

# **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

**APOYO AL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO**

**uca.**  
FACULTAD CCSS  
Y DE LA  
COMUNICACIÓN

# DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



El Programa de Acción Tutorial Universitario (PAT), llevado a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales y de Comunicación de la Universidad de Cádiz procede del análisis de las necesidades formativas del alumnado. Siempre hemos sido conscientes de que el inicio de la educación universitaria es difícil, por ser el comienzo de una nueva etapa académica.

Por ello se ha creado un servicio de Orientación Académica o tutorías personalizadas dirigido especialmente a nuestro alumnado de primer curso.

En el comienzo del curso académico, se desarrolla un plan de tutorías entre iguales PROYECTO ACOMPÁÑAME en el que estudiantes de 2º, 3º Y 4º curso de grado, componen la figura del Alumnado Mentor. Este alumnado Mentor, va a hacer de guía a los estudiantes universitarios de nuevo ingreso en los grados y dobles grados de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.

El objetivo principal es fomentar en el alumnado novel mayor independencia y autonomía con respecto a la vida universitaria así como en sus estudios y aprendizaje. En este sentido, el Proyecto ACOMPÁÑAME cumplirá sus objetivos en función del nivel de compromiso que se vaya a establecer entre el alumnado mentor y el alumnado novel.

El PROYECTO ACOMPÁÑAME cuenta con un/a coordinador/a en el centro, recayendo esta función en la Vicedecana de Estudiantes y Comunicación.

**Si eres alumno/a de nuevo ingreso**, podrás participar, de manera voluntaria, en el **PROYECTO ACOMPÁÑAME**. El alumnado mentor se encargará de:

- **Mantener** una actitud activa y de disponibilidad cuando lo necesites.
- **Conocer** tus inquietudes y expectativas con relación a esta nueva etapa que inicias.
- **Facilitarte** información sobre cuestiones académicas y de organización de la titulación.
- **Sugerirte** modos de desarrollar tus hábitos de trabajo para mejorar tu formación.



## OBJETIVOS

- Facilitar la adaptación, integración y el conocimiento del alumnado novel acerca de la estructura y dinámica de funcionamiento de la titulación en la que se ha matriculado, del Centro y de la Universidad de Cádiz.
- Informar al alumnado novel sobre cuestiones académicas y profesionales que les permita preparar, de manera planificada y responsable, su futuro personal, académico y profesional.
- Realizar un seguimiento académico personalizado de los estudiantes noveles asistiéndolos en la consecución de una mejor formación integral.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.
- Incitar al alumnado a la participación en la institución.
- Detectar problemáticas en la organización e impartición de las asignaturas de primer curso de interés para el equipo directivo de la universidad.



# PLANIFICACIÓN DEL P.A.T.

## **(1) Jornada de Bienvenida.**

- Está dirigida a estudiantes de nuevo ingreso de las diferentes titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad de Cádiz. En esta se ofrecerá información de interés para iniciar el curso académico y dar los primeros pasos en la universidad. Esta jornada está divida en tres actos: en primera instancia, tiene lugar un acto presidido por el decano y vicedecanos/as. En segunda instancia, el alumnado se reúne con la coordinación de grado. En tercer lugar, es el alumnado mentor el que se reúne con los/as estudiantes de nuevo ingreso.

## **(2) El proceso de tutorización.**

- El destinatario del P.A.T. será el alumnado de nuevo ingreso.

- La acción tutorial se llevará a cabo en grupos de estudiantes, a los cuales se le asigna un estudiante mentor. Cada estudiante mentor, del PROYECTO ACOMPÁÑAME, enseñará las instalaciones y ofrecerá orientaciones sobre cuestiones académicas. En los casos que se considere necesario informará al coordinadora, si el alumnado novel requiere asesoramiento o intervención específica sobre algún tema. Todo esto se reforzará con la intervención de los Gabinetes de Orientación Psicológica y/o Pedagógica de la Universidad (SAP). El alumnado mentor no se reunirá únicamente con los/as nuevos/as estudiantes el día de la jornada de bienvenida, sino que están previstos más encuentros.

# Alumnado Mentor

## Funciones

- Mantener una actitud activa y de disponibilidad con el alumnado novel.
- Conocer las inquietudes y expectativas del alumnado de nuevo ingreso con relación a esta nueva etapa que inician.
- Facilitar al estudiantado novel la información necesaria sobre cuestiones académicas y de organización de la titulación.
- Informar al Coordinador/a del PROYECTO ACOMPÁÑAME si el alumnado novel requiere información, asesoramiento o intervención específica que sobrepase sus posibilidades. Fomentar en el alumnado de nuevo ingreso una mayor independencia y autonomía con respecto a la vida universitaria y contribuir a que éste desarrolle hábitos de trabajo y estudio efectivos.



# Alumnado Novel

El alumnado novel debe sentirse cómodo, seguro y motivado durante la tutorización y se compromete a:

- Asistir y participar de manera activa en reuniones programadas por el alumnado mentor.
- Evaluar el programa una vez termine el curso.
- Los/as noveles que asistan y participen en las reuniones convocadas por los/as mentores/as tendrán la posibilidad de convertirse en mentores para el siguiente curso.

