><b>Año:</b> 2024 <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA <b>Criterio:</b> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <b>Recomendación 5:</b> Se recomienda efectuar un especial seguimiento a los indicadores de tasa de adecuación, ocupación y preferencia de la Titulación, así como sobre el número de alumnado matriculado y su procedencia. De este modo, se podrán tomar las medidas correctoras a tiempo si se observa una caída coyuntural en la demanda del Título. Todo ello a pesar de que en el Autoinforme se señala el repunte en la matriculación en el curso 2023-2024</p>	<p><b>Acción de mejora 2023-24:</b> Intensificar las campañas masivas de publicidad del máster para mejorar la tasa de ocupación y el número de matriculados del Máster</p>	5	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Indicador:</b> Número de matriculados</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N. matriculados</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> E-mail de anuncio del período de preinscripción del máster que colgaremos en el espacio Colabora-&gt; -&gt; Biblioteca de documentos -&gt;2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; 7. Resultados -&gt; Máster en Gestión y Administración Pública, -&gt; Curso 2024_25, <a href="https://acortar.link/MUVGq3">https://acortar.link/MUVGq3</a> <b>Observaciones-Impacto:</b> El número de matriculados ha remontado</p> <p><b>Indicador:</b> ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta) (%) <b>Valor del indicador (máx. 100):</b></p>	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	N. matriculados	21	19	16	21
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24												
N. matriculados	21	19	16	21												

						INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24
						ISGC-P04-17	70	66,67	46,67	53,33
						<b>Observación/Impacto:</b> Se ha conseguido aumentar el número de alumnos matriculados.				
<b>Año:</b> 2024 <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA <b>Criterio:</b> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <b>Recomendación 6:</b> Se recomienda seguir avanzando en actuaciones que favorezcan la movilidad	<b>Acción de mejora 2023-24:</b> Enviar e-mails de convocatorias de movilidad para animarlos a participar	6	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<b>Indicador:</b> ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad  <b>Valor del indicador (máx. 100):</b>				
						ISGC-P04-09	21-22	22-23	23-24	
						Mov. entrante internacional	3,23%	-	4,55%	
						Mov. entrante nacional	-	-	-	
						Mov. saliente internacional	-	-	-	
						Mov. saliente nacional	-	-	-	
						<b>Evidencia:</b> Colabora-> 2022 Implanta SGCv.3.0 -> Biblioteca de documentos -> 4. Proceso de Enseñanza y aprendizaje -> Máster en Gestión y Admón. Pública->Evidencias sobre movilidad -> Curso 2024_25, <a href="https://acortar.link/MUVGq3">https://acortar.link/MUVGq3</a> <b>Observaciones-Impacto:</b> Es difícil que el alumnado haga estancias de movilidad ya que el máster dura escasamente un año				
<b>Año:</b> 2024 <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA <b>Criterio:</b> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <b>Recomendación 7:</b> Se recomienda seguir realizando actuaciones de planificación y seguimiento para que el alumnado puedan defender su TFM en el curso académico en el que se superan el resto de asignaturas.	<b>Acción de mejora 2023-24:</b> Adelantar los plazos de elección del tema del TFM y de contenidos relacionados al objeto de ayudarle a cumplir los plazos de entrega del TFM y aumentar la tasa de graduación	7	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<b>Indicador:</b> ISGC-P04-05: Tasa de graduación. <b>Valor del indicador (máx. 100):</b>				
						INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24
						ISGC-P04-05	71,4	89,5	50	43,8
						<b>Evidencia:</b> Horarios de clase, de la Metodología de la Investigación <a href="https://ccsociales.uca.es/wp-content/uploads/MGAP-horario-2024-2025.pdf?u">https://ccsociales.uca.es/wp-content/uploads/MGAP-horario-2024-2025.pdf?u</a> <b>Observaciones-Impacto:</b>				
<b>Año:</b> 2024 <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA	<b>Acción de mejora 2023-24:</b> Fomentar la difusión de las	8	Coordinador del	01-01-	30-09-2025	<b>Indicador:</b> ISGC-P05-02: Participación del profesorado en				

