

Información de las Asignaturas

Master en Dirección Turística



Facultad de Ciencias Sociales y de la
Comunicación

Información de las asignaturas.

Tabla 1. Coordinadores del Máster Universitario en Dirección Turística

COORDINADOR DEL MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	
Dr. José María Biedma Ferrer josemaria.biedma@uca.es // master.direccionturistica@uca.es	
COORDINADORES POR MATERIA	PROFESOR/EMAIL
MÓDULO BÁSICO	
Dirección Estratégica Empresa Turística	Dr ^a . Margarita Ruiz Rodríguez. margarita.ruiz@uca.es
Herramientas Estadísticas en las encuestas turísticas	Dr. Juan A. García Ramos. juanantonio.garcia@uca.es
Habilidades directivas	Dr. José M ^a . Biedma Ferrer. josemaria.biedma@uca.es
Tecnología Información y Comunicación Aplicada Gest. Emp. Turística	Dñ ^a . Rosario Caballero Pérez, rosario.caballero@uca.es
MÓDULO ESPECÍFICO GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO	
Gestión del Patrimonio Etnográfico	Dr ^a . María Jesús Ruiz Fernández, majesus.ruiz@uca.es
Gestión Turística del Patrimonio Histórico	Dr. Darío Bernal Casasola, dario.bernal@uca.es
Planificación y Gestión Sostenible de los Destinos Turísticos	Dr. José A. López Sánchez, joseantonio.lopez@uca.es
Territorio y Tipología Turística	Dr. Manuel Arcila Garrido, manuel.arcila@uca.es
MÓDULO ESPECÍFICO DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
Dirección Económica Financiera en el Sector Turístico	Dr. Sebastián Sotomayor González, sebastian.sotomayor@uca.es
Técnica de gestión y Rendimiento	Dr. Antonio Rafael Ramos, rafael.ramos@uca.es
Gestión de la calidad y del medio ambiente	Dr ^a . Rocío Rodríguez, rocio.rodriguez@uca.es
Estrategia del Marketing Turístico	Miguel A. Sánchez Jiménez miguelangel.sanchez@uca.es
MÓDULO ESPECÍFICO ENOLOGÍA	
Legislación básica y actividades económicas de la industria agrovinícola aplicadas al Sector Turístico	D. Manuel Ceballos Moreno, manuel.ceballos@uca.es
Procesos y producción vitivinícola	Dr. Carmelo García Barroso, carmelo.garcia@uca.es
Gestión del patrimonio enológico, arte, cultura y tradición	Dr. Alberto Ramos Santana, alberto.ramos@uca.es
Terminología de la viña y el vino en inglés	Dr ^a . Paloma López Zurita, paloma.lopez@uca.es
MÓDULO DE APLICACIÓN	
Metodología Científica	Jacinto Porro, jacinto.porro@uca.es

Prácticas en empresa	Dr. José M ^a . Biedma Ferrer, josemaria.biedma@uca.es
----------------------	--

Tabla 2. Profesorado que imparte docencia en el Máster universitario en Dirección Turística

PROFESOR/A MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	
MÓDULO COMÚN	
<i>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</i>	
PROFESOR/A	
CABALLERO PÉREZ	UCA
SÁNCHEZ-ROSELL	UCA
FÉRNANDEZ BARCELL	UCA
COLLADO MACHUCA	UCA
GADEA LUCAS	EXTERNO
LÓPEZ LAINEZ	EXTERNO
GONZÁLEZ ROMERO	EXTERNO
SILLAURREN LANDÁBURU	EXTERNO
<i>HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS EN LAS ENCUESTAS TURÍSTICAS</i>	
PROFESOR/A	
RAMOS GONZÁLEZ	UCA
SORDO DÍAZ	UCA
CASTAÑO MARTÍNEZ	UCA
ARANA JIMÉNEZ	UCA
GARCÍA RAMOS	UCA
<i>HABILIDADES DIRECTIVAS</i>	
PROFESOR/A	
BIEDMA FERRER	UCA
BARRERA MOPRALES	EXTERNO
PARRADO DIAZ	EXTERNO
MONTORO DL SALTO	EXTERNO
<i>DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS TURÍSTICAS</i>	
PROFESOR/A	
RUIZ RODRÍGUEZ	UCA
GARCÍA SÁNCHEZ	EXTERNO
GÓMEZ PAULLADA	EXTERNO
BERNAL COATES	EXTERNO
RIPELL DE OLEZA	EXTERNO
CAPELLÀ	EXTERNO
MÓDULO DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
<i>DIRECCIÓN ECONÓMICO FINANCIERO</i>	
PROFESOR/A	
SOTOMAYOR GONZÁLEZ	UCA
PACHECO DOMÍNGUEZ	EXTERNO
VALLE	EXTERNO

