

## PLAN DE MEJORA

| Recomendación DEVA o punto débil   | Acciones de mejora a desarrollar   | Responsable   | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Indicador de seguimiento (en su caso)                                  |
|--|--|---|-----------------|-----------------------|--|
| <b>Recomendación 14:</b> Se recomienda completar y mejorar los indicadores generados y difundidos desde el SGC procedentes de datos de encuesta, incluyendo información sobre el tamaño y representatividad de la muestra, así como sondear la opinión del PAS en relación a los aspectos de la titulación en los que están implicados y la opinión de los empleadores en relación a las competencias que adquieren los titulados. | <b>Acción de mejora 1:</b> Propuesta de una encuesta para empleadores que profundice en cómo valora el colectivo de empleadores las competencias adquiridas por los estudiantes durante su formación y envío de las mismas a las empresas que participan en el programa de prácticas curriculares  | Equipo decanal  |                 |                       |  |
| <b>Punto débil nº 1:</b> Tasa de graduación  | <b>Acción de mejora nº 1:</b> Modificación del Itinerario Curricular dejando el segundo cuatrimestre del último curso exclusivamente para la realización de las prácticas y el TFG.<br>Evidencia: <a href="https://bit.ly/3G6WXYX">https://bit.ly/3G6WXYX</a><br><b>Acción de mejora nº 2:</b> Fomento de la presentación de los TFGs mediante reuniones informativas con los alumnos de último curso.<br>Evidencia: <a href="https://bit.ly/3nbnPg8">https://bit.ly/3nbnPg8</a>   | Decano y Coordinadora del Grado                                     | Septiembre 2020 | Junio 2022            | <b>ISGC-P04-05: Tasa de graduación</b><br>19-20: 32,7%<br>20-21: 13,9% |
| <b>Recomendación 18:</b><br>Se recomienda tomar medidas para corregir la tasa de abandono hasta alcanzar los niveles previstos inicialmente  | <b>Acción de mejora nº 1:</b> Realización de actividades extracurriculares con los alumnos.<br><b>Acción de mejora nº2:</b> Fomento de la participación en el Proyecto Compañero.<br>Evidencia: <a href="https://bit.ly/3qXyAOi">https://bit.ly/3qXyAOi</a><br><b>Acción de mejora nº3:</b> Revisión de la planificación de las enseñanzas, en especial en los itinerarios curriculares que permita la formación en competencias a lo largo del periodo de formación y que motive y anime a los estudiantes a seguir y culminar dicha formación.<br>Evidencia: ( <a href="https://bit.ly/3G6WXYX">https://bit.ly/3G6WXYX</a> ) | Decano, Coordinadora del Grado y Responsable del Proyecto Compañero | Septiembre 2020 | Junio 2022            | <b>ISGC-P04-04: Tasa de abandono</b><br>19-20: 41,12%<br>20-21: 48,5%  |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p><b>Recomendación nº 16:</b><br/>Se recomienda mejorar el grado de satisfacción de estudiantes y PDI con la coordinación entre los profesores del título</p> | <p><b>Acción de mejora 1:</b> Mejorar la comunicación entre el profesorado. Fomentar la comunicación con la coordinadora para que todas las actividades que realiza el profesorado quede coordinada e integrada. Crear una plantilla de actividades previstas para que tanto la coordinadora como el Vicedecano de Ordenación académica puedan repartir la carga de trabajo de los estudiantes</p>  | <p>Vicedecano de Ordenación académica y Coordinadora del Grado</p> | <p>Septiembre 2020</p>   | <p>Junio 2022</p>   |  |
| <p><b>Punto débil nº 2:</b> La participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente ha disminuido,</p>                                    | <p><b>Acción de mejora nº 1:</b> Indagar las causas de este descenso tan acusado en la participación a través de una reunión con el profesorado del grado. Una vez se sepan los motivos se podrán tomar medidas para volver a elevar este indicador.</p>  | <p>Coordinadora del Grado</p>                                      | <p>Septiembre 2021</p>   | <p>Junio 2022</p>   | <p><b>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.</b><br/><br/>19-20: 59,06%<br/><br/>20-21: 22,2%</p>   |
| <p><b>Punto débil nº 3:</b> Baja tasa de adecuación, ocupación y preferencia del título</p>  | <p><b>Acción de mejora 1:</b> Oferta de clases prácticas dentro de las actividades de orientación universitaria en distintos institutos de la provincia.<br/><b>Acción de mejora 2:</b> Diseño de una estrategia de promoción del grado de Turismo para atraer a mayor número de estudiantes que en la actualidad estudian el mismo grado en otras universidades, así como captar estudiantes más motivados por el grado.<br/>Evidencia: <a href="https://bit.ly/3FcmDJf">https://bit.ly/3FcmDJf</a><br/><b>Acción de mejora 3:</b> Charlas en Institutos, tanto de bachillerato como de ciclos formativos para promocionar el grado.<br/><b>Acción de mejora 4:</b> Sesión informativa sobre el grado de turismo a los alumnos de los institutos que visitan el campus.<br/>Evidencia: <a href="https://bit.ly/3f54BxY">https://bit.ly/3f54BxY</a></p> | <p>Equipo decanal</p>  | <p>Septiembre 2021<br/><br/>Abril 2021<br/><br/>Enero 2022<br/><br/>Diciembre 2021</p> | <p>Junio 2022<br/><br/>Junio 2021<br/><br/>Junio 2021<br/><br/>Junio 2021</p> | <p><b>ISGC-P06-01: Tasa de adecuación del título</b><br/><br/>19-20: 64,6%<br/><br/>20-21: 52,6%<br/><br/><b>ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título</b><br/><br/>19-20: 50%<br/><br/>20-21: 60%<br/><br/><b>ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título</b><br/><br/>19-20: 45,3%<br/><br/>20-21: 47,5%</p> |

|  |  |                               |                        |                   |  |
|--|--|-------------------------------|------------------------|-------------------|--|
| <p><b>Recomendación nº 5:</b> Elevar la satisfacción de los estudiantes con los Programas y actividades de orientación profesional.</p>                      | <p><b>Acción de Mejora 1:</b> Realizar sesiones y talleres con profesionales del ámbito del Turismo que orienten a los estudiantes en este sentido. Impulso y fomento del aula Skal, dentro del plan de orientación profesional del Centro. Evidencia: <a href="https://bit.ly/3n7iUGz">https://bit.ly/3n7iUGz</a></p> | <p>Coordinadora del Grado</p> | <p>Septiembre 2021</p> | <p>Junio 2022</p> | <p><b>ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</b></p>       |
| <p><b>Recomendación nº 4:</b> Elevar el grado de satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado</p> | <p><b>Acción de Mejora 1:</b> Fomentar la figura del Orientador Académico.<br/><b>Acción de Mejora 2:</b> Fomentar el Proyecto Compañero<br/>Evidencia: <a href="https://bit.ly/3qXyA0i">https://bit.ly/3qXyA0i</a></p>  | <p>Orientador Académico</p>   | <p>Septiembre 2021</p> | <p>Junio 2022</p> | <p><b>ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica</b></p> |