<p><b>Criterio: 4. Profesorado</b> <b>Recomendación 8:</b> Se recomienda que todo el profesorado académico participe en el Programa Docencia, así como en actividades formativas, ya que redundará en una mejora de la calidad docente.</p>	<p>acciones formativas que se promueven desde nuestra universidad y animar al profesorado a participar en las mismas mediante campañas de mailing</p>		<p>Máster</p>	<p>2025</p>		<p>acciones formativas <b>Valor del indicador (máx. 100):</b></p> <table border="1" data-bbox="1615 357 2022 413"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P05-02:</td> <td>48%</td> <td>34,78%</td> <td>33,33%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> Colabora-&gt; 2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; Biblioteca de documentos -&gt; 5. Personal Académico -&gt; Máster en Gestión y Admón. Pública-&gt; Evidencias sobre Formación y Coordinación Profesorado -&gt; Curso 2024_25,, <a href="https://acortar.link/4aclZv">https://acortar.link/4aclZv</a> <b>Observaciones-Impacto:</b> La participación en Docencia es voluntario y ligado al ascenso en la carrera académica</p>	INDICADOR	21-22	22-23	23-24	ISGC-P05-02:	48%	34,78%	33,33%		
INDICADOR	21-22	22-23	23-24													
ISGC-P05-02:	48%	34,78%	33,33%													
<p><b>Año: 2024</b> <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA <b>Criterio: 4. Profesorado</b> <b>Recomendación 9:</b> Se recomienda realizar actuaciones que permitan mejorar la coordinación docente de la Titulación. El indicador, aunque ha mejorado respecto a años anteriores, sigue estando sólo en niveles aceptables.</p>	<p><b>Acción de mejora 2023-24:</b> Enviar un e-mail al profesorado con los contenidos y palabras claves para su actualización antes de comenzar el curso.</p>	<p>9</p>	<p>Coordinador del Máster</p>	<p>01-01-2025</p>	<p>30-09-2025</p>	<p><b>Indicador:</b> ISGC-P04-10: La tasa de satisfacción del alumnado con la coordinación docente <b>Valor del indicador (máx. 5):</b></p> <table border="1" data-bbox="1590 762 2047 818"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-10:</td> <td>3,2</td> <td>3</td> <td>3,73</td> <td>4,18</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> Colabora-&gt; 2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; Biblioteca de documentos -&gt; 5. Personal Académico -&gt; Máster en Gestión y Admón. Pública-&gt; Evidencias sobre Formación y Coordinación Profesorado -&gt; Curso 2024_25,, <a href="https://acortar.link/4aclZv">https://acortar.link/4aclZv</a> <b>Observaciones-Impacto:</b> La tasa de satisfacción del alumnado con la coordinación docente ha mejorado</p>	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-10:	3,2	3	3,73	4,18
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24												
ISGC-P04-10:	3,2	3	3,73	4,18												
<p><b>Año: 2024</b> <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA <b>Criterio: 4. Profesorado</b> <b>Recomendación 10:</b> Se recomienda analizar las causas que provocan una caída en el grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad.</p>	<p><b>Acción de mejora 2023-24:</b> Entrevistar al alumnado que efectúe alguna estancia</p>	<p>10</p>	<p>Coordinador del Máster</p>	<p>01-01-2025</p>	<p>30-09-2025</p>	<p><b>Indicador:</b> ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes <b>Valor del indicador (máx. 5):</b></p> <table border="1" data-bbox="1590 1240 2047 1295"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-15</td> <td>-</td> <td>3,5</td> <td>3</td> <td>3,5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Observaciones-Impacto:</b> Es raro el hecho de que el alumnado haga estancias de movilidad ya que el máster dura escasamente un año</p>	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-15	-	3,5	3	3,5
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24												
ISGC-P04-15	-	3,5	3	3,5												

<p><b>Año:</b> 2024  <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA  <b>Criterio:</b> 4. Profesorado  <b>Recomendación 11:</b> Se recomienda fomentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas para el análisis de la satisfacción con la Titulación.