NIETO MENACHO	EXTERNO
<i>REVENUE MANAGEMENT</i>	
PROFESOR/A	
RAMOS RODRÍGUEZ	UCA
TALÓN BALLESTERO	OTRA UNIV
CHÁVES MIRANDA	EXTERNO
LÓPEZ-CHICHERI	EXTERNO
MÁRQUEZ VELÁZQUEZ	EXTERNO
RATE TIGER	EXTERNO
PAVÓN MAYO	EXTERNO
<i>GESTIÓN DE LA CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE</i>	
PROFESOR/A	
GARCÍA MORALES	UCA
RODRÍGUEZ BARROSO	UCA
MICOSSI	EXTERNO
CANO MARZANA	EXTERNO
<i>ESTRATEGIAS DEL MARKETING TURÍSTICO</i>	
PROFESOR/A	
MARISCAL	EXTERNO
FERNÁNDEZ ALLÉS	UCA
CUADRADO MARQUÉS	UCA
DURÁN VALENZUELA	UCA
SÁNCHEZ JIMÉNEZ	UCA
MARTÍN VELICIA	OTRA UNIV
NOGALES	OTRA UNIV
CASTELLANOS	OTRA UNIV
REY MORENO	OTRA UNIV
HERNÁNDEZ MOGOLLÓN	OTRA UNIV
TORRES RUIZ	OTRA UNIV
MONTALDO	EXTERNO
AGUIRRE MONTERO	EXTERNO
<i>MÓDULO GESTIÓN INTEGRAL DEL Pº TURÍSTICO</i>	
<i>GESTIÓN INTEGRAL DEL Pº</i>	
PROFESOR/A	
RUIZ FERNÁNDEZ	UCA
DELGADO MÉNDEZ	EXTERNO
GIGUÈRE	EXTERNO
OSLÉ MUÑOZ	EXTERNO
<i>GESTIÓN TURÍSTICA DEL Pº HISTÓRICO</i>	
PROFESOR/A	
BERNAL CASASOLA	UCA
PARODI ÁLVAREZ	EXTERNO
EXPÓSITO ÁLVAREZ	EXTERNO
DÍAZ RODRÍGUEZ	UCA
<i>PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS</i>	

PROFESOR/A	
LÓPEZ SÁNCHEZ	UCA
CANO MARZANA	EXTERNO
MICOSSI	EXTERNO
MARTÍNEZ YÁÑEZ	EXTERNO
<i>TERRITORIO Y TIPOLOGÍA TURÍSTICA</i>	
PROFESOR/A	
CHICA RUIZ	UCA
PÉREZ MONGUIÓ	UCA
ESTEBAN GONZÁLEZ	EXTERNO
BENÍTEZ LÓPEZ	EXTERNO
MÓDULO TURISMO ENOLÓGICO	
<i>LEGISLACIÓN BÁSICA Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL DE LA INDUSTRIA TURÍSTICA</i>	
PROFESOR/A	
CEBALLOS MORENO	UCA
ARCILA MARTÍN	EXTERNO
SÁNCHEZ PAZO	EXTERNO
GUERRA MONGE	EXTERNO
REY CHAMORRO	EXTERNO
<i>PROCESOS Y PRODUCTOS VITIVINÍCOLAS</i>	
PROFESOR/A	
GARCÍA BARROSO	UCA
RUIZ RODRÍGUEZ	UCA
NATERA MARÍN	UCA
RODRÍGUEZ DODERO	UCA
GARCÍA DE LUJÁN	EXTERNO
SALDAÑA SÁNCHEZ	EXTERNO
<i>GESTIÓN DEL PATRIMONIO ENOLÓGICO</i>	
PROFESOR/A	
RAMOS SANTANA	UCA
GIGUÈRE	EXTERNO
MALDONADO ROSSO	EXTERNO
<i>TERMINOLOGÍA DEL VINO EN INGLÉS</i>	
PROFESOR/A	
GÓNZALEZ MACÍAS	UCA
LARIO DE OÑATE	UCA
LÓPEZ ZURITA	UCA
NOYA GALLARDO	UCA
GONZÁLEZ GORDÓN	EXTERNO
DOMECQ Y WILLIAMS	EXTERNO
JIMÉNEZ GARCÍA	EXTERNO
DE MORA FIGUEROA WILLIAMS	EXTERNO
MÓDULO DE APLICACIÓN	
<i>METODOLOGÍA CIENTÍFICA</i>	
PROFESOR/A	

PORRO GUTIÉRREZ	UCA
ESTEPA MAESTRE	UCA
GALLEGO SÁNCHEZ	UCA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ	UCA
<i>PRACTICAS EN EMPRESAS</i>	UCA

