

# FACULTAD DE CC.SS. Y DE LA COMUNICACIÓN

## Rúbrica de TFG:

### RÚBRICA DEL TUTOR (70%)

Ítems	Se valorará de 0 a 10 cada uno de los ítems.
Planificación e Iniciativa	<p>Acuerdo tutor estudiante del cronograma que planifica: tutorías que se van a realizar, distribución de entregas en el tiempo y fecha prevista de finalización.</p> <p>Cumplimiento del cronograma acordado.</p> <p>Actitud activa del estudiante, iniciativa en la búsqueda de bibliografía, elaboración de la estructura, definición de objetivos e hipótesis.</p> <p>Demuestra creatividad y capacidad de trabajo autónomo. Ha realizado una búsqueda bibliográfica exhaustiva, relevante e incluye libros, artículos y fuentes fiables de internet.</p>
Organización.	<p>El documento cumple con los aspectos formales de presentación: tutor, título, extensión, tipo de letra, márgenes, citas bibliográficas, etc.</p> <p>El documento está estructurado se organiza en título, subtítulos, etc.</p> <p>El documento contiene un resumen en castellano y en inglés</p> <p>Hay índice de contenidos: títulos y subtítulos, la numeración es correcta. Las tablas y gráficos tienen título, están numerados, hay índice de tabla y gráficos con su correspondiente número de página en los que se encuentran.</p> <p>Se utilizan abreviaturas y acrónimos, son recogidos en una tabla.</p> <p>El apartado "Bibliografía" recoge adecuadamente las citas realizadas a lo largo del documento.</p>
Redacción	<p>Los párrafos están redactados de forma clara, las frases están construidas gramaticalmente de forma correcta, no se cometen errores ortográficos y se utilizan correctamente los signos de puntuación.</p> <p>El léxico utilizado es variado, no hay repeticiones, se utiliza una terminología apropiada/técnica a la temática.</p>
Contenidos	<p>En el apartado "Introducción" presenta adecuadamente el objeto del TFG, facilita la contextualización del trabajo.</p> <p>Objetivos e hipótesis son oportunas y están redactados correctamente. Los contenidos analizan en profundidad la temática del trabajo y los expresan con claridad, abordan los aspectos claves del estudio y presentan diversas perspectivas en su trabajo.</p> <p>El documento presenta tablas y/o gráficos que complementen los textos, resumen o sintetizan los contenidos y ayudan a su comprensión.</p>
Conclusiones	<p>Las conclusiones que presentan son significativas en relación al tema tratado, objetivos e hipótesis definidas. Las conclusiones están acordes con los resultados obtenidos.</p>

Cada ítem tiene la misma ponderación (20%)

## RÚBRICA DEL TRIBUNAL (30%)

Ítems	Se valorará de 0 a 10 puntos cada uno de estos ítems
Contenido exposición oral	<p>Sintetiza y selecciona los aspectos más relevantes en introducción, objetivos, hipótesis, metodología, desarrollo de contenido y conclusiones.</p> <p>La presentación está estructurada y es coherente la secuenciación de contenidos. La exposición oral es acorde con los contenidos de transparencias en las que se apoya.</p>
Expresión corporal	<p>Expresión corporal es correcta: el estudiante permanece derecho, se mueve con naturalidad y no da la espalda al tribunal, evita gestos que distraigan (tics): frotarse las manos, tocarse las gafas, manos al bolsillo, “jugar” con un bolígrafo, entre de otras. Los movimientos deben ser suaves e integrados en lo que se dice; no deben distraer la atención del tribunal ni comunicar un nerviosismo excesivo. El contacto visual con el tribunal debe ser casi permanente y se debe distribuir entre todos los miembros. No mirar continuamente las notas o a la pantalla.</p>
Expresión oral	<p>Cumple con los tiempos de la exposición: presentación al tribunal, solicita la venia para comenzar, queda a disposición del tribunal para las preguntas y no se excede del tiempo disponible.</p> <p>La exposición oral es clara, utiliza frases completas y un argot técnico teniendo presente una audiencia no profesional.</p> <p>La voz debe remarcar los puntos y las pausas. La entonación, el volumen, el ritmo, el énfasis, refuerzan el mensaje y ayudan al tribunal a captar las ideas importantes. Hace pausas para separar las ideas y los diferentes apartados. No utiliza en exceso muletillas como por ejemplo: ¿vale?, ¿sí?, ¿se entiende?, ¿me explico?, etc.</p>
Material de apoyo	<p>Aparece el título, autor, tutor académico y grado.</p> <p>Estructura del trabajo/metodología/objetivos e hipótesis.</p> <p>No presenta faltas de ortografía, las frases están construidas correctamente. El texto que contiene las diapositivas es el adecuado. Las frases son cortas, claras y fácil de comprender.</p> <p>El texto, gráficos e imágenes de las diapositivas se pueden ver con facilidad.</p> <p>Las tablas, gráficos, imágenes, tienen título y fuente que se corresponden con información disponible en el TFG.</p> <p>La información seleccionada es relevante.</p> <p>Utiliza gráficos, tablas, imágenes para apoyar los conceptos. Presenta síntesis esquemas y resúmenes que facilita la comprensión del tribunal.</p> <p>Entre diapositivas encontramos un hilo temático que permite relacionar ideas. La secuencia de diapositivas es adecuada.</p> <p>Entre las diapositivas finales se expone de forma clara los resultados del trabajo, objetivos e hipótesis, en general las conclusiones.</p>
Actitud y respuestas	<p>El estudiante muestra interés por el tema a través de la actitud, voz y las palabras escogidas, lenguaje corporal.</p> <p>Las respuestas a las preguntas realizadas por el tribunal son adecuadas, concretas y coherentes.</p> <p>Ante las sugerencias y críticas constructivas del tribunal, mantiene una actitud de escucha activa y de respeto.</p>