</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i>          Enviar e-mails a los grupos de interés solicitando el cumplimiento de las encuestas</p>	<p>11</p>	<p>Coordinador del Máster</p>	<p>01-01-2025</p>	<p>30-09-2025</p>	<p><b>Indicador:</b> La ISGC-P07-01_01 la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis la satisfacción del alumnado          La ISGC-P07-01_02 la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis del alumnado</p> <p><b>Valor del indicador (máx. 100):</b></p> <table border="1" data-bbox="1552 478 2027 928"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado</td> <td>33,33%</td> <td>-</td> <td>40,74%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI</td> <td>16,98%</td> <td>20,34%</td> <td>18,18%</td> <td>9,38%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> Colabora-&gt; 2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; Biblioteca de documentos -&gt; 2. Revisión del SGC-&gt; Evidencias de recomendaciones del SGC -&gt;Máster en Gestión y Admón. Pública-&gt; Curso 2024_25, <a href="https://acortar.link/13ZL1Q">https://acortar.link/13ZL1Q</a>  <b>Observaciones-Impacto:</b> Ha habido un aumento en la tasa de respuesta del alumnado</p>	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	33,33%	-	40,74%	50%	ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	16,98%	20,34%	18,18%	9,38%
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24																	
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	33,33%	-	40,74%	50%																	
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	16,98%	20,34%	18,18%	9,38%																	
<p><b>Año:</b> 2024  <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA  <b>Criterio:</b> 5. Recursos y apoyo a la docencia  <b>Recomendación 12:</b> Se recomienda analizar con detenimiento las causas que han provocado una bajada en la satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad para tomar las actuaciones necesarias que permitan mejorar este aspecto</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i>          Entrevistar al alumnado que efectúe alguna estancia</p>	<p>12</p>	<p>Coordinador del Máster</p>	<p>01-01-2025</p>	<p>30-09-2025</p>	<p><b>Indicador:</b> ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes</p> <p><b>Valor del indicador (máx. 5):</b></p> <table border="1" data-bbox="1594 1273 2047 1327"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-15</td> <td>-</td> <td>3,5</td> <td>3</td> <td>3,5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Observaciones-Impacto:</b> Es raro el hecho de que el alumnado haga estancias de movilidad ya que el máster dura escasamente un año</p>	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-15	-	3,5	3	3,5					
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24																	
ISGC-P04-15	-	3,5	3	3,5																	

<p><b>Año:</b> 2024  <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA  <b>Criterio:</b> 5. Recursos y apoyo a la docencia  <b>Recomendación 13:</b> Se recomienda seguir realizando actuaciones que favorezcan la movilidad y la atracción de nuevo alumnado</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i>          Enviar e-mails de convocatorias de movilidad para animarlos a participar</p>	<p>13</p>	<p>Coordinador del Máster</p>	<p>01-01-2025</p>	<p>30-09-2025</p>	<p><b>Indicador:</b> ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad</p> <p><b>Valor del indicador (máx. 100):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISGC-P04-09</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mov. entrante internacional</td> <td>3,23%</td> <td>-</td> <td>4,55%</td> </tr> <tr> <td>Mov. entrante nacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Mov. saliente internacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Mov. saliente nacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> Colabora-&gt; 2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; Biblioteca de documentos -&gt; 4. Proceso de Enseñanza y aprendizaje -&gt; Máster en Gestión y Admón. Pública-&gt;Evidencias sobre movilidad -&gt; Curso 2024_25, <a href="https://acortar.link/MUVGg3">https://acortar.link/MUVGg3</a></p> <p><b>Observaciones-Impacto:</b> Es raro el hecho de que el alumnado haga estancias de movilidad ya que el máster dura escasamente un año</p> <p><b>Indicador:</b> Número de matriculados</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N. matriculados</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> E-mail de anuncio del período de preinscripción del máster que colgaremos en el espacio Colabora-&gt; -&gt; Biblioteca de documentos -&gt;2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; 7. Resultados -&gt; Máster en Gestión y Administración Pública-&gt; Curso 2023_24, <a href="https://acortar.link/MUVGg3">https://acortar.link/MUVGg3</a></p> <p><b>Observaciones-Impacto:</b> El número de matriculados ha remontado</p> <p><b>Indicador:</b> ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta) (%)</p> <p><b>Valor del indicador (máx. 100):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-17</td> <td>70</td> <td>66,67</td> <td>46,67</td> <td>53,33</td> </tr> </tbody> </table>	ISGC-P04-09	21-22	22-23	23-24	Mov. entrante internacional	3,23%	-	4,55%	Mov. entrante nacional	-	-	-	Mov. saliente internacional	-	-	-	Mov. saliente nacional	-	-	-	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	N. matriculados	21	19	16	21	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-17	70	66,67	46,67	53,33