Asignaturas del Máster

MÓDULO COMÚN		
20 Créditos ECTS.		
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre - Marzo		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Competencias Básicas: CB7 y CB9 Competencias Transversales: CT1 Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo CT2 Capacidad de análisis y síntesis CT3 Capacidad de organización y planificación CT8 Razonamiento crítico CT11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar Competencias Específicas: CE3a y CE3b		
REQUISITOS PREVIOS:		
MATERIA. Dirección Estratégica En Empresas Turísticas CRÉDITOS. 5 CRÉDITOS ECTS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CT2, CT8, CE3a
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la	CT2, CT3, CT8, CT11 CE3a, CE3b

	interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CT8, CE3a
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3b
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1, CT2, CT3, CT8, CT11, CE3b
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3a
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2, CT3, CT8, CT11, CE3b
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT8, CE3a
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.		
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s	
Examen teórico parcial/final escrito	CT1, CT2, CT3, CE3b	
Examen teórico parcial/final oral		
Examen teórico-práctico escrito		
Examen práctico con ordenador o en laboratorio		
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas		
Actividades en Aula Virtual		
Defensa de trabajos/casos	CT1,CT2, CT3, CT8, CT11, CE3a	
Exposición de trabajos	CT1, CT2, CT3, CT8 CT11, CE3b	
Participación activa/colaboradora	CT2, CT8, CE3b	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la dirección estratégica de empresas turísticas (fundamentos de dirección estratégica)
2. Análisis estratégico: interno y externo
3. Formulación de estrategias: competitivas y corporativas

MÓDULO COMUN

20 Créditos ECTS.

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Diciembre -Marzo

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7 y CB9

Competencias Transversales:

CT1: Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo

CT5: Habilidades en las relaciones interpersonales

CT7: Liderazgo

CT10: Resolución de problemas

CT11: Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar

Competencias Específicas:

REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Dirección de Empresas

Conocimientos en Dirección de Recursos Humanos

MATERIA. HABILIDADES DIRECTIVAS

CRÉDITOS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la	CT1 CT5 CT7 CT10 CT11

	interacción y actividad del alumno.	CB7
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	CT1 CT5 CT7 CT10 CT11 CB7
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB7 y CB9
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7 y CB9
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7 CT5
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7 y CB9, CT10,
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7,CT1, CT5, CT7,,CT10,CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7 CT1 CT10

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CB7,CT10,
Examen teórico parcial/final oral	CB7, CT10,
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB9
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CB7 y CB9
Exposición de trabajos	CB7 y CB9
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. La inteligencia emocional en la empresa
2. Comunicación efectiva
3. Negociación
4. Gestión de equipos de personas
5. Gestión del tiempo
6. Gestión de conflicto
7. Otros temas de actualidad e interés

MÓDULO DE CRÉDITOS**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO**

Módulo Común

Créditos ECTS

5

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS

Diciembre a Marzo

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**Competencias Básicas:**

CB7, CB8 y CB9

Competencias Transversales:

CT1, CT2, CT3, CT5, CT9, CT11

Competencias Específicas:

CE3c

REQUISITOS PREVIOS

Son necesarios conocimientos estadísticos equivalentes a los que se adquieren cursando una asignatura de estadística básica.

MATERIA/S:**ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.**

Herramientas estadísticas en las Encuestas Turísticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CT3, CE3c
Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento	CT3, CT9

	especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT3, CT5, CT11
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT1, CT5
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT1, CT2, CT3, CT5, CT9
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT5, CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1, CT2, CT3, CT5

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE3c
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CT1, CT2, CT3, CT5
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Conceptos elementales de probabilidad.
- Aplicación de la Inferencia Estadística con software estadístico.
- Diseño de las encuestas.
- Las principales encuestas del mercado turístico: Familitur, Frontur, Egatur, Encuesta de Coyuntura Turística de Andalucía, etc.
- Aplicaciones estadísticas a la industria turística

MÓDULO COMÚN		20 Créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Diciembre - Marzo		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE CB10 Competencias Transversales: <ul style="list-style-type: none"> • CT1- CT2 Competencias Específicas: <ul style="list-style-type: none"> • CE3 c 		
REQUISITOS PREVIOS		
MATERIA. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS CRÉDITOS ECTS. 5 créditos ECTS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE3 c, CT1, CT2
Clases prácticas en laboratorio de idiomas /Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE3 c, CT1, CT2
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE3 c, CT1, CT2
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CE3 c, CT1, CT2

Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB10, CE3 c, CT1, CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE3 c, CT1
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CE3 c, CT1

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CE3 c, CT1, CT2

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE3 c
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	CE3 c
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CE3 c, CT1
Actividades en Aula Virtual	CE3 c, CT1
Defensa de trabajos/casos	CE3 c, CT1
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	CE3 c, CT1

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Organización de la información.
- Introducción al diseño, creación y explotación de la base de datos empresarial.
- Introducción a la tecnología orientada a la gestión y toma de decisiones en la empresa:
 - ▶ CRM (CustomerRelationship Management) y almacenes de datos: Software de fidelización del cliente.
 - ▶ Software de Gestión de Proyectos.
- Tecnologías aplicadas al e-Tourism.
 - ▶ La Web, diseño y creación.
 - ▶ Promoción en la Web. Posicionamiento en buscadores.
 - ▶ Web 2.0 (RSS, Blogs, Redes sociales, ...)

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO		
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Gestión integral del Patrimonio Turístico		20 Créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Marzo - Junio		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9 y CB10 Competencias Transversales: <ul style="list-style-type: none"> • CT6, CT11, Competencias Específicas: <ul style="list-style-type: none"> • CE 2d 		
REQUISITOS PREVIOS		
MATERIA: Gestión del Patrimonio Etnográfico		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE 2d, CB7, CB8, CB9 y CB10
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE 2d, CB7, CB8, CB9 y CB10
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o	

	individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT11, CE2e
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE2e
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

En lo relativo a la gestión del patrimonio etnográfico, se abordarán los siguientes contenidos:

1. Regulación y normativa de la UNESCO en torno al patrimonio inmaterial.
2. Legislación del patrimonio etnográfico en España
3. Identificación y clasificación de bienes etnográficos de interés patrimonial
4. Patrimonio etnográfico tangible e intangible: elementos e intersecciones
5. La recolección de bienes etnográficos. El trabajo de campo
6. Patrimonio etnográfico, memoria histórica y memoria cultural
7. Buenas y malas prácticas en la gestión del patrimonio etnográfico
8. Musealización, difusión y puesta en valor del patrimonio etnográfico

Herramientas para la gestión

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICOS		
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO TURÍSTICO		20 Créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Marzo a Junio		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE		
Competencias Básicas: CB7 y CB10		
Competencias Transversales:		
<ul style="list-style-type: none"> - CT1 Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo. - CT2 Capacidad de análisis y síntesis. - CT11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar 		
Competencias Específicas:		
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos. - Comprender la nueva filosofía de la empresa turística así como, ser capaz de desarrollar proyectos para mitigar los efectos negativos de los impactos antropogénicos sobre el territorio.. 		
REQUISITOS PREVIOS: Los establecidos para el Máster.		
MATERIA. Gestión Turística del Patrimonio Histórico CRÉDITOS. 5 ECTS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7 y CB10, CT2; CT10, CE1c, CE2b
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB10, CT2; CT4; CT8, CE1c, CE2b
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	CB7 y CB10 CT8; CT10; CT11
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT11
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT11
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7; CT8; CT10
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2, CT5, CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT1; CT7; CT10

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico-práctico escrito	CT1; CT2, CE1c, CE2b
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CT3; CT4;CT10
Exposición de trabajos	CT10; CT7
Participación activa/colaboradora	CT5; CT11

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- 1.- El Patrimonio Histórico. Una perspectiva actual.
 - 1.1.- Problemática, polimorfismo y nomenclatura.
 - 1.2.- Legislación básica (del ámbito internacional al municipal).
- 2.- El ciclo de gestión integral del Patrimonio Histórico.
 - 2.1.- La Investigación en el PH. Una perspectiva interdisciplinar.
 - 2.2.- De la protección patrimonial. Técnicas y estrategias.
 - 2.3.- Conservación/Restauración del Patrimonio Histórico. Una guía básica.
 - 2.4.- Difusión de nuestro legado. Museología/museografía y exposiciones.
- 3.- Arqueología y Patrimonio en el Círculo del Estrecho (Andalucía, Ceuta y Marruecos).
 - 3.1.- Órganos de tutela, gestión, planificación y evaluación en ámbito regional.
 - 3.2.- Categorías y figuras jurídicas según la Ley de Patrimonio Histórico de Andalucía.
 - 3.3.- Análisis de casos I: Museos provinciales, municipales y temáticos.
 - 3.4.- Análisis de casos II: Yacimientos y Centros de Interpretación.
 - 3.5.- Análisis de casos III: Rutas patrimoniales.
- 4.- VULNERABILIDADES DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
 - 4.1- La transformación histórica:
 - Bienes muebles modificados.
 - El museo histórico como “descontextualizador” de bienes muebles
 - Arquitectura: guerras y usos históricos
 - 4.2- La transformación económica: rentabilidad y usos:
 - La Restauración y rehabilitación arquitectónica.
 - Los traslados de bienes muebles. Exposiciones.
 - 4.3- La transformación interpretativa: la “espectacularización” del PH
 - Arquitectura y las nuevas fórmulas museísticas. Iluminaciones
 - 4.4- Desuso y desconocimiento como factores de vulnerabilidad
 - La ruina como imagen cultural y turística.
- 5.- PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y SOSTENIBILIDAD
 - 5.1- Valor económico: Industria cultural: factor contemporáneo añadido.
 - 5.2- Valor cultural: identidad histórica de los grupos sociales: diversidad
 - 5.3- Legislación y sentido actual del Patrimonio
- 6.- DIFUSIÓN DEL PH COMO GESTIÓN
 - 6.1- La interpretación del PH: algunas técnicas y sentido de la interpretación
 - 6.2- Recursos Museológicos: Recursos del entorno próximo y medio
 - 6.3- Espacios culturales: concepto de mayor extensión que el museo y que genera mayor diversidad

- 6.4- La ciudad como contenedor histórico de P.H.A
- Valoración de los elementos urbanos y urbanísticos: monumentos de diversa tipología: espacios públicos, viario, la casa
 - Sentido stratigráfico y acumulativo con un caso práctico de análisis.

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO

Gestión integral del Patrimonio Turístico

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS

Marzo a Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7, CB8 y CB10

Competencias Transversales:

CT 2 Capacidad de análisis y síntesis

CT 3 Capacidad de organización y planificación

CT 11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar

Competencias Específicas:

CE 1.a Elaboración de Planes o Programas demandados por las Empresas y las Administraciones Públicas implicadas en el sector turístico.