ISGC-P04-09	21-22	22-23	23-24																																											
Mov. entrante internacional	3,23%	-	4,55%																																											
Mov. entrante nacional	-	-	-																																											
Mov. saliente internacional	-	-	-																																											
Mov. saliente nacional	-	-	-																																											
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24																																										
N. matriculados	21	19	16	21																																										
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24																																										
ISGC-P04-17	70	66,67	46,67	53,33																																										

						<b>Observación/Impacto:</b> Se ha conseguido aumentar el número de alumnos matriculados.																				
<p><b>Año:</b> 2024  <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA  <b>Criterio:</b> 6. Resultados del programa formativo  <b>Recomendación 14:</b> Se recomienda realizar un análisis profundo de las causas que provocan el retraso en la lectura del TFM, así como la baja graduación, en coordinación con los responsables del Centro. Se recomienda tomar nuevas medidas al respecto. Dado que el número de estudiantes es bajo, es posible realizar un seguimiento personalizado de cada alumno y alumna, ayudando en la planificación del TFM para que este pueda ser defendido en fecha.</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i>  Adelantar los plazos de elección del tema del TFM y de contenidos relacionados al objeto de ayudarle a cumplir los plazos de entrega del TFM y aumentar la tasa de graduación</p>	14	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Indicador:</b> ISGC-P04-09: Tasa de graduación.  <b>Valor del indicador (máx. 100):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-09.</td> <td>71,4</td> <td>89,5</td> <td>50</td> <td>43,8</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> Horarios de clase, de la Metodología de la Investigación  <a href="https://ccsociales.uca.es/wp-content/uploads/MGAP-horario-2024-2025.pdf?u">https://ccsociales.uca.es/wp-content/uploads/MGAP-horario-2024-2025.pdf?u</a>  <b>Observación/Impacto:</b> Se propone una acción de mejora</p>	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-09.	71,4	89,5	50	43,8										
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24																						
ISGC-P04-09.	71,4	89,5	50	43,8																						
<p><b>Año:</b> 2024  <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA  <b>Criterio:</b> 6. Resultados del programa formativo  <b>Recomendación 15:</b> Se recomienda realizar una labor de comunicación del Máster más intensa que ayude a la captación de alumnado</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i>  Intensificar las campañas masivas de publicidad del máster para mejorar la tasa de ocupación y el número de matriculados del Máster</p>	15	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Indicador:</b> Número de matriculados</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N. matriculados</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> E-mail de anuncio del período de preinscripción del máster que colgaremos en el espacio Colabora-&gt; -&gt; Biblioteca de documentos -&gt;2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; 7. Resultados -&gt; Máster en Gestión y Administración Pública-&gt; Curso 2023-24, <a href="https://acortar.link/MUVGq3">https://acortar.link/MUVGq3</a>  <b>Observaciones-Impacto:</b> El número de matriculados ha remontado  <b>Indicador:</b>  ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta) (%)  <b>Valor del indicador (máx. 100):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-17</td> <td>70</td> <td>66,67</td> <td>46,67</td> <td>53,33</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Observación/Impacto:</b> Se ha conseguido aumentar el número de alumnos matriculados.</p>	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	N. matriculados	21	19	16	21	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-17	70	66,67	46,67	53,33