CE 1.c Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos.

CE 1.d Alcanzar las capacidades para una Dirección, Gestión y Planificación sostenible

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

MATERIA/S

ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.

Planificación y Gestión Sostenible de los Destinos Turísticos

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8 y CB10 CE1a, CE1c, CE1.d
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto	CB10, CE1c

	con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT2, CT11
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CT2, CT3, CT11, CE1d
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1a, CE1c, CE1.d

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10 CT3, CT11, CE1.d
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1a, CE1c, CE1.d
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CT2, CT3
Exposición de trabajos	CT2, CE1.d
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Análisis geográfico del patrimonio turístico
2. Fuentes de información territorial e indicadores para el análisis de los recursos turísticos.
3. Planificación y gestión integradas de áreas turísticas
4. Buenas prácticas en Andalucía

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICO		
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Gestión integral del Patrimonio Turístico		20 Créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Marzo a Junio		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Competencias Básicas: CB7, CB8 y CB10 Competencias Transversales: CT 2 Capacidad de análisis y síntesis CT 3 Capacidad de organización y planificación CT 11 Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar Competencias Específicas: CE 1.b Dirección de Proyectos turísticos para alcanzar un desarrollo sostenible. CE 1.c Análisis de problemas socio-culturales-ambientales complejos. CE 1.e Desarrollo de métodos para alcanzar aptitudes sostenibles para una gestión empresarial/patrimonial integral.		
REQUISITOS PREVIOS Ninguno		
MATERIA/S Territorios y tipologías turísticas CRÉDITOS ECTS. 5 ECTS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8 y CB10, CE1a, CE1b, CE1c, CE1e
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	CB10, CE1b
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB10, CT2, CT11
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CT2, CT3, CT11, CE1e
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de	CT2

	datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8 y CB10, CT2, CT3, CE1b, CE1c, CE1e

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10, CT3, CT11, CE1e
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1b, CE1c

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT3, CE1b, CE1c, CE1e
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	CT2, CT3
Exposición de trabajos	CT2,
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Introducción a la Ordenación del Territorio.
 El concepto de Desarrollo sostenible.
 El Impactos económicos, socio-culturales y territoriales del turismo.

MÓDULO DE CRÉDITOS ESPECÍFICOS

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Dirección de empresas	20 Créditos ECTS
---	-------------------------

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS

Marzo – Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7, CB9 y CB10

Competencias Transversales:

CT1, CT2, CT10

Competencias Específicas:

CE 1.b

REQUISITOS PREVIOS

- Conocimientos de Matemáticas de las Operaciones Financieras
- Conocimientos del Subsistema Financiero de la empresa

MATERIA. Dirección Económico y Financiera en el sector Turístico
CRÉDITOS ECTS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB9 CT2
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB7
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7 CT1, CT2, CT10
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o	CB7, CB10 CT2, CT10

	sumativa del alumno.	
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9 y CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9 y CB10 CT1, CT2, CT10 CE 1.b

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	CB7 y CB10 CT1, CT2, CT10, CE 1.b
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7 y CB10 CT1, CT2, CT10
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	CB7
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- Decisiones de inversión en el ámbito turístico, metodologías de evaluación e introducción al riesgo.
- Financiación. Análisis de las fuentes de financiación a corto y largo plazo. Análisis del coste. Estructura financiera óptima.
- Evaluación de proyectos conjuntos de inversión-financiación. Viabilidad económico-financiera de proyectos.

MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:
DIRECCIÓN DE EMPRESAS

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS:
Marzo a Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

CB7

Competencias Transversales:

CT 2 Capacidad de análisis y síntesis

CT 3 Capacidad de organización y planificación

CT 4 compromiso ético

CT 10 Resolución de problemas

Competencias Específicas:

CE3 b

REQUISITOS PREVIOS:

Conocimiento de la operativa del departamento de reservas

MATERIA. Técnicas de Gestión del Rendimiento (Revenue Management)
CRÉDITOS. 5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CE3 b
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE3 b
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CT 10
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT 2 CT 3 CT 4 CT 10
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o	

	sumativa del alumno.	
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT 10 , CE3 b
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT 10 , CE3 b
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.		
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s	
Examen teórico parcial/final escrito		
Examen teórico parcial/final oral		
Examen teórico-práctico escrito	CE3 b	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio		
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CE3 b	
Actividades en Aula Virtual		
Defensa de trabajos/casos		
Exposición de trabajos		
Participación activa/colaboradora		
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes y marco teórico 2. El nuevo entorno de la comercialización hotelera 3. Revenue Management (forecasting, benchmarking, segmentación, pricing y gestión de la capacidad). 4. Modelo de Implementación. 5. Aplicaciones en otros sectores 		

MÓDULO ESPECÍFICO	
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Créditos ECTS 5
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS Después del Módulo Común	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	
Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9 y CB10 Competencias Transversales: CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11 Competencias Específicas: CE 1.b, CE 1.c y CE 1e	
REQUISITOS PREVIOS Nociones sobre posibles aspectos ambientales de las actividades turísticas.	
MATERIA/S ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE, 5 ECTS, TRONCAL	

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría 3,15 ECTS	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8, CB9 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos 0.50 ECTS	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8, CT 10 CE 1.c y CE 1e
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios 0,5 ECTS	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CB7 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates 0,25 ECTS	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11 CE 1.c y CE 1e
Búsqueda de datos 0,25 ECTS	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB7, CB8 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8 CE 1.c y CE 1e
Tutoría individual y/o grupal 0,25 ECTS	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Evaluación 0,10 ECTS	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 8, CT 10 y CT 11 CE 1.b, CE 1.c y CE 1e

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
-----------	--------------------------------------	--

Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11 CE 1.c y CE 1e
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 8, CT 10 CE 1.c y CE 1e

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 7, CT 8, CT 10, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 y CT 11, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Actividades en Aula Virtual	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 8, CT 10, CE 1.b, CE 1.c y CE 1e
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 7, CT 8, CT 10 y CT 11
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Conceptos básicos de calidad. Herramientas de la gestión de calidad. Sistemas de gestión de la calidad, normativa ISO y modelo de calidad total EFQM: ejemplos de aplicación al sector turístico. Normas del ICTE: la Marca Q. Introducción a las herramientas de gestión ambiental: desarrollo sostenible. Gestión medioambiental en la empresa. Buenas prácticas ambientales en el sector turístico. Sistemas de gestión ambiental normalizados: normativa ISO y reglamento EMAS ejemplos de aplicación al sector turístico. Sistemas Integrados de Gestión. Auditoria de sistemas de gestión de la calidad y del medio ambiente: ISO 19011: ejemplos de aplicación al sector turístico.

MÓDULO DE CRÉDITOS

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:
DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Créditos ECTS 20

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas: CB7 Y CB8
Competencias Transversales: CT2 Y CT10
Competencias Específicas: CE 1

REQUISITOS PREVIOS

MATERIA/S

ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER.
ESTRATEGIAS DE MARKETING TURÍSTICO
5 CRÉDITOS ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7 Y CB8
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB8 CT10
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE 1
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT2
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB8
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CE 1

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	CB7 y CT2
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB8 y CT10
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	CE 1

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Definición y ejecución de estrategias de servicios turísticos
 Gestión estratégica de relaciones con el cliente en el sector turístico
 Tendencias en la gestión comercial en el sector turístico

MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: TURISMO ENOLÓGICO

Créditos ECTS
20

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9 Y CB10
 Competencias Transversales: CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10, CT 11
 Competencias Específicas: CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

REQUISITOS PREVIOS

No se establece ninguno con carácter especial

MATERIA/S

ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS
 LEGISLACIÓN BÁSICA Y ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA INDUSTRIA AGROVITIVINÍCOLA APLICADAS AL SECTOR TURÍSTICO.
 5 CRÉDITOS EUROPEOS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT 1, CT 2, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10 CE1.a, CE1.c, CE1.f, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CB8, CT2
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CB7, CB8 y CB10 CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT2, CT8, CT11 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8, CB9 Y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Examen teórico-práctico escrito	CB7 y CB10 CT2, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Defensa de trabajos/casos	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Exposición de trabajos	CB7, CB8, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c
Participación activa/colaboradora	CB7, CB9 y CB10 CT1, CT2, CT8, CT10 CE1.a, CE1.c, CE1.e, CE2.a, CE2.b, CE2.c

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. El vino y su cultura
2. Los recursos para el enoturismo
3. La viticultura y la enología
4. La cata y el maridaje con el vino
5. La actividad turística
6. Las distintas regiones vinícolas españolas
7. El turismo enológico en la normativa estatal y autonómica
8. El carácter identitario y territorial de las denominaciones de origen vitivinícolas y su aplicación para la dinamización de las zonas rurales
9. Las técnicas protectoras del paisaje: la defensa del viñedo como recurso territorial y del patrimonio arquitectónico de las bodegas
10. El sector vitivinícola y la planificación turística: los planes estratégicos
11. El desarrollo rural sostenible y enoturismo
12. La actividad administrativa de fomento y promoción del enoturismo

MÓDULO ESPECÍFICO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:
TURISMO ENOLÓGICO

20 Créditos ECTS

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Marzo - Junio

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas: CB7, CB8 Y CB10

Competencias Transversales: CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10

Competencias Específicas: CE 1.e

REQUISITOS PREVIOS

MATERIA

Procesos y Productos Vitivinícolas (5ECTS)

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades,	Horas presenciales: 40 (20 teóricas) CB7, CB8 y CB10 CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e

	habilidades y conocimientos en el aula.	
Clases prácticas en laboratorio	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	(Prácticas: 20 son con catas) CB7, CB8 Y CB10 CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB7, CB8 Y CB10, CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e
Trabajo	Estudio del alumno. Preparación	

autónomo	individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
-----------------	---	--

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	CB7, CB8 Y CB10, CT2, CT4, CT6 CT8 Y CT10 CE 1.e