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24																						
N. matriculados	21	19	16	21																						
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24																						
ISGC-P04-17	70	66,67	46,67	53,33																						



<p><b>Año:</b> 2024  <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA  <b>Criterio:</b> 6. Resultados del programa formativo:  <b>Recomendación 16:</b> Se recomienda impulsar nuevos acuerdos con ayuntamientos y otras instituciones públicas y organizaciones que pueden ayudar a captar nuevo alumnado.</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i>  <b>Acción:</b> Enviar e-mail a mis superiores para establecer esos acuerdos</p>	16	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Indicador:</b> Número de matriculados</p> <table border="1" data-bbox="1619 347 2022 403"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N. matriculados</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Indicador:</b> ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta) (%)</p> <table border="1" data-bbox="1632 534 2009 590"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-17</td> <td>66,67</td> <td>46,67</td> <td>53,33</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> E-mail de anuncio del período de preinscripción del máster que colgaremos en el espacio Colabora-&gt; -&gt; Biblioteca de documentos -&gt;2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; 7. Resultados -&gt; Máster en Gestión y Administración Pública-&gt; Curso 2024_25, <a href="https://acortar.link/Ox1cbV">https://acortar.link/Ox1cbV</a>  <b>Observaciones-Impacto:</b> El número de matriculados ha remontado</p>	INDICADOR	21-22	22-23	23-24	N. matriculados	19	16	21	INDICADOR	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-17	66,67	46,67	53,33
INDICADOR	21-22	22-23	23-24																			
N. matriculados	19	16	21																			
INDICADOR	21-22	22-23	23-24																			
ISGC-P04-17	66,67	46,67	53,33																			
<p><b>Año:</b> 2024  <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA  <b>Criterio:</b> 6. Resultados del programa formativo:  <b>Recomendación 17:</b> Se recomienda realizar un seguimiento especial y tomar medidas para que estos indicadores alcancen valores aceptables. Se anima a emprender nuevas actuaciones, además de las ya iniciadas para asegurar la continuidad y sostenibilidad de la Titulación.</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i>  Mandar e-mails a universidades del norte de Marruecos para atraer alumnado del Magreb y afianzar la sostenibilidad del Máster</p>	17	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Indicador:</b> Número de matriculados</p> <table border="1" data-bbox="1619 890 2022 946"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N. matriculados</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Indicador:</b> ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta) (%)</p> <table border="1" data-bbox="1632 1077 2009 1133"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-17</td> <td>66,67</td> <td>46,67</td> <td>53,33</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> E-mail de anuncio del período de preinscripción del máster que colgaremos en el espacio Colabora-&gt; -&gt; Biblioteca de documentos -&gt;2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; 7. Resultados -&gt; Máster en Gestión y Administración Pública-&gt; Curso 2024_25, <a href="https://acortar.link/Ox1cbV">https://acortar.link/Ox1cbV</a>  <b>Observaciones-Impacto:</b> El número de matriculados ha remontado</p>	INDICADOR	21-22	22-23	23-24	N. matriculados	19	16	21	INDICADOR	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-17	66,67	46,67	53,33
INDICADOR	21-22	22-23	23-24																			
N. matriculados	19	16	21																			
INDICADOR	21-22	22-23	23-24																			
ISGC-P04-17	66,67	46,67	53,33																			