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

Regiones vitivinícolas. Denominaciones de Origen.
 Variedades de uvas y Tipología de vinos
 Iniciación a la viticultura y a la vinicultura
 Conocimiento de los productos vitivinícolas por la cata
 Propiedades de vinos blancos. Cata
 Propiedades de los vinos tintos. Cata
 Propiedades de los vinos de Jerez. Cata
 Propiedades del Brandy de Jerez. Cata
 Propiedades del Vinagre de Jerez. Cata
 Otras propiedades: vino y salud.
 Otras aplicaciones: Enocosmética

MÓDULO DE CRÉDITOS		
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO		Créditos ECTS 5
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Competencias Básicas: CB7, CB9 y CB10 Competencias Transversales: CT2-CT3-CT4-CT5- CT8, CT11 Competencias Específicas CE 1.c		
REQUISITOS PREVIOS: Los establecidos para el Máster.		
MATERIA/S ASIGNATURAS DE QUE CONSTA, CRÉDITOS ECTS, CARÁCTER. Gestión del Patrimonio Enológico: Arte, Cultura y Tradiciones		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB7, CB9 y CB10-CT2-CT4-CT8-CE 1.c
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de problemas o Trabajos	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT2-CT3-CT4-CT8
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	CT2-CT3-CT8-CT10-CT11
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el	CT3-CT2-CT5

	profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CT2-CT3-CT10

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT2-CT3-CT5-CT10-CT11
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT3-CT2- CT8-CT10

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Examen teórico parcial/final escrito	
Examen teórico parcial/final oral	
Examen teórico-práctico escrito	
Examen práctico con ordenador o en laboratorio	
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CE1.c-CT3-CT5-CT8-CT10
Actividades en Aula Virtual	CT8-CT3-CT2
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

- 1.- Peculiaridades de la Cultura del Vino
 - 1.1.- El vino, un complejo cultural
 - 1.2.- Cultura del trabajo
 - 1.3.- Cultura del consumo
- 2.- Patrimonio material vitivinícola
 - 2.1.- Aperos de la viticultura
 - 2.2.- Utensilios de la vinicultura
 - 2.3.- Evolución de los bienes muebles
- 3.- La Historia del vino: un racimo de conocimientos
 - 3.1- La historia como patrimonio inmaterial
 - 3.2.- El vino en la historia de las bebidas
 - 3.3.- Síntesis histórica del vino, el brandy y el vinagre de Jerez.
- 4.- Los paisajes del vino
 - 4.1.- Transformaciones del paisaje agrario
 - 4.2.- Transformaciones urbanas
- 5.- Arquitecturas del vino
 - 5.1.- Diversidad de la tipología de bodegas en España
 - 5.2.- Las bodegas del marco del Jerez

- 5.3.- La nueva arquitectura
- 6.- El vino como materia artística
- 6.1.- Iconografía del vino
- 6.2.- El vino en la pintura y la escultura
- 6.3.- Las etiquetas y otras formas de publicidad
- 6.4.- El vino en la literatura
- 7.- Museos del Vino
- 7.1.- Recursos museológicos: el entorno próximo y medio
- 7.2.- Ecomuseos y exposiciones permanentes
- 7.3.- Modelos y ejemplos
- 8.- Rutas del Vino
- 8.1.- Concepto y desarrollo
- 8.2.- Modelos y ejemplos
- 8.3.- Rutas del vino en la provincia de Cádiz
- 9.- Valor económico y cultural del patrimonio enológico
- 9.1.- Industria cultural: factor contemporáneo añadido.
- 9.2.- Valor cultural: identidad histórica de los grupos sociales.

MÓDULO ESPECÍFICO		
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: TURISMO ENOLÓGICO		20 Créditos ECTS
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS. Marzo - Junio		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE CB9 CT 9 CT 11 CE4		
REQUISITOS PREVIOS		
MATERIA TERMINOLOGÍA DE LA VIÑA Y EL VINO EN INGLÉS.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE		
Actividad	Proceso de enseñanza aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	CB9 , CT 9, CE4
Clases prácticas en laboratorio de idiomas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Clases prácticas de	Sesiones de trabajo grupal	CT11. CE4

problemas o Trabajos	supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Seminarios	Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.	CE4
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	CT11, CE4
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		
Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT11, CE4
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CB9 CT9, CE4
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.		
Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s	
Examen teórico parcial/final escrito	CB9 CT9, CT 11, CE4	
Examen teórico parcial/final oral		
Examen teórico-práctico escrito		
Examen práctico con ordenador o en laboratorio		

Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	CB9 CE4, CT11
Actividades en Aula Virtual	
Defensa de trabajos/casos	
Exposición de trabajos	CB9 CE4, CT11
Participación activa/colaboradora	CB9 CT9, CT11

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS

1. Introducción:
 - a. Definición de "terminología" o "léxico nomenclator y terminológico".
 - b. Terminologías científicas y técnicas.
 - c. Terminologías o nomenclaturas populares.
 - d. Problema teórico o dificultades de la traducción de las terminologías. Ayudas al alcance del traductor en la actualidad: los terminólogos y el EURODICAUTOM
2. El Marco de Jerez
 - a. Orígenes
 - b. Viticultura
 - c. Vendimia
 - d. Vinificación
 - e. Clasificación
 - f. Crianza
 - g. Embotellado
 - h. Tipos de vino de vino de Jerez
 - i. Las Bodegas
3. Estudio léxico de la terminología de la viña y el vino de Jerez en Inglés
4. Descripción y análisis de los distintos mecanismos lingüísticos empleados en la traducción de la terminología del vino de Jerez
 - a. Léxico
 - i. Préstamos
 - ii. Calcos
 - iii. Perífrasis
 - iv. Omisión
 - b. Semántico
 - i. Metáfora
 - ii. Metonimia
 - iii. Sinécdoque
 - iv. Elipsis

MÓDULO DE APLICACIÓN		20 Créditos ECTS
Practicum		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios		
Julio a septiembre		
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere en dicho módulo		
COMPETENCIAS BÁSICAS		
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el turismo.	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES		
CT 1	Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo	
CT 2	Capacidad de análisis y síntesis	
CT 3	Capacidad de organización y planificación	
CT 4	Compromiso ético	
CT 5	Habilidades en las relaciones interpersonales	
CT 6	Espíritu emprendedor	
CT 7	Liderazgo	
CT 8	Razonamiento crítico	
CT 9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad	
CT 10	Resolución de problemas	
CT 11	Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
CE1	Alcanzar las capacidades para una dirección, Gestión y Planificación sostenible	
CE2	Desarrollar las capacidades para desarrollar los procesos de elaboración de proyectos	
CE3	Obtener las destrezas para desarrollar objetivos, estrategias y políticas comerciales	
CE4	Conocimiento y uso de la terminología vitivinícola en inglés y su traducción	
Requisitos previos		
Matéria/s		
Prácticas en Empresas (14 Créd. ECTS) Trabajo Final de Master (6 Créd. ECTS)		
Actividades formativas con su contenido en ects, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante		
Actividad	Proceso de enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	
Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a	

	través de la interacción y actividad del alumnos	
Clases prácticas de problemas o Trabajos / clases teórico-prácticas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CE1, CE2, CE3, CE4
Actividad		
Trabajo en Grupo	Metodología de Enseñanza-aprendizaje Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo Autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias		
Método de evaluación		Competencia/s evaluada/s
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas		
Defensa de trabajos/casos		
Exposición de trabajos		
Participación activa/colaboradora		Todas las competencias
Breve resumen de los contenidos		
<u>Prácticas en Empresas</u> 1 Observar y ejercitarse en las actividades propias de la empresa/institución relacionada con el contenido del Master		
<u>Trabajo fin de Master</u> 1 Presentación y defensa de un trabajo de fin de Master, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y de las competencias recibidas		

MÓDULO DE APLICACIÓN		20 Créditos ECTS
Científico		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios		
Julio a Diciembre		
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere en dicho módulo		
COMPETENCIAS BÁSICAS		
CB6	Que los alumnos posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES		
CT 1	Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje autónomo	
CT 2	Capacidad de análisis y síntesis	
CT 3	Capacidad de organización y planificación	
CT 8	Razonamiento crítico	
CT 9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad	
CT 10	Resolución de problemas	
CT 11	Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
CE1	Alcanzar las capacidades para una dirección, Gestión y Planificación sostenible	
CE2	Desarrollar las capacidades para desarrollar los procesos de elaboración de proyectos	
CE3	Obtener las destrezas para desarrollar objetivos, estrategias y políticas comerciales	
CE4	Conocimiento y uso de la terminología vitivinícola en inglés y su traducción	
Requisitos previos		
Matéria/s		
Metodología científica (6 Créd. ECTS) Trabajo Final de Master: perfil investigador (14 Créd. ECTS)		
Actividades formativas con su contenido en ects, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante		
Actividad	Proceso de enseñanza- aprendizaje	Relación con las competencias del módulo
Clases presenciales de teoría	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	
Clases prácticas en laboratorio de idiomas/Informática	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnos	
Clases prácticas de problemas o Trabajos / clases teórico- prácticas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	
Prácticas de campo	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de campo, visitas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus	

	conocimientos.	
Realización y/o exposición de trabajos y/o debates	Realización de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.	
Búsqueda de datos	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.	
Tutoría individual y/o grupal	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	CT 1 CT 2 CT 3CT 8 CT 9 CT 10 CT 11
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	

Actividad	Metodología de Enseñanza-aprendizaje	
Trabajo en Grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	
Trabajo Autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales	CT 1 CT 2 CT 3CT 8 CT 9 CT 10 CT 11

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Método de evaluación	Competencia/s evaluada/s
Entrega planificada de actividades teóricas y/o prácticas	
Defensa de trabajos/casos	Todas las competencias
Exposición de trabajos	
Participación activa/colaboradora	

Breve resumen de los contenidos

Metodología Científica

1 Observar y ejercitarse en las metodologías propias de la actividad científica relacionada con el contenido del Master

Trabajo fin de Master: perfil investigador

1 Presentación y defensa de un trabajo de fin de Master, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y de las competencias recibidas

Texto