<p><b>Año:</b> 2024 <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA <b>Criterio:</b> 8. Orientación Académica, Orientación Profesional y Empleabilidad <b>Recomendación 18:</b> Se debe continuar con la acción emprendida y ponerse en contacto con antiguos egresados y egresadas para conocer las causas que determinan su baja satisfacción con la Titulación. La mejor carta de presentación de una Titulación es una alta satisfacción del antiguo alumnado con dichos estudios.</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i> Sondear entre el alumnado egresado los motivos del grado de satisfacción con los estudios realizados</p>	18	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Indicador:</b> ISGC-P07-09 mide el grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados</p> <table border="1" data-bbox="1592 371 2045 427"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>18-19</th> <th>19-20</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P07-09</td> <td>3,50</td> <td>2,62</td> <td>2,67</td> <td>3,40</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> Colabora-&gt; 2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; Biblioteca de documentos -&gt; 7. Resultados -&gt; Máster en Gestión y Admón. Pública-&gt; Curso 2024_25, <a href="https://acortar.link/Ox1cbv">https://acortar.link/Ox1cbv</a> <b>Observación/Impacto:</b> Se ha conseguido aumentar la satisfacción</p>	INDICADOR	18-19	19-20	20-21	21-22	ISGC-P07-09	3,50	2,62	2,67	3,40					
INDICADOR	18-19	19-20	20-21	21-22																	
ISGC-P07-09	3,50	2,62	2,67	3,40																	
<p><b>Año:</b> 2024 <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA <b>Criterio:</b> 8. Orientación Académica, Orientación Profesional y Empleabilidad <b>Recomendación 19:</b> Se recomienda que los colectivos implicados en al Titulación participen en mayor medida en las encuestas. Los niveles de participación son muy bajos y pueden desvirtuar muchos de los indicadores que presenta el Máster.</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i> Enviar e-mails a los grupos de interés solicitando el cumplimiento de las encuestas</p>	19	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Indicador:</b> La ISGC-P07-01_01 la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis la satisfacción del alumnado La ISGC-P07-01_02 la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis del alumnado</p> <p><b>Valor del indicador (máx. 100):</b></p> <table border="1" data-bbox="1552 847 2024 1299"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado</td> <td>33,33%</td> <td>-</td> <td>40,74%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI</td> <td>16,98%</td> <td>20,34%</td> <td>18,18%</td> <td>9,38%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> Colabora-&gt; 2022 Implanta SGCv.3.0 -&gt; Biblioteca de documentos -&gt; 2. Revisión del SGC-&gt; Evidencias de recomendaciones del SGC -&gt;Máster en Gestión y Admón. Pública-&gt; Curso 2024_25, <a href="https://acortar.link/13ZL1Q">https://acortar.link/13ZL1Q</a></p>	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	33,33%	-	40,74%	50%	ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	16,98%	20,34%	18,18%	9,38%
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24																	
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	33,33%	-	40,74%	50%																	
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	16,98%	20,34%	18,18%	9,38%																	

						<b>Observaciones-Impacto:</b> Ha habido un aumento en la tasa de respuesta del alumnado																		
<p><b>Año:</b> 2024  <b>Informe:</b> Autoinforme Seguimiento ACCUA  <b>Criterio:</b> 8. Orientación Académica, Orientación Profesional y Empleabilidad  <b>Recomendación 20:</b> Se recomienda una mejor comunicación de la Titulación y de sus salidas profesionales. La captación de nuevo alumnado es necesaria para asegurar su sostenibilidad.</p>	<p><i>Acción de mejora 2023-24:</i>  Añadir enlaces en la web del Título relacionados con posibles salidas profesionales</p>	20	Coordinador del Máster	01-01-2025	30-09-2025	<p><b>Indicador:</b> Número de matriculados</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Número de matriculados</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Indicador:</b>  ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta) (%)  <b>Valor del indicador (máx. 100):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-17</td> <td>70</td> <td>66,67</td> <td>46,67</td> <td>53,33</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Evidencia:</b> Dentro de Información Pública del Máster -&gt; Enlaces de interés <a href="https://bit.ly/2UF7kFP">https://bit.ly/2UF7kFP</a>  <b>Observaciones-Impacto:</b> El número de matriculados ha remontado</p>	INDICADOR	21-22	22-23	23-24	Número de matriculados	19	16	21	INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-17	70	66,67	46,67	53,33
INDICADOR	21-22	22-23	23-24																					
Número de matriculados	19	16	21																					
INDICADOR	20-21	21-22	22-23	23-24																				
ISGC-P04-17	70	66,67	46,67	53,33																				

